



Ege Üniversitesi
Dış Hekimliği Fakültesi
Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı
(Türkçe)
2022 Gelişim Raporu

Ocak 2023
Ege Üniversitesi Kampüsü, Bornova, İzmir

İÇİNDEKİLER	
Fakültenin Genel Tanıtımı	3
Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu	5
Gelişim Raporu Özeti	6
Ulusal Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitim Standartları	9
1. Amaç ve Hedefler	9
2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği	12
3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi	24
4. Öğrenciler	29
5. Kalite Geliştirme Süreçleri	32
6. Akademik ve İdari Kadro	38
7. Eğitsel Kaynak ve Olanaklar	41
8. Yönetim ve Yürütme	45
Ekler Listesi	48

TABLOLAR LİSTESİ		
Ulusal Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitim Standartları		
Amaç ve Hedefler		
Tablo TS 1.2/1	Ege Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi'nin Eğitim, Araştırma ve Hizmet alanları temel amaç ve hedefleri	10
Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği		
Tablo TS 2.3/1	2022-2023 Eğitim-Öğretim planında yapılan değişiklikler	14
Kalite Geliştirme Süreçleri		
Tablo TS 5.1/1.	Her eğitim yılı sonunda Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilen eğitim performans göstergeleri ve hedef değerler	32
Akademik ve İdari Kadro		
Tablo TS 6.2/1	Anabilim Dallarına göre kadro yapılanması	38

FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI

Mayıs 2021 Sonrası Gelişim Raporu, Fakültemiz Öz Değerlendirme Kurulu ve Eğitim Komisyonu tarafından onaylanarak Mart 2022’de Akreditasyon Değerlendirme Takımına sunulmuş ve Diş Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneği’ne (DEPAD) iletilmiştir. Fakültemiz 06.04.2022 tarihinde ‘Tam Akreditasyon’ almaya hak kazanmıştır. Takip eden dönemde Fakültemiz Yönetimi ve Eğitim Yönetiminde görevli tüm komisyonlar mezuniyet öncesi eğitim kalitesinin artırılması amacıyla çalışmalarına devam etmişlerdir. Bu Gelişim Raporu, mezuniyet öncesi diş hekimliği eğitime yönelik temel ve gelişim standartlarında yapılan iyileştirme faaliyetlerinin özetlenmesi amacıyla Fakültemiz Öz Değerlendirme Kurulu tarafından hazırlanmış, Eğitim Komisyonu, Fakülte Kurulumuz ve Fakülte Yönetim Kurulumuz tarafından onaylanarak fakültemiz mensuplarına duyurulmuş [\(Ek 1\)](#) ve kurumsal internet sayfamızda yayımlanmıştır.¹

¹http://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/2022_Gelisim_Raporu_Ocak_2023.pdf

İletişim Bilgileri

İletişim Bilgileri	
Üniversitenin adı	Ege Üniversitesi
Rektörün adı-soyadı	Prof. Dr. Necdet BUDAK
Fakültenin adı, adresi ve iletişim bilgileri	Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ege Üniversitesi Kampüsü, 35040, Bornova, İzmir
Dekanın adı-soyadı ve iletişim bilgileri (telefon, faks numarası ve e-posta adresi)	Prof. Dr. Nazan ERSİN Tel: 232 3112801 Faks: 232 3881105 e-posta: nazan.ersin@ege.edu.tr
Eğitim koordinatörünün adı-soyadı ve iletişim bilgileri (telefon, faks numarası ve e-posta adresi)	Doç. Dr. Çiğdem Atalayın ÖZKAYA Tel: 232 3112801 Faks: 232 3881105 e-posta: cigdem.ozkaya@ege.edu.tr
Eğitim koordinatör Yardımcısı/Klinik Koordinatörü adı-soyadı ve iletişim bilgileri (telefon, faks numarası ve e-posta adresi)	Doç. Dr. Burcu ŞEREFOĞLU Tel: 232 3112801 Faks: 232 3881105 e-posta: burcu.serefoglu@ege.edu.tr
Eğitim koordinatör Yardımcısı/ Klinik Koordinatör Yardımcısı adı-soyadı ve iletişim bilgileri (telefon, faks numarası ve e-posta adresi)	Dr. Öğr. Üyesi Gözde Işık Tel: 232 3112801 Faks: 232 3881105 e-posta: gozde.isik@ege.edu.tr

Programdaki Eğitim Dili

Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Programının eğitim dili Türkçe'dir.

FAKÜLTE ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU

Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu	
Prof. Dr. Nazan ERSİN	Dekan
Prof. Dr. Murat TÜRKÜN	Dekan Yardımcısı Eğitim Baş Koordinatörü
Prof. Dr. Arzu AYKUT YETKİNER	Başhekim
Doç. Dr. Çiğdem ATALAYIN ÖZKAYA	Eğitim Koordinatörü
Doç. Dr. Burcu ŞEREFOĞLU	Eğitim Koordinatör Yardımcısı/Klinik Koordinatörü
Dr. Öğr. Üyesi Gözde IŞIK	Eğitim Koordinatör Yardımcısı/Klinik Koordinatör Yardımcısı
Prof. Dr. Zeynep ERGÜCÜ	Klinik Bilimler Öğretim Üyesi / Restoratif Diş Tedavisi AD.
Prof. Dr. Gülcan COŞKUN AKAR	Klinik Bilimler Öğretim Üyesi / Protetik Diş Tedavisi AD.
Prof. Dr. Oya TÜRKOĞLU	Klinik Bilimler Öğretim Üyesi / Periodontoloji AD. Eğitim Stratejisi Koordinasyon Komisyonu Üyesi Eğitim Birim Kalite Komisyonu Üyesi Eğitim Komisyonu Üyesi
Prof. Dr. Betül KARACA	Klinik Bilimler Öğretim Üyesi/Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi AD. Mezun Komisyonu Üyesi Eğitim Program Tasarım Güncelleme ve İzleme Komisyonu Üyesi Eğitim Birim Kalite Komisyonu Üyesi Eğitim Komisyonu Üyesi
Doç. Dr. Aylin ÇALIŞ	Klinik Bilimler Öğretim Üyesi / Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi AD. Eğitim Stratejisi Koordinasyon Komisyonu Üyesi Eğitim Birim Kalite Komisyonu Üyesi Akademik Danışmanlık Komisyonu Üyesi Eğitim Komisyonu Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Ege DOĞAN	Klinik Bilimler Öğretim Üyesi / Ortodonti AD. Eğitim Stratejisi Koordinasyon Komisyonu Üyesi Eğitim Birim Kalite Komisyonu Üyesi Eğitim Komisyonu Üyesi Ölçme-Değerlendirme Komisyonu Üyesi
Arş. Gör. Dt. Eylül ÖZGEL	Uzmanlık Öğrencisi
Dt. Ash AŞIK	Doktora Öğrencisi
İrem ÇENGEL	Öğrenci Temsilcisi
Şevval AYKUŞ	Öğrenci Temsilcisi
Mine SAVAŞ	Öğrenci İşleri Temsilcisi

GELİŞİM RAPORU ÖZETİ

Fakültemizin ‘Mezuniyet Öncesi Eğitim Yönetimi’ unsurları kurumsal internet sayfamızda mevcuttur.² Fakültemiz eğitim-öğretim programının planlandığı şekilde uygulanması ve işleyişin düzenli aralıklarla gözden geçirilmesinden Mezuniyet Öncesi Eğitim Yönetimini oluşturan komisyonlar sorumludur.³ Eğitim yönetimi ile ilgili mevcut komisyonların çalışmalarına ek olarak; eğitim ile ilgili faaliyetler için Dekan, Dekan Yardımcısı, Eğitim Koordinatörü, Eğitim Koordinatör Yardımcısı/Klinik Koordinatörü, Eğitim Koordinatör Yardımcısı/Klinik Koordinatör Yardımcısı ve Öğrenci İşleri Birimi temsilcisinin katıldığı düzenli ‘Eğitim Toplantıları’ gerçekleştirilmekte ve tüm karar ve faaliyetler kanıtları ile kayıt altına alınmaktadır.

2021-2022 Eğitim-Öğretim faaliyetleri Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Rektörlüğümüz ve Senatomuz karar ve tavsiyeleri doğrultusunda; teorik eğitimler çevrim içi ve yüz yüze, uygulamalı eğitimler ise seyreltilmiş küçük gruplar halinde yüz yüze gerçekleştirilmiştir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında geleneksel sınav uygulamalarına ek olarak, 4. ve 5. Sınıf Klinik Sonu sınavları KEYPS yazılımı üzerinden cep telefonu aracılığıyla, 29 adet kuramsal dersin sınavları ise optik form+KEYPS yazılımı aracılığıyla uygulanmıştır. ‘Dış Hekimliğinde Dijital Çağ’ konulu uluslararası öğrenci sempozyumu 02 Haziran 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir. KEYPS yazılımının fakültemiz genelinde kullanımını yaygınlaştırma hedefi doğrultusunda; fakültemiz öğretim üyeleri ve personeline yönelik eğitimler gerçekleştirilmiştir ([Ek 2,3](#)). Fakültemiz Eğitim Yönetimi Sorumluları ve Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu üyelerine yönelik ‘Eğitici Eğitimi’ düzenlenmiştir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Dönemi sonrasında öğrencilerimizden ilgili dönemde tamamlanan teorik derslere, ilgili eğitimcilere ve 4. ve 5. sınıf klinik eğitimlerine yönelik geri bildirimler KEYPS yazılımı üzerinden alınmıştır. Ayrıca Akademik Danışmanlık sistemine ilişkin öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri de alınmıştır. Pandemi döneminde klinik öncesi (preklinik) eğitim ve gözlemci öğrenci eğitimini seyreltilmiş düzende tamamlayan 3.sınıf öğrencilerimiz için, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı yaz döneminde klinik eğitim gerçekleştirilmiştir. 13 Eylül 2022’de gerçekleştirilen mezuniyet töreni ile 5. Sınıf öğrencilerimiz Fakültemizden ayrılmışlardır ([Ek 4](#)). 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı sonunda yeni ve eski (3 yıl önceki) mezunlarımıza anket uygulanarak sonuçlar Mezun Komisyonu

² [https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/Egitim_Yonetimi\(1\).pdf](https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/Egitim_Yonetimi(1).pdf)

³ https://dent.ege.edu.tr/tr-13820/egitim_yonetimi_komisyonlari.html

tarafından Eğitim Programı Tasarımı, Güncelleme ve İzleme Komisyonu'na raporlanmıştır. 2021-2022 'Eğitim Performans Göstergeleri' Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmiş, hedef değer altında kalan bir gösterge için düzenleyici önleyici faaliyet (DÖF) başlatılmıştır.

Uzaktan Öğretime ilişkin usul ve esaslarına dayanarak, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında fakültemizde teorik ve uygulamalı eğitimlerin bir bütün olarak yüz yüze gerçekleştirilmesine karar verilmiştir. Fakültemizde 22 Kasım 2021 tarihinde iç ve dış paydaşlarımızın katılımıyla düzenlenen toplantıda görüşülen diş hekimliği eğitimi ve eğitim planı önerileri doğrultusunda, 2022-2023 Eğitim-Öğretim planımız güncellenmiş ve Senato onayı sonrası 19 Eylül 2022 tarihi itibarıyla uygulamaya geçirilmiştir. Eğitim programı/planı ve program çıktıları ilişkisine yönelik matris 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla güncellenmiş (**Ek 5**) ve internet sayfamızda paylaşılmıştır⁴. 2022-2023 Eğitim yılı başlamadan klinik sınıflar için hazırlanan 'Ege Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi 4. ve 5. Sınıf Öğrenci Bilgilendirme Rehberi', 'Ege Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi 4. ve 5. Sınıf Eğitim Algoritması' ve preklinik (1, 2 ve 3.) sınıflar için hazırlanan 'Bilgilendirme Rehberi ve Eğitim Algoritması' öğrencilerimizle paylaşılmıştır. 'Preklinik ve Klinik Eğitim Öncesi Pandemi Kuralları ve Enfeksiyon Kontrolü' eğitimleri ve eğitim sonrası sınavları düzenlenmiştir. 2022-2023 eğitim müfredatı KEYPS yazılımına aktarılmış ve Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) ile uyumlu haftalık ders programları öğrenciler ile paylaşılmıştır. Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Ölçme ve Değerlendirme Ölçüt ve Yöntemleri paylaşılmıştır.⁵ 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Preklinik ve Klinik Eğitim İşleyiş Algoritması ayrıca ilan edilmiştir.⁵ 4. Sınıf Klinik Eğitiminde 'Kliniğe Giriş Sınavı' uygulaması başlamıştır. Preklinik ve Klinik değerlendirme formları, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı için revize edilerek, Kalite Sistemine dahil edilmiştir.⁶ 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcında, KEYPS yazılımı aracılığıyla 4. ve 5. Sınıf öğrencilerimize 'Mezun Yeterlik Sınavı' uygulanmıştır.

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı 'Uyum Günü' kapsamında, 1. Sınıf öğrencilerimize geleneksel 'Beyaz Önlük Giydirme Töreni' düzenlenmiştir. Öğrencilere Üniversitemizin olanakları, Ar-Ge faaliyetleri, Tübitak STAR Projeleri, Erasmus+ programına yönelik bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca, 'Akran Dayanışması' uygulaması gerçekleştirilmiştir. 2022-

⁴https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/Egitim_programi.pdf

⁵https://dent.ege.edu.tr/tr-13905/olcme_degerlendirme.html

⁶<https://dent.ege.edu.tr/tr-16642/akreditasyon.html>

2023 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcında 1. sınıf öğrencimize ‘İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi’ düzenlenmiş ve 216 öğrencimiz eğitimi tamamlayarak sertifika almaya hak kazanmıştır.

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında her sınıftan gönüllü öğrencilerin katılımı ile düzenlenen ‘Dekanla Sohbet’ toplantıları, 2022 Güz Döneminde her sınıf için ayrı ve tüm öğrencilerin katılımı ile düzenlenmiştir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında ayrıca ‘Eğitim Yönetimi-Öğrenci Buluşmaları’ ve ‘Yabancı Uyruklu Öğrenci Görüşmeleri’ gerçekleştirilmiştir. Bu görüşmelerde öğrencilerimiz tarafından iletilen öneri ve görüşler kaydedilerek, ‘Dekan-Öğrenci Temsilcisi’ toplantısında gerçekleştirilen faaliyetler hakkında öğrenci temsilcilerine bilgi verilmektedir [\(Ek 6\)](#).

2022-2023 yılında tüm 4. Sınıf Kliniğe Giriş ve 5. Sınıf Klinik Sonu sınavları cep telefonu aracılığıyla, yüz yüze KEYPS üzerinden uygulanmaktadır. 2022-2023 Güz Döneminde Fakültemiz anabilim dallarına ait sınavlarda geleneksel basılı kâğıt veya optik form+KEYPS üzerinden uygulanma seçeneği sunulmuştur. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı, Güz Döneminde 22 dersin sınavı optik form+KEYPS yazılımı kullanılarak gerçekleştirilmiştir. 2022-2023 Bahar Dönemi itibariyle Fakültemiz anabilim dalları dışındaki derslere yönelik sınavlar için de KEYPS yazılımının kullanılmaya başlanması hedeflenmektedir.

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Güz dönemine ait geri bildirimler Şubat ayı itibariyle KEYPS yazılımı ile alınacaktır. Her yıl düzenli olarak yapılması planlanan Fakültemiz Eğitim programının iyileştirilmesine yönelik 2023 yılı iç ve dış paydaş katılımlı Eğitim toplantısının 24 Şubat 2023 tarihinde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde 3. sınıf öğrencilerimiz için Restoratif Diş Tedavisi ve Endodonti Anabilim Dalları tarafından gerçekleştirilen istasyon modeli yaygınlaştırılarak, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Döneminde Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Pedodonti ve Periodontoloji Anabilim Dallarında da uygulanacaktır.

Fakültemiz Yönetimi ve Eğitim Yönetiminde görevli kişi ve komisyonların 2022 yılında gerçekleştirdiği değişiklikler, gelişmeler ve gelişmeye açık yönler için iyileştirme çalışmaları bu raporda ‘Temel Standartlar’ ve ‘Gelişim Standartları’ başlıkları altında kanıtları ile sunulmaktadır.

1. AMAÇ VE HEDEFLER

TS. 1.1. Eğitim, ağız-dış sağlığı hizmetleri ve araştırma alanlarını kapsayan misyon, vizyon, genel amaç ve hedeflerini tanımlamış olmalıdır.

TS.1.2. Mezuniyet öncesi eğitim programına ait amaçlar ile öğrenme çıktılarını belirlemiş ve paydaşlarıyla paylaşmış olmalıdır.

Üniversitemizin Stratejik Amaç ve Hedefleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve DUÇEP Mezun Yeterlilikleri dikkate alınarak 2020 yılında belirlenen Fakültemiz kurumsal misyon ve vizyonu, temel değerleri, eğitim programı, ağız-dış sağlık hizmeti sunumu ve araştırmaya yönelik amaç ve hedefleri, program çıktıları ve mezun yeterlikleri kurumsal internet sitemiz aracılığıyla paydaşlarımızın bilgisine sunulmaktadır.⁷

Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Üniversiteler İçin Stratejik Plan Rehberi-2021, Sürüm 1.1’de; Stratejik Planın, Üniversiteler tarafından hazırlanacağı belirtilmiştir. Üniversitemizin hali hazırda ‘2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planı’ mevcut olup, ‘2024-2028 Stratejik Plan’ Hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Bu doğrultuda Fakültemizin ayrıca bir stratejik planı oluşturulmayacak olup, Eğitim Stratejisi Koordinasyon Komisyonunun, ‘Ege Üniversitesi Güncel Stratejik Planı’ çerçevesinde hazırladığı, Ege Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi’nin Eğitim, Araştırma ve Hizmet alanlarında amaç, hedef, bunlara ait eylem planı ve performans göstergelerini içeren çalışmasının [\(Ek TS 1.2/1.\)](#) tamamlanması ve Fakültemiz özelinde işleyiş ve takibi kolaylaştırmak amacıyla kullanımı planlanmaktadır. Bu çalışmada yer alan Fakültemiz Eğitim, Araştırma ve Hizmet alanındaki temel amaç ve hedefler **Tablo TS 1.2/1.**’de özetlenmiştir.

⁷ https://dent.ege.edu.tr/tr-8626/misyon_vizyon.htm

Tablo TS 1.2/1. Ege Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi'nin Eğitim, Araştırma ve Hizmet alanları temel amaç ve hedefleri

Eğitim	Araştırma	Hizmet
Amaç 1: Dişhekimliği mezuniyet öncesi eğitim ve öğretim kalitesini artırmak	Amaç 1: Öğretim üyesi niteliğini geliştirmek	Amaç 1: Ege Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi'nin kurumsal alt yapısını güçlendirmek
Hedef 1: Eğitim programının akreditasyonu ve sürekliliğinin sağlanması Hedef 2: Dişhekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) ile uyumluluğun sağlanması ve sürdürülmesi Hedef 3: Fakültemizin eğitim planının ve müfredatının düzenlenmesi, müfredatta yatay ve dikey entegrasyonun sağlanması Hedef 4: Öğretim üyesi, yardımcıları ve öğrencilerin uzaktan ve dijital eğitime adaptasyonu ve teşviki Hedef 5: Öğretim üyesi-öğrenci etkileşimini artırmak	Hedef 1: Deneyimli ve yeni atanmış öğretim üyeleri arasında dayanışmanın sağlanması Hedef 2: Öğretim üyelerinin yaşam boyu öğrenme sürecinde bulunmasının teşvik edilmesi Hedef 3: Öğretim üyesi profilinde genç öğretim üyesi sayısının artırılması Hedef 4: Öğretim üyelerinin eğitici ve akademik performansının değerlendirilmesi ve ödüllendirilmesi	Hedef 1: Fiziki şartların optimal koşullara ulaştırılması Hedef 2: Bilgi işlem-veri kaydı hizmetlerinin yapılandırılması ve güçlendirilmesi
Amaç 2: Dişhekimliğinde uzmanlık ve doktora eğitiminin kalitesini artırmak	Amaç 2: Araştırma faaliyetlerini artırmak	Amaç 2: Ege Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi'nin kurum kimliğini ve kültürünü geliştirmek
Hedef 1: Dişhekimliğinde uzmanlık eğitiminin sorunlarının ve güçlendirilmesi gereken yönlerinin tespit edilmesi Hedef 2: Dişhekimliğinde doktora eğitimi sorunlarının ve güçlendirilmesi gereken yönlerinin tespit edilmesi	Hedef 1: Anabilim Dalları arası işbirliği ve projelerin yaygınlaştırılması Hedef 2: Sanayi ve sektör işbirlikli araştırma ve projelerin geliştirilmesi Hedef 3: Lisans öğrencilerinin araştırma faaliyetlerine dahil edilmesi Hedef 4: Uzmanlık ve Doktora öğrencilerinin proje deneyiminin sağlanması Hedef 5: Araştırmacıların girişimcilik alanında (ticarileşme, şirketleşme, lisans, teknopark süreçleri vb) yönlendirilmesi ve teşviki	Hedef 1: Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusunun geliştirmesi Hedef 2: Mezunlarla iletişim ve işbirliğinin güçlendirilmesi Hedef 3: Kalite kültürünün yaygınlaştırılması

	Hedef 6: Araştırma laboratuvarının ve mevcut araştırma alt yapı imkânlarının etkin kullanımının sağlanması	
Amaç 3: Dünya ve ülkemiz koşullarına uygun bilgi, beceri ve mesleki donanımı yüksek dişhekimleri yetiştirmek	Amaç 3: Akademik yayınların sayısını ve niteliğini geliştirmek	Amaç 3: Ege Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi ve toplum ilişkisini güçlendirmek
Hedef 1: Öğrencilere mezuniyet öncesinde, kanıta dayalı diş hekimliğini uygulayabilme ve sürekli mesleki eğitimin önemini kavrama vasıflarının kazandırılması Hedef 2: Mesleki yabancı dil eğitiminin güçlendirilmesi Hedef 3: Koruyucu Diş Hekimliği uygulamaları konusunda farkındalığın ve motivasyonun oluşturulması Hedef 4: Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişiminin desteklenmesi	Hedef 1: Öğretim üyesi başına düşen Q1 ve Q2 yayın sayısının artırılması Hedef 2: Projelerin ve tezlerin yayına dönüştürülmesinin teşvik edilmesi Hedef 3: Akademik yayın faaliyetlerinin takibi ve ödüllendirilmesi	Hedef 1: Sosyal hesapverebilirlik, toplumsal duyarlılık çerçevesinde Toplumun farklı kesimlerine hitap eden, ağız-diş sağlığı alanında sosyal sorumluluk proje ve faaliyetlerinin düzenlenmesi Hedef 2: Fakülte öğrencilerinin topluma yönelik sosyal sorumluluk projelerine dâhil edilmesi Hedef 3: Fakülte tanıtım faaliyetlerinin etkinleştirilmesi Hedef 4: Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüştürülmesi Hedef 5: Topluma doğrudan sunulan sağlık hizmetlerine yönelik memnuniyet düzeyinin artırılması
Amaç 4: Eğitim-öğretim alt yapısını geliştirmek	Amaç 4: Ulusal ve uluslararası akademik işbirliğini artırmak	Amaç 4: Ağız-diş sağlığı hizmet kalitesini artırmak
Hedef 1: Eğitim alanlarının fiziki şartlarının optimal koşullara ulaştırılması Hedef 2: Eğitim materyallerinin zenginleştirilmesi Hedef 3: Uzaktan eğitimi destekleyecek teknik alt yapının oluşturulması ve sürekliliğinin sağlanması	Hedef 1: Ulusal üniversite ve fakültelerle multidisipliner araştırma ve projelerin yapılması için öğretim üye ve elemanlarının teşvik edilmesi Hedef 2: Uluslararası işbirliğinin ve araştırma faaliyetlerinin sağlanması	Hedef 1: Sunulan sağlık hizmetinin güncel teknolojik donanım kullanılarak zamanında, sistemli, planlı ve en az hata ile yürütülmesi Hedef 2: Sunulan sağlık hizmetine ihtiyacı olan herkesin kolaylıkla ulaşmasının sağlanması Hedef 3: Fiziksel altyapı ve donanımın teknolojik gelişimlere uyumlu hale getirilmesi Hedef 4: Sağlık Bakanlığı Kalite Standartlarının Uygulanmasına Devam Edilmesi Hedef 5: Çalışan memnuniyetinin artırılması

2. EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI ve İÇERİĞİ

TS. 2.1. Mezuniyet öncesi eğitim programının DUÇEP ve TYYÇ ile uygunluğunu göstermelidir.

Fakültemiz mezuniyet öncesi program çıktılarının DUÇEP ve TYYÇ uyumu 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibariyle sağlanmış ve kurumsal internet sayfamızda paylaşılmıştır.^{8,9} Fakültemiz eğitim programı/planında yapılan revizyon nedeniyle, eğitim programı/planı ve program çıktıları ilişkisine yönelik matris 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle güncellenmiş ve kurumsal internet sayfamız aracılığıyla paydaşlarımızın bilgisine sunulmuştur.³

Eğitim programımızın DUÇEP uyumluluğu KEYPS yazılımında ‘akreditasyon gözlemcisi’ kullanıcı adı ve ‘123456’ şifresi ile giriş yapılarak, Program Yeterlilikleri sekmesinden izlenebilmektedir. 2022-2023 Eğitim yılı başında Fakültemize ders veren tüm anabilim dallarından ilgili dönemde verecekleri derse ait DUÇEP ile uyumlu detaylı ders programı talep edilmiş, öğrenciler ile paylaşılmış [\(Ek TS 2.1/1.\)](#) ve eğitim yılı başında her dersin sorumlu öğretim üyesi eklenerek KEYPS yazılımına aktarılmıştır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde temel bilim ve tıp bilimleri derslerine ait belirtke tablolarının KEYPS yazılımında tamamlanmasına dair yazı [\(Ek TS 2.1/2.\)](#) Fakültemize dışarıdan ders veren anabilim dallarına gönderilmiş, KEYPS yazılımında yer alan eğiticilere yönelik ‘Belirtke Tablosu Hazırlama, Soru Hazırlama, Sınav Oluşturma vb’ bilgilendirme videoları [\(Ek TS 2.1/3.\)](#) sorumlu öğretim üyeleri ile paylaşılmıştır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Dönemi itibariyle tamamlanan belirtke tablolarına soru girişi yapılarak temel bilim ve tıp bilimleri derslerine ait sınavların da KEYPS yazılımı kullanılarak gerçekleştirilebilmesi hedeflenmektedir

Fakültemiz eğitim müfredatında yer alan DUÇEP dışı Genişletilmiş Eğitim Programı (GEP) konu başlıkları; K/GEP (klinikte karşılaşılan hastalık-durum ve semptomları) ve G/GEP (mesleki uygulama ve becerileri) şeklinde Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Endodonti, Ortodonti, Pedodonti, Periodontoloji ve Restoratif Diş Tedavisi anabilim dalları ile bire bir çalışmalar aracılığıyla tamamlanmış ve 06.04.2022 itibariyle tüm Anabilim Dallarının GEP’i yazılım üzerinde oluşturulmuştur [\(Ek TS 2.1/4.\)](#)

⁸ [http://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/Program_cikti\(1\).pdf](http://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/Program_cikti(1).pdf)

⁹ <http://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/ducep.pdf>

TS 2.2. Program amaçları, hedefleri ve çıktıları (yeterlilik, yetkinlik ve kazanımlar) tanımlanmış, müfredat içeriği belirlenen amaç hedef ve çıktıları sağlayacak şekilde yıllara göre düzenlenmiş olmalıdır.

Fakültemiz 5 yıllık mezuniyet öncesi diş hekimliği eğitim amaç ve hedefleri ile mezun yeterlikleri 2020 yılında tanımlanmıştır.¹⁰ 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında eğitim programında yer alan dersler ve müfredat içeriklerinde yapılan revizyon sonrası mezun yeterliklerini karşılayacak şekilde yeniden düzenlenmiştir.¹¹

TS. 2.3. Eğitim-Öğretim planının ön görüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan, düzenli aralıklarla gözden geçirilerek sürekli gelişimini sağlayacak yönetim politikası bulunmalıdır.

Fakültemiz Eğitim-Öğretim programının planlandığı şekilde uygulanması ve işleyişin düzenli aralıklarla gözden geçirilmesinden Mezuniyet Öncesi Eğitim Yönetimini oluşturan komisyonlar sorumludur. Eğitim Yönetiminde yer alan ‘Müfredat Geliştirme Komisyonu’ Fakültemiz Yönetim Kurulunun 04.04.2022 tarih ve 2022/14 numaralı kararı ile fesh edilmiş, Fakültemiz eğitim program ve müfredatına yönelik düzenleme ve iyileştirme çalışmalarının Fakültemiz Eğitim Komisyonu tarafından yürütülmesine karar verilmiştir ([Ek TS 2.3/1.](#)). Fakültemiz Eğitim Koordinatörü Prof. Dr. Betül KARACA akademik çalışmaları nedeniyle Eğitim Koordinatörlüğü görevinden ayrılmış, yerine Eğitim Koordinatörü olarak Eğitim Koordinatör yardımcısı Doç. Dr. Çiğdem ATALAYIN ÖZKAYA görevlendirilmiştir. Klinik Eğitim Koordinatörlüğü görevini yürüten Doç. Dr. Burcu ŞEREFOĞLU, aynı zamanda Eğitim Koordinatör Yardımcısı olarak görevlendirilmiştir. Ayrıca akreditasyon çalışmalarının sürekliliği ve Fakültemiz eğitim programı güncelleme çalışmalarının sekteye ugramaması amacıyla Dr. Öğr. Üyesi Gözde IŞIK, Eğitim Koordinatör Yardımcısı/Klinik Koordinatör Yardımcısı olarak görevlendirilmiştir ([Ek TS 2.3/2.](#)).

Fakültemiz Eğitim-Öğretim planının sürekli gelişiminin sağlanmasına yönelik Eğitim Komisyonu toplantıları haricinde; Dekan, Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcı, Eğitim Koordinatörü ve Yardımcıları, Klinik Eğitim Koordinatörü ve Öğrenci İşleri Bürosu Şefinin katılım sağladığı, eğitime yönelik konuların görüşüldüğü tüm toplantılar ve öğrencilerle

¹⁰ https://dent.ege.edu.tr/tr-8626/misyon_vizyon.html

¹¹ https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/Egitim_programi.pdf

gerçekleştirilen buluşmaların kayıt altına alındığı ‘Eğitim Toplantıları’ düzenli olarak gerçekleştirilmektedir [\(Ek TS 2.3/3.\)](#).

Fakültemizde 22 Kasım 2021 tarihinde iç ve dış paydaşlarımızın katılımıyla düzenlenen toplantıda görüşülen diş hekimliği eğitimi ve eğitim planı önerileri doğrultusunda, 2022-2023 eğitim planı **Tablo TS 2.3/1.** 'de belirtilen değişiklikler yapılarak güncellenmiştir. 2022-2023 eğitim planı, Eğitim Komisyonunda görüşüldükten sonra, Fakülte Kurulu onayına sunulmuş, onay sonrası Senato'ya gönderilmiştir. Senatamız tarafından onaylanan 2022-2023 Eğitim-Öğretim planımız 19 Eylül 2022 tarihi itibarıyla uygulamaya geçirilmiştir [\(Ek TS 2.3/4.\)](#).

Tablo TS 2.3/1. 2022-2023 Eğitim-Öğretim planında yapılan değişiklikler

	EĞİTİM PROGRAMINDAN ÇIKARILAN DERSLER	EĞİTİM DÖNEMİ DEĞİŞTİRİLEN/DERS SAATİ DEĞİŞTİRİLEN DERSLER	İSİM DEĞİŞİKLİĞİ YAPILAN DERSLER	AKTS DEĞİŞİKLİĞİ YAPILAN DERSLER	EKLENEN DERSLER
1. SINIF	BİYOİSTATİSTİK	ORGANİK KİMYA	KORUYUCU DIŞ HEKİMLİĞİ I (KORUYUCU DIŞ HEKİMLİĞİ VE TOPLUM AĞIZ VE DIŞ SAĞLIĞI I)	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	TEMEL BİLGİSAYAR UYGULAMALARI (Zorunlu)
	FİZİK	KARİYER PLANLAMA		DAVRANIŞ BİLİMLERİ	YABANCI DİL I
	EPİDEMİYOLOJİ			ÜNİVERSİTE YAŞAMINA GEÇİŞ	YABANCI DİL II
				TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	
				ANATOMİ	
2. SINIF	PARAZİTOLOJİ	HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ	KORUYUCU DIŞ HEKİMLİĞİ II (KORUYUCU DIŞ HEKİMLİĞİ VE TOPLUM AĞIZ VE DIŞ SAĞLIĞI II)	KORUYUCU DIŞ HEKİMLİĞİ VE TOPLUM AĞIZ VE DIŞ SAĞLIĞI II	
		MİKROBİYOLOJİ	DIŞ HEKİMLİĞİNDE ARAŞTIRMA PLANLAMA VE UYGULAMA I (DIŞ HEKİMLİĞİNDE EPİDEMİYOLOJİ, ARAŞTIRMA	BAŞ BOYUN TOPOGRAFIK ANATOMİSİ	

			PLANLAMA VE UYGULAMA I)		
			TOPOGRAFİK ANATOMİ (BAŞ BOYUN TOPOGRAFİK ANATOMİSİ)	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	
				MİKROBİYOLOJİ	
3. SINIF		AĞIZ MİKROBİYOLOJİSİ	DİŞ HEKİMLİĞİNDE ARAŞTIRMA PLANLAMA VE UYGULAMA II (DİŞ HEKİMLİĞİNDE EPİDEMİYOLOJİ, ARAŞTIRMA PLANLAMA VE UYGULAMA II)	AĞIZ MİKROBİYOLOJİSİ	
		AĞIZ BİYOKİMYASI	KORUYUCU DİŞ HEKİMLİĞİ III (KORUYUCU DİŞ HEKİMLİĞİ VE TOPLUM AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI III)	KORUYUCU DİŞ HEKİMLİĞİ VE TOPLUM AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI III	
4. SINIF		İÇ HASTALIKLARI	İÇ HASTALIKLARI (İÇ HASTALIKLARI VE TIBBİ CERRAHİ BİLİMLER)		TEMEL TIBBİ BECERİLER
		GENEL PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİ			
5.SINIF	TOPLUM AĞIZ DİŞ SAĞLIĞI	ÇENE YÜZ PROTEZİ			DİŞ HEKİMLİĞİNDE DİJİTAL VE İLERİ UYGULAMALAR

Eğitim Komisyonu tarafından başlatılan ‘Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi’ revizyon çalışmaları doğrultusunda, yönergenin son taslak hali 14 Eylül 2022 tarihinde anabilim dallarının görüş ve onayına sunulmuştur [\(Ek TS 2.3/5.\)](#). Taslağın güncellenerek 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı öncesinde Fakülte Kuruluna ve takiben Senato onayına sunulması hedeflenmektedir.

Ayrıca her yıl düzenli olarak yapılması planlanan Fakültemiz eğitim programının iyileştirilmesine yönelik iç ve dış paydaş katılımı Eğitim Toplantısının 24 Şubat 2023 tarihinde gerçekleştirilmesi planlanmış ve paydaşlarımıza davet yazısı gönderilmiştir [\(Ek TS 2.3/6.\)](#).

TS. 2.4. Programın her evresinde öğrenci merkezli eğitim uygulamaları yer almalıdır.

2021-2022 yılında hibrit sistem olarak (yüz yüze ve çevrim içi dersler) yürütülen Fakültemiz Eğitim programında, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle tamamen yüz yüze eğitime geçilmiştir. Fakültemiz eğitim programının her yılında aktif öğrenci merkezli eğitim uygulamalarına yer verilmektedir. Bu amaçla prelinik dönemde (1. 2 ve 3. sınıf 1. dönem) Fakültemiz fantom laboratuvarında sürdürülen uygulamalı eğitimler sırasında göster-yap eğitim modeli uygulanmış ve öğrenciler işlem basamaklarını izledikten sonra sorumlu öğretim elemanları ve mesleki beceri rehberleri ile uygulamaları kendileri gerçekleştirmişlerdir. Ayrıca 1. ve 2. Sınıf Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri kapsamında 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde toplam 51 adet ‘Sosyal Sorumluluk Projesi’ hayata geçirilmiştir [\(Ek TS 2.4/1.\)](#).

Önceki yıllarda olduğu üzere, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında da Koruyucu Diş Hekimliği Dersi kapsamında 1. sınıf öğrencilerimizin eğitimlerinin erken dönemlerinde kendi ağız hijyenlerine yönelik bilgi sahibi olmaları ve ağız hijyeni kontrol yöntemlerine dair farkındalık yaratmak amacıyla ders içeriği düzenlenmiştir [\(Ek TS 2.4/2.\)](#). 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Döneminde 2. sınıf öğrencilerimiz ödevleri kapsamında yetişkin ve çocuk hastalarda ağız hijyeni eğitimi videoları hazırlamış, yaşam kalitesi ve diyet analizlerini de kendi seçtikleri bir yakınları üzerinde uygulamışlardır [\(Ek TS 2.4/3.\)](#). Benzer şekilde 3. Sınıf Koruyucu Diş Hekimliği ders programının son 4 haftası “*Flip Classroom*” uygulaması gerçekleştirilmiştir [\(Ek TS 2.4/4.\)](#). Öğrenciler sorumlu öğretim üyesi tarafından verilen çocuk ve ergenlerde, yetişkin bireylerde ve yaşlı ve handikaplı bireylerde koruyucu diş hekimliği vakalarını gruplar halinde çalışarak birlikte hazırlamış ve vaka sunumu gerçekleştirmişlerdir [\(Ek TS 2.4/5.\)](#).

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Bahar dönemi ve 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde 5. sınıf klinik eğitimleri sırasında öğrencilerimiz sunulan seminer programları kapsamında ([Ek TS 2.4/6.](#), [Ek TS 2.4/7.](#)), küçük gruplar halinde sınıf arkadaşlarıyla birlikte seminer hazırlamış ve ilgili öğretim elemanlarına sunmuşlardır. Sunum sonrası soru-cevap faaliyetlerinin de gerçekleştiği bu seminerlerde öğrenciler bağımsız öğrenme, grup çalışması ve yayın/kaynak tarama gibi becerilerini de geliştirmektedirler.

Dördüncü ve 5. Sınıf öğrencilerinin klinik eğitimleri sırasında öğrenciler hastanın kliniğe başvurduğu andan, tedavi planlaması ve uygulamasına kadar olan süreçteki basamakları görevli öğretim elemanlarının gözetiminde kendileri gerçekleştirmişlerdir. Pandemi döneminde klinik öncesi (preklinik) eğitim ve gözlemci öğrenci eğitimini seyreltilmiş düzende tamamlayan 3.sınıf öğrencilerinin, mezuniyet için gerekli yeterliliklerinin eksiksiz olarak kazandırılması amacıyla 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı yaz döneminde klinik eğitim almaları Fakülte Kurulumuz ve Senato kararıyla gerçekleştirilmiştir ([Ek TS 2.4/8.](#)). Ayrıca 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında 3. sınıf öğrencilerimizin Bahar yarı yılı klinik uygulamaları sırasında Endodonti ve Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalları tarafından gerçekleştirilen ‘istasyon modeli’ uygulaması, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Pedodonti ve Periodontoloji Anabilim Dallarının klinik eğitim programlarına dahil edilmiş ve preklinik/klinik işleyiş algoritması düzenlenerek öğrenciler ile paylaşılmıştır ([Ek TS 2.4/9.](#)).

TS. 2.5. Eğitim programında eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama gibi becerileri kazandıracak öğrenme ortamları sağlamış olmalıdır.

Fakültemiz 2022-2023 eğitim planında önceki yıllarda olduğu gibi, öğrencilerimizin eleştirel düşünmeye yönlendirme, problem çözme ve kanıta dayalı uygulama becerilerini geliştirmeyi hedefleyen ‘Diş Hekimliğinde Araştırma Planlama ve Uygulama I ve II’ gibi kuramsal dersler ile preklinik/klinik eğitim süreçleri, 5. Sınıf seminerleri ve Bitirme Projesi I ve II gibi seçmeli dersler yer almaktadır ([Ek TS 2.5/1.](#)).

Üniversitemizde ve Fakültemizde sürdürülen bilimsel araştırmalara katılmaları yönünde öğrencilerimizi teşvik etmek amacıyla, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminin ilk haftasında 1. sınıf öğrencilerimize yönelik düzenlenen ‘Uyum Günü’ kapsamında Fakültemize yeni başlayan öğrencilerimiz Üniversitemizdeki Ar-Ge faaliyetleri, Tübitak STAR Projeleri, Erasmus+ programına yönelik bilgilendirilmişlerdir ([Ek TS 2.5/2.](#)). ‘Diş Hekimliğinde Dijital Çağ’ konulu uluslararası öğrenci sempozyumu 02 Haziran 2022 tarihinde yüz yüze gerçekleştirilmiş ve sempozyuma 5. sınıf öğrencilerimiz katılım göstermişlerdir ([Ek TS 2.5/3.](#)).

04-06 Kasım 2022 tarihlerinde İzmir’de düzenlenen 29. İzmir Dış Hekimleri Odası Bilimsel Kongre ve Sergisine 39 öğrencimizin ücretsiz katılımı sağlanmıştır [\(Ek TS 2.5/4.\)](#).

Öğrencilerimizi araştırmaya teşvik etmek amacıyla, 2022 yılı Haziran ayında danışman öğretim üyelerimiz ve Üniversitemiz Araştırma Odaklı Öğrenci Merkezi (AROM) üyesi öğrencilerimiz TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projelerine başvuruda bulunmuş ve 20 adet 2209-A ve 4 adet 2209-B öğrenci projelerimiz Kasım 2022’de kabul edilmiştir [\(Ek TS 2.5/5.\)](#).

Ayrıca Fakültemiz öğrencileri ile öğretim üyelerimizden oluşan 7 adet takım oluşturularak, 2023 Teknofest’e proje başvurusu gerçekleştirilmiştir [\(Ek TS 2.5/6.\)](#).

Dördüncü sınıf öğrencilerimize yönelik Ege Üniversitesi Teknopark Genel Müdür Yardımcısı tarafından ‘Teknopark ve Girişimcilik’ konulu seminer verilerek öğrencilerimizin yenilikçi fikirler geliştirerek, bilime ve kanıta dayalı, araştırmacı ve sorgulayıcı düşünce biçimlerini geliştirmelerine katkı sağlanmıştır [\(Ek TS 2.5/7.\)](#).

TS. 2.6. Eğitim programında yönetim, liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konusunda öğrenme ortamları sağlamış olmalıdır.

Önceki yıllarda olduğu gibi 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında da öğrencilerimizin liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konusundaki bilgi ve becerileri Davranış Bilimleri (1. Sınıf), Kariyer Planlama (1. Sınıf), Sağlık Bilimlerinde İletişim I-II (2. ve 3. Sınıf), Dış Hekimliğinde Sağlık Hukuku (4. Sınıf) ve Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi (5. Sınıf) gibi kuramsal dersler ile desteklenmiştir [\(Ek TS 2.5/1.\)](#).

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcında 1. sınıf öğrencilerimize İş Sağlığı Güvenliği Koordinatörlüğü tarafından ‘İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi’ düzenlenmiş ve 216 öğrencimiz eğitimi başarıyla tamamlayarak sertifika almaya hak kazanmışlardır. Öğrenciler sertifikalarına e-devlet hesapları aracılığıyla ulaşabilmektedirler [\(Ek TS 2.6/1.\)](#).

Öğrencilerimizin iletişim, toplumla birebir etkileşimde bulunma, takım çalışması ve liderlik gibi vasıflarını geliştirmek amacıyla; 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde Topluma Hizmet Uygulamaları I ve II dersi kapsamında 51 adet Sosyal Sorumluluk Projesinde öğrencilerimiz öğretim üyeleri ile görev almışlardır [\(Ek TS 2.4/1.\)](#). Benzer şekilde 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde 5. sınıf seminerleri hazırlıklarında sınıf arkadaşlarıyla birlikte çalışan ve yapmış oldukları araştırmayı öğretim üyelerine sunan öğrencilerimiz yönetim, liderlik ve takım çalışması becerileri kazanmaktadırlar [\(Ek TS 2.4/7.\)](#).

TS.2.7. Eğitim programında deontoloji, davranış, etik ve dezavantajlı gruplarla iletişim ile ilgili eğitim ortamları oluşturmuş olmalıdır.

2022-2023 eğitim planımızda yer alan Davranış Bilimleri (1. Sınıf), Sağlık Bilimlerinde İletişim I-II (2. ve 3. Sınıf), Diş Hekimliğinde Sağlık Hukuku (4. Sınıf) ve Diş Hekimliği Deontolojisi (5. Sınıf) ve Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi (5. Sınıf) derslerinde deontoloji iletişim, davranış, etik ilkeler ve dezavantajlı gruplarla iletişime yönelik kuramsal eğitim verilmektedir ([Ek TS 2.5/1.](#)). 2022-2023 eğitim yılı ilk haftasında 1. Sınıf öğrencileri için düzenlenen Uyum Günü etkinlikleri kapsamında ‘İyi Diş Hekimi Olmak’ başlıklı sunum Fakültemiz öğretim üyesi tarafından gerçekleştirilmiştir ([Ek TS 2.7/1.](#)).

Dördüncü ve 5. sınıf klinik eğitimleri sırasında öğretim elemanları ile bire bir çalışma ortamı sağlanan öğrencilerimiz, hastalar ile iletişim ve uygun davranış modellerine yönelik de gözlem yapma şansı elde etmektedirler.

TS.2.8. Programın her evresinde ders saatleri dışında, belli bir oranda bağımsız çalışma saatleri bulunmasını sağlamalıdır.

Fakültemiz Eğitim programında yer alan ders saati dışında bağımsız çalışma saatleri ‘Öğrencinin Bireysel Serbest Zamanı’ gösterge kartı ile takip edilmekte ve bağımsız çalışma saati hedef değeri %15 olarak değerlendirilmektedir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı sonunda eğitim performans göstergeleri Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmiş, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılının hibrit (çevrim içi+yüz yüze) eğitimle sürmüş olması nedeniyle ‘Öğrencinin Bireysel Serbest Zamanı’ göstergesinin 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı için değerlendirilmemesine karar verilmiştir ([Ek TS 2.8/1.](#)).

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında teorik ve klinik eğitimler sabah 08:30’da başlayacak şekilde düzenlenmiş ve öğrencilerin serbest zamanları haftalık ders programı üzerinde ‘Serbest Çalışma’ olarak belirtilmiştir ([Ek TS 2.5/1.](#)). Güz yarı yılı için haftada 40 ders saati uygulanan Fakültemizde, %15’lik serbest zaman oranı haftalık 6 saate denk gelmektedir. Eğitim yılı sonunda değerlendirilecek olmakla birlikte, haftalık program serbest çalışma süresinin seçmeli dersler hariç 1. Sınıf için 14 saat, 2. Sınıf için 4 saat, 3. Sınıf için 1 saat, 4. Sınıf için 4 saat, 5. Sınıf içinse 1 saat olarak düzenlenmiştir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında öğrenciler üzerindeki teorik ders yükünün hafifletilmesi amacıyla gerçekleştirdiğimiz çalışmalarımıza rağmen, eğitim programımızda 1. sınıflarda hedef değere ulaşıldığı, ancak ilerleyen eğitim dönemlerinde hedef değer gerisinde kalınacağı görülmektedir. Bu nedenle 24 Şubat 2023 tarihinde iç ve dış paydaşlarımızın katılımı ile gerçekleştireceğimiz Eğitim Toplantısında ([Ek](#)

[TS 2.3/6.\)](#) görüşölmek üzere konu gündeme alınmış olup, eğitim programımızda yer alan bağımsız çalışma zamanlarının eğitim yıllarına göre dengeli dağıtılması hedeflenmektedir.

TS.2.9. Öğrencilerin beklenen yetkinlikleri kazanabilmeleri için klinik dönemde yeterli sayıda klinik uygulama uygulamaları temin edilmelidir.

Faköltemizde öğrencilerimizin klinik eğitimleri sırasında vaka sayısı ve çeşitliliği açısından herhangi bir sorun yaşanmamaktadır. 1 Ocak 2022- 31 Aralık 2022 tarihleri arasında 4. ve 5. sınıf öğrencilerimiz tarafından klinik tedavi/uygulama gerçekleştirilen toplam hasta sayısı 4. Sınıf için 8563, 5. Sınıf için ise 10050'dir ([Ek TS 2.9/1.](#)). 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında olduğu gibi 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında da öğrencilerimizin klinik eğitimleri sırasında tamamlaması beklenen minimum mesleki uygulama sayıları her bir ders için anabilim dallarının görüşleri doğrultusunda Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenmiştir. Komisyon tarafından belirlenen iş sayılarını da içeren Preklinik/Klinik İşleyiş Algoritmaları Fakölte Kurulunda onaylandıktan sonra 4. ve 5. öğrencileri ile paylaşılmıştır. Öğrencilerimizin yeterli sayıda farklı uygulama gerçekleştirebilmelerinin sağlanması amacıyla belirlenen uygulama sayıları tüm sınıflar için İşleyiş Algoritmalarında sunulmaktadır ([Ek TS 2.4/9.](#)).

TS.2.10. Programda yer alan uzaktan eğitim uygulamaları, programın yeterlik/yetenlik/kazanımlarıyla uyumlu olacak şekilde tasarlanmış ve işleyişi yönerge çerçevesinde tanımlanarak uygun donanım, alt yapı ve insan gücü desteğiyle gerçekleştiriliyor olmalıdır.

Faköltemizde 2021-2022 Eğitim-Öğretim faaliyetleri YÖK, Rektörlüğümüz ve Senatomuz karar ve tavsiyeleri doğrultusunda sürdürölmüş, eğitim programının % 40'ını aşmayacak şekilde teorik eğitimler çevrim içi ve yüz yüze, uygulamalı eğitimler ise seyreltilmiş küçük gruplar halinde yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Amfilerimizin kapasitesi doğrultusunda Ege Üniversitesi Çalışan Sağlığı ve Güvenliği Birimi (ÇASAGÜB) tarafından belirlenen kişi sayılarına göre her sınıf için teorik ve uygulamalı eğitim döngüleri hazırlanmış ve öğrencilerimiz ile paylaşılmıştır. Bu süreçte yüz yüze gerçekleştirilen teorik derslerde, Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından kurulan EgeDers sistemi kullanılarak dersler aynı anda hem yüz yüze hem de çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Derslerin video kayıtları ile ders materyalleri yine EgeDers sistemi aracılığıyla öğrencilerimiz ile paylaşılmıştır.

YÖK'ün "Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar" çerçevesinde Senatomuz 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında örgün öğretim programlarında uygulama/laboratuvar içeren tüm derslerin yüz yüze yapılmasına karar vermiştir. Örgün öğretim programlarında uygulama/laboratuvar içermeyen teorik derslerin ise eğitim planında

mezuniyet için alınması gereken toplam ders sayısının %15'ine kadar olan kısmının, dersin niteliği dikkate alınarak ve yüz yüze eğitimi destekleyici olması şartıyla uzaktan eğitim yoluyla yapılması tavsiye edilmiştir ([Ek TS 2.10/1.](#)). Fakültemizde teorik ve uygulamalı eğitimlerin bir bütün olması, teorik derslerde yer alan bilgilerin laboratuvar ve klinik uygulamaları ile pekiştirilebileceği görüşü ile 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında tüm teorik derslerin de yüz yüze gerçekleştirilmesi kararı alınmıştır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında tüm derslerimiz yüz yüze şekilde gerçekleştiriliyor olsa da, pandemi veya herhangi bir nedenle uzaktan eğitime geçilmesini gerektiren bir olası durumlarda Fakültemiz eğitim programında belirlemiş olduğumuz yeterlik/yetenlik kazanımlarıyla uyumlu olacak şekilde hem uygulamalı hem de teorik derslerimizi uzaktan öğretim yöntemi ile gerçekleştirme seçeneği mevcuttur. Uzaktan eğitim için gerekli donanım ve alt yapı desteği UZEM tarafından, insan gücü desteği ise Fakültemiz Bilgi İşlem Birimi tarafından sağlanmaktadır. Fakültemiz Anabilim Dalları tarafından düzenlenen 'Uluslararası Sempozyumlar', “Yetenek Kapısı”, ‘Sınıfta Mezun Var’ ve ‘Online Kariyer Söyleşileri’ gibi programlar kapsamında ulusal ve uluslararası dış hekimliği uygulamalarına yönelik bilimsel ve sosyal içerikli etkinlikler halen yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak sürdürülmektedir ([Ek TS 2.10/2.](#)).

TS.2.11. Eğitim programının oluşturulmasında ve güncellenmesinde paydaş görüşü alınmalıdır.

Fakültemiz Program çıktılarının ve Mezun yeterliklerinin belirlenmesinde TYYÇ ve DUÇEP Mezun Yeterlilikleri dikkate alınarak iç ve dış paydaşlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen odak grup çalışması ile belirlenmiştir. Rektörlüğümüzce Şubat 2022 tarihinde resmi yazı ile talep edilen 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı eğitim müfredatı içeriği, Fakültemiz Yönetimi, Eğitim Komisyonu üyelerimiz ile iç ve dış paydaşlarımızın katılımıyla düzenlenen toplantıda görüşülmüş ve paydaşlarımızın görüşleri doğrultusunda eğitim programımızda yer alan derslerde güncellemeler yapılmıştır ([Ek TS 2.3/4.](#)). Bu toplantı sonrasında alınan karar gereğince 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı eğitim müfredatımızın belirlenmesi ve Eğitim programının iyileştirilmesine yönelik iç ve dış paydaş katılımlı Eğitim Toplantımızın 24.02.2023 tarihinde gerçekleştirilmesi planlanmakta olup, paydaşlarımıza davet mektubu gönderilmiştir ([Ek TS 2.3/6.](#)). Bu toplantıda görüşülen konular ve tüm Anabilim Dallarının görüşü çerçevesinde gerekli görülürse eğitim planımız güncellenecektir. Güncellenen eğitim planı, ilgili komisyonlar ve Yönetim Kurulu onayı sonrası Senato onayına sunulacak ve onay sonrası uygulamaya geçirilecektir

GS.2.1. Eğitim programı ulusal ve/veya uluslararası düzeyde fakülte dışı eğitim etkinliklerini içermiş olmalıdır.

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında da öğrencilerimiz Fakültemiz ve diğer kurumlar tarafından gerçekleştirilen bilimsel sempozyum ve kongrelere katılımları konusunda teşvik edilmiştir. Fakültemiz Anabilim Dalları tarafından gerçekleştirilen uluslararası sempozyumlar ve uzaktan eğitim etkinlikleri düzenli olarak mobil telefon grupları ya da sosyal medya aracılığıyla öğrencilerimize duyurulmuştur. 02 Haziran 2022 tarihinde Fakültemizde yüz yüze gerçekleştirilen ‘Diş Hekimliğinde Dijital Çağ’ konulu Uluslararası Öğrenci Sempozyumuna 5. sınıf öğrencilerimiz katılım göstermişlerdir ([Ek TS 2.5/3.](#)). Ayrıca 04-06 Kasım 2022 tarihlerinde İzmir’de düzenlenen 29. İzmir Diş Hekimleri Odası Bilimsel Kongre ve Sergisine 39 öğrencimizin ücretsiz katılımı sağlanmıştır (Ek 52). 14.10.2022 tarihinde Fakültemizde gerçekleştirilen 1. Türk-Özbek Uluslararası Kongresine 5. sınıf öğrencilerimiz katılım sağlamıştır ([Ek GS 2.1/1.](#)).

GS.2.2 Tüm paydaşlardan fakültede ve ağız dış sağlığı hizmetlerinin verildiği alanlarda yürütülen eğitim faaliyetleri hakkında geri bildirim almalıdır. Geri bildirimlerin yararlılığı ve sonuca etkisini izlemeli, değerlendirmeli ve göstermelidir. Alınan geri bildirimlere istinaden iyileştirme yapılmasına izin veren dinamik bir eğitim programı yapısına sahip olmalıdır.

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Dönemi sonrasında öğrencilerimizden, ilgili dönemde tamamlanan teorik derslere, ilgili eğiticilere ve 4. ve 5. sınıf klinik eğitimlerine yönelik geri bildirimleri KEYPS yazılımı üzerinden alınmıştır. Teorik ders ve eğiticilere yönelik geri bildirim raporlarına KEYPS yazılımı üzerinden nasıl ulaşılacağı bilgisi Anabilim Dallarına gönderilen yazı içeriğinde paylaşılmıştır ([Ek GS 2.2/1.](#)). Klinik eğitimlere yönelik geri bildirimler ise komisyon incelemesi sonrası ilgili anabilim dallarına iletilmiş ve 4 puan altında kalan maddeler için anabilim dallarından akademik kurul kararı talep edilmiştir ([Ek GS 2.2/2.](#)). 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Güz dönemine ait geri bildirimler de Şubat ayı itibarıyla benzer şekilde alınacaktır.

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Bahar dönemi sonunda öğretim elemanlarından alınacak olan eğitime yönelik geri bildirim formu Eğitim Programı Tasarımı Güncelleme ve İzleme Komisyonu tarafından görüşülerek uygulamaya konulmuştur. Eğiticilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında tüm teorik derslerin yüz-yüze yapılmasına karar verilmiştir. Ayrıca Fakültemiz program çıktıları ile eğitim amaç ve

hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığı 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı sonunda 2019 yılı (3 yıl önceki) mezunlarımız ile 2022 yılı (yeni) mezunlarımızdan alınan geri bildirimler ile değerlendirilmiş ve Mezun Komisyonu tarafından sonuçlar değerlendirilerek Eğitim Programı Tasarımı Güncelleme ve İzleme Komisyonuna raporlanmıştır [\(Ek GS 2.2/3.\)](#). İlgili komisyon Mezun Komisyonu raporuna dayanarak önerilerini Dekanlığımıza sunmuştur [\(Ek GS 2.2/4.\)](#).

3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

TS.3.1. Ölçme, değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütleri teorik, pratik, pre-klinik ve klinik uygulama derslerine, uzaktan eğitim modellerine göre açıkça tanımlamış olmalıdır.

TS.3.2. Ölçme yöntem ve araçları ile değerlendirme yöntem ve ölçütlerini yıllara/evrelere göre belirlemiş, yayınlamış, öğrenci, öğretim elemanlarına duyurmuş olmalıdır.

Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Ölçme ve Değerlendirme Ölçüt ve Yöntemleri ([Ek TS 3.2/1.](#)), Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Komisyonu ve Yönetim Kurulu onayı sonrasında, tüm anabilim dalları ve öğrencilerimizin bilgisine sunulmuş, kurumsal internet sayfamızda paylaşılmıştır⁵. Derslerin yıl içi ve yıl sonu ölçme ve değerlendirme yöntem ve araçları ile yıl içi değerlendirme notuna etki oranları (%) belirtilmiştir. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Preklinik ve Klinik Eğitim İşleyiş Algoritmaları tüm sınıflar için ayrıca ilan edilmiştir ([Ek TS 2.4/9.](#)). Algoritmelerde preklinik ve/veya klinik dersler için devam şartı, minimum iş/ödev/uygulama çeşidi ve sayısı, yıl içi pratik uygulama notu, yıl içi notlarının dersin başarı notuna katkı oranı dağılımı, yıl sonu notlarının dersin başarı notuna katkı oranları, dersten başarısız sayılma durumu ve telafi eğitimi kriterleri detayları ile sunulmuştur. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla, 4. Sınıf Klinik Eğitiminde uygulanmaya başlayan ‘Kliniğe Giriş Sınavı’ detayları aktarılmıştır.

TS.3.3. Programın her evresinde ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarını çeşitlendirmiş olmalıdır.

Eğitim programımızda yer alan kuramsal dersler için summatif değerlendirme araçları kullanılırken, uygulamalı dersler için preklinik/klinik beceriye yönelik ödev, quiz gibi formatif değerlendirme ölçütleri uygulanmaktadır. Ayrıca etkinlik, ödev ve proje gibi ölçütlerin uygulandığı dersler de mevcuttur ([Ek TS 3.2/1.](#)). 2021-2022 yılında 4. ve 5. sınıf öğrencilerimizin klinik eğitimlerinde değerlendirme amacıyla mesleki becerilere yönelik işlem basamaklarını puanlama tablosu ile birlikte yapılandırılmış değerlendirme formları kullanılmıştır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı için Preklinik ve Klinik değerlendirme formları revize edilmiştir. Formlarda sadeleştirme ve standardizasyon sağlanmış, ‘Doküman Kodu, Yayın Tarihi, Revizyon Tarihi, Revizyon No ve Sayfa No’ parametreleri eklenerek Kalite Sistemine dahil edilmiştir ([Ek TS 3.3/1.](#)). Formlara Fakülte içinden internet ağı bağlantısı ile sınırlı erişim sağlanabilmektedir⁶. Klinik Eğitim Değerlendirme formlarında ‘Enfeksiyon ve İletişim’ başlıkları ve puanları tüm anabilim dalları için standart şekilde düzenlenmiştir. 4. ve

5. Sınıf Klinik eğitimi süresince klinik değerlendirme formları kullanılarak öğrenciler mesleki beceri basamaklarını uygularken gözlenmektedir. Tüm öğrencilere minimum 2 adet ‘random/rastgele’ standart klinik değerlendirme uygulanarak her bir değerlendirme için öğrenciler not almaktadır.

TS.3.4. Ölçme değerlendirme uygulamalarının amaç ve öğrenim hedefleri ile uyumluluğunu göstermeli, geçerliliği ve güvenilirliğini değerlendirmelidir.

Fakültemizde aktif olarak kullanılan KEYPS yazılımında sınav soruları ilgili konular için hazırlanmış belirtke tabloları üzerinden öğrenim hedefleri, alt yeterlilik ve yeterlilikler ile ilişkilendirilerek eklenmektedir. Sınavın tamamlanmasının ardından, yazılım soruların ‘zorluk’ ve ‘ayırt edicilik’ analizlerini gerçekleştirmektedir. Ders sorumlusu öğretim elemanları sınav sonrası geri bildirim raporuna ve soru analizlerine ulaşabilmekte, ‘zorluk’ ve ‘ayırt edicilik’ açısından uygun olmayan soruları pasife alabilmektedirler ([Ek TS 3.4/1.](#))

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında 4. ve 5. Sınıf Klinik Sonu sınavları KEYPS üzerinden uygulanmıştır ([Ek TS 3.4/2.](#)). 2022-2023 yılı itibarıyla tüm 4. Sınıf Kliniğe Giriş ve 5. Sınıf Klinik Sonu sınavları Fakültemiz amfi ve dershanelerinde yüz yüze KEYPS üzerinden uygulanmaktadır ([Ek TS 3.4/3.](#)). Öğrenciler KEYPS üzerindeki sınava bireysel cep telefonları ile erişim sağlamak ve sınav süresince IP adresi sınırlandırılmaktadır. Olası teknik sorun/sorunların çözümü için Fakültemiz Bilgi İşlem Birimi personeli teknik destek sağlamak ve ihtiyaç halinde kullanılmak üzere Rektörlük tarafından sağlanan 30 adet tablet sınav dönemlerinde hazır bulundurulmaktadır ([Ek TS 3.4/4.](#)).

Yaklaşık 180-200 öğrencinin katıldığı kuramsal derslerin ara sınavlarının da KEYPS yazılımına aktarılabilmesi amacıyla Fakültemizde optik okuyucu cihaz aktif olarak kullanımdadır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında 29 dersin sınavları optik form+KEYPS yazılımı aracılığıyla uygulanmıştır ([Ek TS 3.4/5.](#)). 2022-2023 Güz Döneminde Fakültemiz anabilim dallarına sınavlarda geleneksel basılı kâğıt veya optik form+KEYPS üzerinden sınav uygulama tercihleri sunulmuştur. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Döneminde Fakültemiz anabilim dallarına ait tüm teorik sınavlar optik form+KEYPS yazılımı ile gerçekleştirilecektir ([Ek TS 3.4/6.](#)). Optik form ile sınav uygulanmasında, ders sorumlusu öğretim elemanı sınavda soracağı soruları belirtke tablosunda belirtilen öğrenim hedefleri, alt yeterlilik ve yeterliliklerle eşleştirerek eklemekte, sınavı KEYPS yazılımında oluşturmakta, sınav sorularını içeren kitapçıkları ve optik formlarını öğrencilere sınav esnasında dağıtmaktadır. Sınav sonrası optik okuyucuda okunan formlardan elde edilen txt. dosyası

KEYPS yazılımına hızlıca aktarılabilen ve soru analizleri izlenebilmektedir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı, Güz döneminde 22 dersin sınavı optik form+KEYPS yazılımı kullanılarak gerçekleştirilmiştir ([Ek TS 3.4/7.](#)).

Fakültemize dışarıdan ders veren öğretim elemanları da KEYPS yazılımına kullanıcı olarak tanıtılmış, ders programları yazılıma eklenmiştir. Fakülte dışı derslerde belirtke tablolarının tamamlanması için belirlenen son tarih ilgili anabilim dallarına iletilmiştir ([Ek TS 2.1/2.](#)). KEYPS yazılımında eğitimcilere yönelik ‘Belirtke Tablosu Hazırlama, Soru Hazırlama, Sınav Oluşturma vb’ videoları paylaşılmıştır ([Ek TS 2.1/3.](#)). 2022-2023 Bahar Dönemi itibarıyla fakültemiz anabilim dalları dışındaki derslere yönelik sınavlar için de optik form+KEYPS yazılımı kullanılarak sınav uygulanmasına başlanması hedeflenmektedir.

KEYPS yazılımının fakültemiz genelinde kullanımını yaygınlaştırma hedefi doğrultusunda; fakültemiz öğretim üyelerine yönelik 12-13 Nisan 2022 tarihlerinde Dr. F. Serdar GÜREL tarafından KEYPS yazılımında belirtke tablosu hazırlama, öğrenim hedefi yazma ve soru hazırlamaya yönelik eğitimler gerçekleştirilmiştir ([Ek TS 3.4/8.](#)). 16-17 Mayıs 2022 tarihlerinde KEYPS yazılımı sorumlusu Sevgi UZUN tarafından Eğitim Yönetimi Sorumluları, Sınıf Koordinatörleri ve Eğitim Danışmanları, Bilgi İşlem Birimi ve Öğrenci İşleri Birimi personeli ve Anabilim Dalı sekreterlerine kullanıcı işlem ve yetkileri özelinde uygulamalı eğitim verilmiştir ([Ek TS 3.4/9.](#)). KEYPS kullanıcı işlem, yetki ve sorumlulukları bu gruplar için aşağıda belirtilen şekilde güncellenerek güvenlik ve işlevselliği sağlanmıştır.

Başkoordinatör Yetkisi: Dekan, Dekan Yardımcısı, Eğitim Koordinatörü, Eğitim Koordinatör Yardımcısı/Klinik Koordinatörü

Sınıf Koordinatörleri ve Eğitim Danışmanları:

- Sorumlu olduğu sınıfın tüm bilgilerine ulaşma
- Normal işleyişte aksaklık/sorun olduğunda hızlı çözüm (sınavlara erişim, soru onayı vb)
- Ders öğrenim çıktılarının kontrolü
- Öğrenim çıktısı-Program Yeterliliği kontrolü
- Öğrenim çıktısı-Belirtke tablosu ilişkisi

Bilgi İşlen Birimi Personeli:

- Soru bankası ve sınav soruları haricindeki bilgilere erişim
- Çevrimiçi sınavlarda sınav salonu/IP kontrolü

Öğrenci İşleri Birimi Personeli

- KEYPS görevlendirme güncellemeleri (yıllık, yetki-kışı)
- Öğrenci listesi güncelleme (yıllık)

- Fakülte dışı dersler ve Tıp dersleri için yeni ders ve konuların eklenmesi (yıllık)
- Fakülte dışı dersler ve Tıp dersleri için ders sorumlu öğretim üyesi ve konuyu anlatan öğretim üyesinin atanması
- Eksik belirtke tablolarına ilişkin bilgilendirme durumunda ilgili öğretim üyesine ulaşılması

Anabilin Dalı Sekreterleri :

- Anabilim dalına ait dersler için yeni ders ve konuların eklenmesi (yıllık)
- Anabilim dalına ait dersler için ders sorumlu öğretim üyesi ve konuyu anlatan öğretim üyesinin atanması
- Eksik belirtke tablosu raporunun alınması, Anabilim dalı başkanı ve öğrenci işleri biriminin bilgilendirilmesi

TS.3.5. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini öğrenmeyi destekleyecek şekilde planlamalı, uygulamalı ve öğrenciye geri bildirim vermelidir.

Klinik eğitim süreçlerinde formatif ölçme ve değerlendirme yapılandırılmış klinik formlar üzerinden uygulanmaktadır ve öğrencilere geliştirilmesi gereken yönlerine yönelik sözlü geri bildirim verilmektedir. KEYPS yazılımı aracılığıyla uygulanan 4. Sınıf Kliniğe Giriş ve 5. Sınıf Klinik Sonu sınavları ve kuramsal ders ara sınav/final sınavlarında öğretim elemanları sınav sonrası ‘notun görülmesi’ ve ‘hatalı yanıtların’ görülmesi seçeneklerini aktifleyerek hatalı cevapladıkları soruları öğrenciler ile paylaşabilmektedir [\(Ek TS 3.5/1.\)](#).

2022-2023 Eğitim yılı başlamadan 4. ve 5. sınıf öğrencileri için 'Ege Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi 4. ve 5. Sınıf Öğrenci Bilgilendirme Rehberi' ve 'Ege Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi 4. ve 5. Sınıf Eğitim Algoritması', preklinik sınıflar için de 'Bilgilendirme Rehberi ve Eğitim Algoritması' hazırlanarak öğrencilerle paylaşılmıştır [\(Ek TS 3.5/2.\)](#). 'Preklinik ve Klinik Eğitim Öncesi Pandemi Kuralları ve Enfeksiyon Kontrolü' çevrimiçi eğitimleri sonrası tüm sınıflara KEYPS üzerinden 'Preklinik/Klinik Eğitim Öncesi Pandemi Kuralları ve Enfeksiyon Kontrolü' sınavları düzenlenerek öğrenciler 100 puan alana kadar sınav hakkı tanınmıştır [\(Ek TS 3.5/3.\)](#)

TS.3.6. Öğretim elemanlarına düzenli olarak ölçme değerlendirme eğitimi yapılmalıdır.

Fakültemiz Eğitim Yönetimi Sorumluları ve Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu üyeleri 15-16 Mart 2022 tarihlerinde Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından düzenlenen Ölçme ve Değerlendirme eğitimine katılmıştır [\(Ek TS 3.6/1.\)](#). Ayrıca Fakültemiz tüm öğretim elemanlarına 12-13 Nisan 2022 tarihlerinde Dr. F. Serdar GÜREL tarafından belirtke tablosu

hazırlama, öğrenim hedefi yazma ve soru hazırlamaya yönelik eğitim gerçekleştirilmiş ve bu işlemlerin KEYPS yazılımında nasıl gerçekleştirileceği uygulamalı olarak aktarılmıştır [\(Ek TS 3.4/8.\)](#). Mart 2023’de 25-30 kişilik bir öğretim üyesi grubuna yönelik Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı işbirliği ile Ölçme ve Değerlendirme eğitimi düzenlenmesi planlanmaktadır.

GS.3.1. Ölçme değerlendirme ile ilgili yeni gelişmeleri izlemeli ve güncel yöntemleri kullanmalıdır.

Fakültemiz öğretim elemanlarının ölçme değerlendirme ile ilgili gelişme ve güncellemeleri takibi için Fakültemiz Eğitim Yönetimi Sorumluları ve Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu üyeleri 15-16 Mart 2022 tarihlerinde uygulamalı Ölçme ve Değerlendirme eğitimine katılmıştır [\(Ek TS 3.6/1.\)](#). Bu eğitim içeriğinde nesnel yapılandırılmış klinik sınav (Osce), mini klinik değerlendirme sınavı, 360 derece değerlendirme, mini akran değerlendirme (mini-pat), olguya dayalı girişimsel becerilerin uygulanmasının doğrudan gözlenmesi (dops) gibi güncel ölçme-değerlendirme teknikleri hakkında temel bilgiler verilmiştir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında öğrencilerimize bir ön çalışma kapsamında ilk kez yüz yüze uygulanan Mezun Yeterlik Sınavı, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcında, KEYPS yazılımı aracılığıyla 4. ve 5. Sınıf öğrencilerimize uygulanmıştır. Sınav sonrasında dereceye giren öğrencilerimiz ödüllendirilmiştir [\(Ek GS 3.1/1.\)](#). Mezun Yeterlik Sınavı çalışmaları sürdürülerek, öğrenciyi eğitim döneminde belirli aralıklarla merkezi bir sınava tabi tutan bir sistem geliştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca soru bankası oluşturulması amaçlanmaktadır.

4. ÖĞRENCİLER

TS. 4.1. Sosyal, idari ve akademik alanlarda öğrencilerle sürekli ve düzenli olarak yüz yüze, elektronik ve basılı materyalleri kullanarak iletişim sağlayacak ortamları oluşturmaktadır.

2021-2022 yılı Bahar döneminde Dekanla Sohbet toplantılarına ek olarak, farklı sınıflar arasında iletişimi sağlamak, öğrencilerin yönetim ve birbiriyle iletişimini güçlendirmek amacıyla 5 farklı sınıftan öğrencilerin katılımı ile ‘Dekan-Öğrenci Bahar Yürüyüşleri’ gerçekleştirilmiştir ([Ek TS 4.1/1.](#)). 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılının Güz Döneminde öğrenciler ve öğrenci temsilcileri ile bilgilendirme toplantıları ve yüz yüze görüşmeler yapılmış, öğrencilerimiz tarafından iletilen talep ve öneriler kayıt altına alınmıştır ([Ek TS 4.1/2.](#), [Ek TS 4.1/3.](#)). 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında her sınıftan gönüllü 10 öğrencinin katılımı ile düzenlenen Dekanla Sohbet toplantıları, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Güz Döneminde her sınıf için ayrı ayrı olacak şekilde ve tüm öğrencilerin katılımını sağlamak amacıyla Fakültemiz amfilerinde düzenlenmiştir ([Ek TS 4.1/2.](#)). Bu sayede öğrenciler, sorun ve önerilerini birebir iletme şansı yakalamışlardır. Dekanla Sohbet toplantıları her yarı yılda düzenli olarak gerçekleştirilecektir. Ayrıca, 2023 yılı itibarıyla Dekan-Temsilci görüşmelerinin her ayın son Cuma günü gerçekleştirilmesi kararı alınmıştır ([Ek TS 4.1/4.](#)).

Bilgi İşlem Merkezimiz tarafından kurulan toplu e-posta programı ile (*Email Sender Deluxe*) öğrencilerimize ders programı, eğitim planı, sınav tarihleri gibi resmi dokümanlar e-mail olarak da iletilmektedir. Öğrenciler mobil telefon grup uygulamaları ile hızlı çözüm gerektiren problemlerini iletebilmekte, acil durumlarda Sınıf Koordinatörleri ve Eğitim Danışmanlarından da yardım talep edebilmektedirler (örn; devamsızlık sorgulama, KEYPs’e erişim problemi, çevrim içi sınava erişememe vb.) Dokümanların öğrencilere hızlı ulaşması için gerektiğinde yazışma gruplarından da iletim sağlanmaktadır ([Ek TS 4.1/5.](#)). 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı ‘Eğitim Yönetimi-Öğrenci Buluşmaları’ etkinliği kapsamında Ekim ayında Fakültemiz Eğitim Sorumluları öğrenciler ile yüz yüze görüşmüş, istek ve önerilere ilişkin fikir paylaşımları yapılmıştır ([Ek TS 4.1/3.](#)). Ayrıca Fakültemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörü’nün katılımıyla yabancı uyruklu öğrencilerimiz ile de görüşmeler gerçekleştirilmiştir ([Ek TS 4.1/6.](#)).

Fakültemiz Akademik Danışmanlık Komisyonu tarafından hazırlanan Akademik Danışmanlık El Kitabı ile öğrencilerimiz danışmanları ile görüşmekte ve görüşme sonrası el kitapçıklarını imzalanmaktadır. Üniversitemiz her Eğitim-Öğretim yılı sonunda tüm öğrencilere Akademik Danışman Değerlendirme anketi uygulamaktadır. Öğretim üyelerinin bireysel ege.edu.tr hesaplarından girerek kendilerine yönelik geri bildirimleri görebildikleri bu

sistemde, Fakültemize yönelik sonuçlar toplu halde izlenememektedir. Fakültemizde de ayrıca Akademik Danışmanlık Sistemine yönelik geri bildirim alınmış ve sonuçlar Akademik Danışmanlık Komisyonu'na sunulmuştur [\(Ek TS 4.1/7.\)](#). Bu sonuçlar doğrultusunda danışman ile yapılacak görüşme sayısı güncellenmiştir ve 2022 yılının Temmuz ayında alınan karar ile, Danışmanlık El Kitabı'na her dönem için en az 3 görüşme gerçekleştirilmesi ve imza ile kayda alınması koşulu, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı için en az 2 olarak revize edilmiştir [\(Ek TS 4.1/8.\)](#). Öğrencilerin bireysel ihtiyaçları doğrultusunda akademik danışmanları ile görüşebilmesini kolaylaştırmak amacıyla her öğretim üyesi akademik danışmanlık gün ve saatini belirlemiştir [\(Ek TS 4.1/9.\)](#).

TS. 4.2. Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılmalarını özendirmeli ve katılımlarını akademik başarı düzeyinin belirlenmesinde göz önüne almış olmalıdır.

Eğitim programımızda 1. ve 2. Sınıflarda zorunlu dönemlik ders olarak yer alan Topluma Hizmet uygulamaları dersi kapsamında 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında 45 olan Sosyal Sorumluluk Projesi sayısı 2022-2023 eğitim yılında 51'e çıkarılmıştır [\(Ek TS 2.4/1.\)](#). Her öğrenci grubunun en az 1 adet sosyal sorumluluk projesini sorumlu öğretim üyelerinin gözetiminde hazırladıkları ve proje başvurusunu gerçekleştirdikleri derste, öğrenciler eğitim dönemi sonunda projelerin titiz ve düzenli hazırlanmış olması, sonuç raporunun zamanında teslim edilmesi ve özenli hazırlanması, grup arkadaşları ile iletişim ve iş birliği açısından da değerlendirilmekte ve çalışmaları ders başarı notlarını belirlemektedir [\(Ek TS 4.2/1.\)](#).

GS. 4.1. Öğrenciler ve öğretim elemanlarının sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif aktivitelere birlikte katılımı ile iletişimlerinin güçlendirilmesini sağlamalıdır.

22.09.2022 tarihinde düzenlenen fakültemiz akademik ve idari personelinin bir araya geldiği 1. Geleneksel Pilav Günü etkinliğine 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı klinik eğitimlerine başlayan 4. ve 5. Sınıf öğrencilerimiz de davet edilerek katılımları sağlanmıştır [\(Ek GS 4.1/1.\)](#).

2021-2022 eğitim döneminin başında düzenlenen Uyum Haftası 2022-2023 eğitim döneminde öğrencilerin katılımını kolaylaştırmak ve verimi arttırmak için 'Uyum Günü' olarak revize edilmiştir [\(Ek TS 2.5/2.\)](#). Uyum Günü kapsamında, 1. Sınıf öğrencilerimize geleneksel Beyaz Önlük Giydirme Töreni düzenlenmiştir [\(Ek TS 2.7/1.\)](#). Öğrencilere Üniversitemizin sosyal, kültürel ve sportif olanakları ile Fakültemiz ve eğitim olanakları konusunda bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca, Uyum Günü kapsamında Akran Dayanışması uygulaması gerçekleştirilmiştir. 5. Sınıf Öğrencilerimizden gönüllü olan 24 öğrencimiz ile 1. Sınıf öğrencileri arasında iletişim sağlanarak 1. sınıf öğrencilerin eğitimine katkıda bulunulması

hedeflenmiştir [\(Ek GS 4.1/2.\)](#). 1. Sınıf öğrencilerimiz ile fakültemiz Anabilim Dalı Başkanları buluşması gerçekleştirilmiştir [\(Ek GS 4.1/3.\)](#).

2022-2023 Bahar döneminde Akran dayanışması projesinin geliştirmek amacıyla bir üst sınıfın bir alt sınıfa akranlık ederek klinik ve ders sürecindeki deneyimlerini aktarması planlanmaktadır. Bu proje tasarımı ilk olarak temsilci öğrenciler gönüllü olmuştur ve 2023-2024 eğitim döneminde tüm öğrencilerin aktif katılımının sağlanması hedeflenmektedir.

Basketbol, voleybol ve futbol takım sorumluları olarak görev alan 3 öğretim elemanımız, öğrencilerimizi sportif faaliyetlerde desteklemektedirler [\(Ek GS 4.1/4.\)](#). Fakültemiz orkestra ve tiyatro topluluğu da çalışmalarını sürdürmektedir [\(Ek GS 4.1/5.\)](#). Ayrıca, 173 öğrencimiz Üniversite Öğrenci Toplulukları'nda yer almaktadır [\(Ek GS 4.1/6.\)](#).

Yetenek Kapısı ve Sınıfta Mezun Var etkinlikleri kapsamında 2022 yılından itibaren 81 söyleşi gerçekleştirilmiştir ve yeni eğitim döneminde de sürdürülmesi planlanmaktadır. Bu programlar öğrencilerimiz ile mobil telefon grup uygulamaları ve sosyal medya platformu aracılığıyla paylaşılmaktadır. 2022-2023 eğitim yılında Fakültemiz öğretim üyelerinin moderatörlüğünde gerçekleştirilen bu faaliyetlere yönelik örnekler [\(Ek TS 2.10/2.\)](#)'de sunulmaktadır.

5. KALİTE GELİŞTİRME SÜREÇLERİ

TS. 5.1. Eğitim, araştırma ve ağız dış sağlığı hizmetlerine ilişkin verileri düzenli olarak toplamalı, değerlendirmeli, gelişimine yönelik kalite güvence sistemi kurmalı ve kurumsal kalite kültürüne yönelik olarak kullanılmalıdır.

Eğitim

Eğitim Komisyonu kararı ile 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında pandemi koşulları ve uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirmeye alınmayan ‘Ağız dış sağlığı ve diş taraması etkinliklerine katılan öğrencilerin oranı’ ve ‘Uluslararası eğitim deneyimi olan öğretim üyesi oranı’ eğitim performans göstergeleri 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında tekrar değerlendirmeye alınmıştır ([Ek TS 5.1/1.](#), [Ek TS 5.1/2.](#)). Bazı göstergeler ve hedef değerlerinde revizyon yapılmasına karar verilmiştir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim eğitim performans göstergeleri değerlendirme sonuçları ([Ek TS 5.1/3.](#))’de, güncel eğitim performans göstergeleri ise **Tablo TS 5.1/1**’de sunulmaktadır.

Tablo TS 5.1/1: Her eğitim yılı sonunda Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilen eğitim performans göstergeleri ve hedef değerler

Eğitim performans göstergesi	Hedef Değer
Burs imkânı sağlanan öğrenci oranı	≥ %2
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	8
Klinik eğitimlerde ünit başına düşen öğrenci sayısı	≤ 2
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	%3
Yabancı uyruklu öğrencilerin fakülteden mezuniyet süreleri	≥ 5 yıl, ≤ 7 yıl
T.C. Vatandaşı olan öğrencilerin mezuniyet süreleri	6
Ağız Dış Sağlığı ve Diş Taraması Etkinliklerine Katılan Öğrencilerin Oranı	≥ %5
Fakültemiz tarafından düzenlenen ulusal veya uluslararası kongre, sempozyum, mesleki eğitim, kurs vb. etkinliklerin sayısı	≥ 2
Eğitim müfredatının Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) ile Uyum Oranı	≥ %95
Öğrenci Değişim Programları ile Ulusal ve/veya Uluslararası Üniversitelere Eğitime Giden Öğrenci Sayısı	≥ 3
Fakültemiz öğrencileri/öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen ulusal veya uluslararası kongre, sempozyum, vb. etkinliklerin sayısı	≥ 1
Öğrenci Topluluklarına Üye Olan Öğrencilerin Oranı	≥ 2
Sağlıkta Kalite Birimine Bağlı Komisyonlarda Görev Alan Öğrenci Üye Sayısı	≥ 3
Ulusal Kurum ve Kuruluşlarla İş birliği Yapılarak Düzenlenen Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı	≥ 1
Fakültemiz ve öğrenci/öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen kongre, sempozyum, mesleki eğitim, kurs vb. etkinliklere katılan uluslararası konuşmacı/araştırmacı sayısı	≥ 2
Uluslararası Eğitim Deneyimi Olan Öğretim Üyesi Oranı	≥ %5

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı değerlendirmesi sonucunda ‘Burs imkanı sağlanan öğrenci oranı’ göstergesinin hedef değer altında kalması nedeniyle düzenleyici önleyici faaliyet (DÖF)

başlatılmıştır [\(Ek TS 5.1/4.\)](#). Burs verilmesi ile ilgili anabilim dallarına yazı gönderilmiş, destek sağlayan öğretim elemanı sayısı arttırılmış ve öğrenciler ile burs duyuruları aktif olarak paylaşılmıştır.

Araştırma

Aralık 2021’de Araştırma Üniversitesi olan Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin geliştirilmesi, izlenmesi ve raporlanması süreçleri Ege Veri İzleme ve Değerlendirme Ofisi (EGE-VİDO) ve Fakültemiz Araştırma Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Üçer aylık periyodlarla EGE-VİDO birimi tarafından talep edilen araştırma faaliyetlerine yönelik veriler, anabilim dallarından toplanarak rektörlüğümüze iletilmektedir. Araştırma üniversitesi kriterleri arasında yer alan araştırma faaliyetlerine yönelik Fakültemiz 2022 yılı verileri ile 2023 hedefleri ve bu hedeflere ulaşmak için planlanan eylemler [\(Ek TS 5.1/5.\)](#)’de sunulmaktadır.

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği hükümlerince, 2022 yılında YÖKSİS (Yükseköğretim Bilgi Sistemi) ile uyumlandırılmış Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden akademik teşvik başvurusunda bulunan öğretim elemanı sayımız 39’dur [\(Ek TS 5.1/6.\)](#).

Ekim 2022 tarihinde alınan Fakülte Yönetim Kurul Kararı ile Yurtdışı Uluslararası Kongrelerde sözlü sunum veya davetli konuşmacı olarak konferans verecek öğretim elemanlarına yılda bir kez Fakültemiz Döner Sermaye Bütçesi’nden ödenek ayrılmasına karar verilmiştir [\(Ek TS 5.1/7.\)](#). Ayrıca, Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından akademik faaliyetleri değerlendirme üzere gerçekleştirilen etkinlikte, Fakültemizde en çok yayın yapan ve en çok projesi olan öğretim elemanlarına teşekkür yazıları sunulmuştur [\(Ek TS 5.1/8.\)](#).

Ağız Dış Sağlığı Hizmetleri

2022 yılı itibariyle Fakültemiz Kalite Yönetim Birimi bünyesindeki komisyon ve komitelerin güncel üye listeleri kurumsal internet sayfamızda yer almaktadır¹² İlgili sayfada yer alan ve Fakülte IP adresinden ulaşılabilen ‘Formlar’ başlığı altında Kalite Yönetim Birimi tarafından hazırlanan tüm formlar ve listeler 2021 yılı itibariyle öğretim elemanları ve personelimizin bilgisine ve kullanımına açılmıştır. 2020-2022 yılları arasında Kalite Yönetim Birimlerinden Enfeksiyon Komitesi, yoğun bir şekilde çalışmış, öğrencilerin eğitimi ve ağız dış sağlığı hizmetlerinin her aşamasını denetlemiştir. Enfeksiyon Komitesi tarafından günlük

¹² https://dent.ege.edu.tr/tr-12645/komiteler_ve_ekipler.html

gerçekleştirilen iç değerlendirmeler pandemi seyrindeki değişiklik doğrultusunda 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Güz Döneminde haftalık olarak gerçekleştirilmeye başlamıştır [\(Ek TS 5.1/9.\)](#).

Klinik ve hizmet göstergelerine yönelik değerlendirme raporu düzenli olarak Sağlık Bakanlığı Kurumsal Kalite Sistemine (KKS) girilmektedir. Hedef değerin altında kalan klinik ve hizmet göstergeleri için düzenleyici önleyici faaliyet (DÖF) başlatılmaktadır. Kalite Yönetim Birimi Fakültemize ağız ve diş sağlığı hizmeti amacıyla başvuran hastalarımızın deneyimlerini hasta deneyim anketi ile izlemekte ve değerlendirmektedir. Anket, hastalara tedavi bitiminde ‘sms’ aracılığı ile iletilmektedir veya talep edilirse basılı form olarak da verilebilmektedir. Düzenli şekilde değerlendirilen hasta deneyim anketi sonuçlarına yönelik 2022 yılı içerisinde 5 adet DÖF açılmış, gerekli iyileştirme faaliyetinin tamamlanması sonrası kapatılmıştır [\(Ek TS 5.1/10.\)](#). Sağlıkta kalite geliştirme faaliyetleri kapsamında hazırlanan Aralık 2021 tarihli öz değerlendirme raporu da KKS sistemine yüklenmiştir. 2019 yılında Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite ilk değerlendirmesinde 90,19 puan alan Fakültemizin ikinci değerlendirmesi, 20 Haziran 2022 tarihinde gerçekleşmiş ve puanını 91,98’e çıkarmıştır [\(Ek TS 5.1/11.\)](#).

2022 yılında Fakültemiz Kalite Birimi tarafından engelli bireylere yönelik ağız diş sağlığı hizmetlerini kolaylaştırmak için çalışmalar yürütülmüştür. İnternet sayfasında görme engelli bireylerin randevu almasını kolaylaştıracak sesli randevu sistemi hazırlanmış ve kullanıma sunulmuştur [\(Ek TS 5.1/12.\)](#). Ayrıca, bina giriş katında yer alan kliniklerimizde engelli bireylerin kullanımı için düzenlenmiş ünitler yerleştirilmiştir [\(Ek TS 5.1/13.\)](#).

TS. 5.2. Eğitim programını düzenli olarak gözden geçiren bir değerlendirme sistemine sahip olmalıdır.

TS. 5.3. Eğitim programını geliştirilmesinde ve güncellenmesinde program değerlendirme sonuçlarını etkin bir şekilde kullanmalıdır.

Fakültemiz program çıktıları ile eğitim amaç ve hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığı her eğitim yılı sonunda o yılki mezunlarımızdan (yeni mezun) ve 3 yıl önce mezun olmuş öğrencilerimizden (eski mezun) alınan geri bildirimler ile değerlendirilmektedir.

2021-2022 eğitim yılı sonunda 2018-2019 ve 2021-2022 mezunlarımıza çevrim içi anket linkleri iletilmiş sonuçlar değerlendirilerek Eğitim Programı Tasarımı, Güncelleme ve İzleme Komisyonu’na raporlanmıştır [\(Ek GS 2.2/3.\)](#). İlgili komisyon Mezun Komisyonu raporuna dayanarak önerilerini Dekanlığımıza sunmuştur [\(Ek GS 2.2/4.\)](#). Yeni mezunlarımızdan alınan

geri bildirimlerde ‘uygulama ve araştırma süreçlerinin bilişim teknolojilerinden faydalanılarak sürdürülmesi’ program çıktısının karşılanma düzeylerinin diğer çıktılara göre düşük olduğu belirlenmiştir. 2022-2023 eğitim programına bilişim teknolojileri, teknoloji okur yazarlığı gibi güncel konuları içeren ‘Diş Hekimliğinde Dijital ve İleri Uygulamalar’ dersi 5. Sınıf müfredatına eklenmiştir [\(Ek TS 5.3/1.\)](#). Haziran 2022 tarihinde, Fakültemiz Bilim Sanat Amfisinde, ‘Diş Hekimliğinde Dijital Çağ’ adlı uluslararası öğrenci kongresi düzenlenmiş ve Fakültemiz öğretim elemanları ile davetli konuşmacıların yer aldığı kongrede, dijital uygulamalar ve cihazlar hakkında sunumlar gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Dijital Klinik’ten canlı yayınla uygulama sunumu gerçekleştirilmiştir [\(Ek TS 2.5/3.\)](#). Diş hekimliğinde güncel teknolojilerin tanıtılacağı ve uygulamalı eğitimlerin gerçekleştirileceği ‘Dijital Klinik’ Kasım 2022 tarihinde Fakültemizde hizmete açılmıştır [\(Ek TS 5.3/2.\)](#).

Eski mezunlarımızda alınan geri bildirim sonucunda, toplumun sağlık düzeyinin iyileştirilmesi için iş birliği ve koruyucu ağız-diş sağlığı hizmeti sunmaya yönelik program çıktılarının karşılanma düzeylerinin diğer çıktılara göre düşük olduğu belirlenmiştir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi müfredata eklenmiştir [\(Ek TS 5.3/3.\)](#) ve yeni mezunlarımızdan alınan geri bildirimden bu çıktılarının karşılanma düzeyinde artış tespit edilmiştir.

2021-2022 mezunlarımızdan alınan geri bildirim sonucunda, dental ve tıbbi acil durumların belirlenebilmesi, uygulama ve araştırma süreçlerinin bilişim teknolojilerinden faydalanılarak sürdürülmesine yönelik program çıktılarının karşılanma düzeylerinin diğer çıktılara göre düşük olduğu belirlenmiştir. Bu konuda iyileştirme sağlamak için, 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar dönemi müfredatına ‘Temel Tıbbi Beceriler’ dersi eklenmiştir [\(Ek TS 2.3/4., Ek TS 5.3/4.\)](#).

Temel Tıp derslerinin diş hekimliği özelinde düzenlenmesi hedefi doğrultusunda, 2022-2023 eğitim öğretim yılında entegre oturumlu dersler oluşturulmuş ve 3. Sınıf Histoloji ve Embriyoloji Dersinde ilk oturum gerçekleştirilmiştir [\(Ek TS 5.3/5.\)](#). Tıp Fakültesi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı öğretim üyeleri gerçekleştirilen çalışma sonrasında 3. Sınıf Ağız Mikrobiyolojisi dersine fakültemiz Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Periodontoloji, Restoratif Diş Tedavisi ve Endodonti anabilim dallarından birer öğretim üyesi dahil olmuş, anabilim dalları arasındaki organizasyon ve iletişimin sağlanması için 3. Sınıf Eğitim Danışmanı görevlendirilmiştir [\(Ek TS 5.3/6.\)](#). Bu örneklerin ilerleyen dönemlerde sürdürülmesi planlanmaktadır.

Yeni mezunlarımız, teorik eğitimin görsellerle desteklenmesi gerektiğini bildirmiştir. Bu doğrultuda, 3. Sınıf müfredatında yer alan ‘Dental Anestezi’ dersinde öğretilen anestezi tekniklerini uygulamalı olarak öğrencilerimize gösterebilmek için ‘Anestezi Çene Modeli’ alınmasına yönelik ön çalışma başlatılmıştır [\(Ek TS 5.3/7.\)](#).

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Dönemi sonrasında öğrencilerimizden ilgili dönemde tamamlanan teorik dersler, ilgili eğiticilere yönelik ‘Ders Geri Bildirimi’ ve ‘Eğitici Geri Bildirimi’ KEYPS yazılımı üzerinden alınmıştır. Ayrıca 4. Sınıf ve 5. Sınıf öğrencilerimizden klinik eğitime yönelik geri bildirimler alınmıştır [\(Ek TS 5.3/8.\)](#). Sonuçların ön incelemesi Eğitim Programı Tasarımı, Güncelleme ve İzleme Komisyonu ve tarafından gerçekleştirilmiştir. Bahar dönemi sonu klinik eğitime yönelik alınan geri bildirimler Ekim ayı içerisinde anabilim dallarına raporlanmıştır ve anabilim dallarından, alınan geri bildirimler sonucunda gerçekleştirilmeyi planladıkları iyileştirici faaliyetler hakkında görüş talep edilmiştir [\(Ek GS 2.2/2.\)](#). 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılının Güz döneminde gerçekleştirilen Dekanla Sohbet Toplantılarında öğrencilerimiz gerçekleştirilen faaliyetler hakkında bilgilendirilmiştir. Ayrıca, Ortodonti Anabilim Dalı’nın klinik geri bildirim formlarında, klinik işleyiş özelinde güncelleme yapılmıştır [\(Ek TS 5.3/9.\)](#).

TS. 5.4. Ölçme değerlendirme uygulamalarının yararlılığını ve sonuca etkisini izlemeli, değerlendirmeli ve geliştirmelidir.

2021-2022 yılında 4. ve 5. sınıf öğrencilerimizin klinik eğitimlerinde değerlendirme amacıyla mesleki becerilere yönelik işlem basamaklarını puanlama tablosu ile birlikte içeren yapılandırılmış değerlendirme formları kullanılmaya başlanmıştır. Bu formlar, 2022-2023 yılında revize edilmiştir. Formlarda sadeleştirme ve standardizasyon sağlanmış, ‘Doküman Kodu’, ‘Yayın Tarihi’, ‘Revizyon Tarihi’, ‘Revizyon No’ ve ‘Sayfa No’ parametreleri eklenerek kalite sistemine dahil edilmiştir [\(Ek TS 3.3/1.\)](#). Formlara fakülte içerisinden internet ağı bağlantısı ile erişim mümkündür⁶. Yapılandırılmış formlar aracılığıyla öğrencilere ilgili mesleki becerinin hangi basamağının yetersiz uygulandığına yönelik geri bildirim verilmekte, sorulan sorular da form üzerine not alınmaktadır. Öğrenciler bir sonraki klinik değerlendirme sırasında hangi konuları tekrar etmeleri konusunda da bilgilendirilmektedirler. Farklı klinik eğitimler sırasında doldurulmuş form örnekleri [Ek TS 5.4/1.](#)’de sunulmaktadır.

KEYPS platformunda yapılan sınavlar sonrası geri bildirim formu sınav sonrası otomatik şekilde açılmakta ve yazılım tarafından analiz edilmektedir. 2022-2023 Güz Dönemi yılı sınavları geri bildirim örnekleri [\(Ek TS 5.4/2.\)](#)’de yer almaktadır. Sınav sonrası soru

analizlerinin ve geri bildirim raporunun incelenmesi ders sorumlusu öğretim üyesinin sorumluluğundadır. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu üyeleri mensubu oldukları anabilim dallarına bu konuda bilgi ve destek sağlamaktadırlar. KEYPS üzerinden veya KEYPS + optik formlar aracılığıyla uygulanan sınavlar [\(Ek TS 3.4/5.\)](#) sonrasında öğrenciler notlarını ve hatalı yaptıkları soruları izleyebilmektedirler. Klinik sonu sınavlarda sorular sınav sonrasında öğrencilerle tartışılmaktadır. Ayrıca, 2022-2023 Bahar Dönemi itibariyle tüm derslerin sınavları KEYPS üzerinden gerçekleştirilmesi kararı alınmış, anabilim dallarına resmi yazı ile bildirilmiştir [\(Ek TS 3.4/7.\)](#).

TS. 5.5. Akademik kadrosunun eğitsel performanslarını düzenli olarak takip eden, değerlendiren ve geliştiren süreçleri tanımlamalı ve uygulamalıdır.

2021-2022 eğitim dönemi itibariyle eğitimcilerin eğitsel performanslarına ve derslere yönelik geri bildirimleri alınmaya başlanmıştır. Tamamlanan yıllık ve dönemlik derslere yönelik ‘Ders Geri Bildirimi’ ve bu derslerin eğitimcilerine yönelik ‘Eğitici Geri Bildirimi’ aktif hale getirilmiştir. Geri bildirim sonuçları, Eğitim Programı Tasarımı, Güncelleme ve İzleme Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve ardından ilgili anabilim dallarına iletilmiştir [\(Ek GS 2.2/1.\)](#).

6. AKADEMİK ve İDARİ KADRO

TS. 6.1 Akademik personel sayısı ve dağılımı açısından eğitim, araştırma ve ağız dış sağlığı hizmetlerini karşılayacak yeterliliğe sahip olmalıdır.

TS. 6.2. Stratejik planlamasında yer alan gelişim ve değişimini karşılayacak şekilde, gerçekçi ve uzun dönemli bir kadro planlamasına sahip olmalıdır.

2022 yılında Fakültemizde toplam 172 öğretim elemanı görev yapmaktayken, 2023 yılı itibarıyla bu sayı artmış ve toplam öğretim elemanı sayımız 181'e yükselmiştir. Tüm öğretim elemanlarımız aktif şekilde eğitim, tedavi ve araştırma faaliyetlerinde görev almaktadır. 2022 Haziran ayında fakültemizden 11 Doçent, Profesör kadrosuna atanmıştır. Öğretim elemanlarının 57'si Profesör, 11'i Doçent, 5'i Doktor Öğretim Üyesi, 3'ü Doktoralı Araştırma Görevlisi, 105'i araştırma görevlisi kadrosunda bulunmaktadır. Farklı Anabilim dallarındaki öğretim elemanlarının unvanlara göre dağılımı **Tablo TS 6.2/1.**'de sunulmaktadır.

Tablo TS 6.2/1. Anabilim Dallarına göre kadro yapılanması

Anabilim Dalı	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi (Uygulamalı Birim)	Doktoralı Araştırma Görevlisi	Araştırma Görevlisi	TOPLAM
Ağız Dış Çene Cerrahisi Anabilim Dalı	6	3	1	0	1	14	25
Ağız Dış ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı	9	0	0	0	0	7	16
Endodonti Anabilim Dalı	1	4	1	0	0	14	19
Ortodonti Anabilim Dalı	7	1	1	0	0	12	21
Pedodonti Anabilim Dalı	7	0	1	0	0	11	19
Periodontoloji Anabilim Dalı	11	0	0	0	0	18	29
Protetik Dış Tedavisi Anabilim Dalı	10	1	0	0	1	10	22
Restoratif Dış Tedavisi Anabilim Dalı	6	2	1	0	1	19	29
TOPLAM	57	11	5	0	3	105	181

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı sonunda Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı Eğitim Komisyonu tarafından 5,22 olarak belirlenmiştir (Hedef değer: ≤ 5) **Tablo TS 5.1/1.**

Ayrıca, akademik kadro yapılanmasında genç öğretim elemanı sayısının artırılması amacıyla Mayıs 2022’de 10 araştırma görevlisi ve 10 öğretim görevlisi (uygulamalı birim) kadrosu talebimiz Rektörlüğe iletilmiştir [\(Ek TS 6.2/1.\)](#).

TS. 6.3. Öğretim elemanlarının araştırma ve hizmet yüklerini eğitim süreçlerini göz önüne alarak belirleyen bir politika oluşturmuş ve yayınlamış olmalıdır.

Öğretim elemanlarının araştırma ve hizmet yükleri eğitim süreçleri göz önüne alınarak belirlenmekte, görevlendirmelerde anabilim dallarının iç dengeleri ve öğretim elemanı sayıları göz önüne alınmaktadır. Rektörlüğümüz Üniversitemizin Kurumsal İş Yüğü Analizi’ne yönelik bir çalışma başlatmıştır [\(Ek TS 6.3/1.\)](#). Bu alandaki çalışmalarımız Rektörlüğümüz önderliğinde gerçekleştirilecektir.

TS. 6.4. Öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltmeler için akademik liyakati ve yetkinliği gözeterek fırsat eşitliği sağlayan ölçütleri belirlemiş ve yayınlamış olmalıdır.

Ege Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında, 2022 yılı içerisinde 3 öğretim elemanımızın Doçent, 1 öğretim elemanımızın Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna ataması gerçekleşmiştir. Başvurular Fakültemiz ‘Akademik Yükseltme ve Atama Ön Değerlendirme Komisyonu’ tarafından değerlendirildikten sonra değerlendirilmeye alınmıştır [\(Ek TS 6.4/1.\)](#).

TS. 6.5. Akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlamalı ve yazılı olarak duyurmalıdır.

TS. 6.6. Akademik kadrosunun eğitici gelişim programlarına katılımını teşvik etmeli, finansal ve idari destek sağlamalıdır.

Öğretim elemanlarımızın Üniversitemiz EGESEM tarafından düzenlenen eğitici eğitimlerine düzenli şekilde katılabilmeleri amacıyla 2022 yılı içerisinde EGESEM ile karşılıklı bir protokol oluşturulmuş ve eğitici eğitimlerinin 3 yılda bir düzenlenmesine yönelik anlaşma sağlanmıştır. Ayrıca 2022 yılı Ekim ayında, yurtdışı uluslararası kongrelere mesleki gelişim amacıyla katılım göstererek sözlü sunum yapacak veya fakültemizi temsilen davetli konuşmacı olarak katılacak öğretim elemanlarına döner sermaye bütçesinden kaynak ayrılması kararı alınmıştır [\(Ek TS 5.1/7.\)](#).

TS. 6.7. Akademik kadrosunun Sürekli Mesleki Gelişime (SMG) yönelik etkinliklere katılmalarını teşvik etmeli, kurumsal çerçevede idari ve finansal destek sağlamalıdır.

Fakültemiz, akademik personelinin sürekli mesleki eğitimini desteklemekte bu amaçla düzenlenen faaliyetlere katılımını teşvik etmektedir. 2021 yılında kongre, sempozyum veya eğitime katılmak amacıyla toplam 10 öğretim elemanımızın yurtdışı ve 23 öğretim elemanımızın yurtiçi görevlendirmeleri yapılmışken, 2022 yılında 48 öğretim elemanımızın yurtdışı ve 285 öğretim elemanımızın yurt içi görevlendirmeleri gerçekleştirilmiştir [\(Ek TS 6.7/1.\)](#).

TS. 6.8. Eğitim yönetiminde görev alabilmek için belirli eğitim programlarına katılım koşulunu bir ölçüt olarak kullanılmalıdır.

ÖDR-Aralık 2021 belirtildiği üzere Fakültemizde eğitim yönetiminde görevli tüm komisyon üyeliklerinde eğitici eğitimine katılmış olma şartı aranmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılında Ölçme Değerlendirme Eğitici Eğitimi gerçekleştirilmiş ve komisyon üyelerinin katılımını gösteren sertifikalar [Ek TS 3.6/1.](#)'de sunulmuştur.

TS. 6.9. Eğitici eğitimi programlarının etkinliğini değerlendirmelidir.

2021-2022 eğitim yılından itibaren elektronik ortamda alınmaya başlanan ders ve eğitici geri bildirimleri KEYPS yazılımında her eğitim yılı için ayrı ayrı izlenmekte ve yazılımda arşivlenmektedir.

2022 yılı 15-16 Mart tarihlerinde gerçekleştirilen Ölçme Değerlendirme Eğitici Eğitimi katılımcılarına eğitim sonunda anket uygulanmıştır. Anket sonucunda öğretim elemanlarının eğitimin içeriği ve sürecinden memnun olduğu ve eğitim ile ilgili görevlerine katkıda bulunacak yeni yeterlilikler kazandırdığı konusunda geri bildirim alınmıştır [\(Ek TS 6.9/1.\)](#).

GS. 6.1. Akademik ve idari kadrolarının acil durum yönetimi, hasta-hekim hakları ve güvenliği konusundaki yeterliliklerini sürekli olarak destekleyen kurumsal bir politikası bulunmalıdır.

2022 yılı Nisan ayında düzenlenen İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi'ne 29 akademik ve idari personelimiz katılmış ve e-devlet üzerinden sertifikalarını almaya hak kazanmışlardır [\(Ek GS 6.1/1.\)](#).

7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR

7.1. Eğitsel altyapı ve olanaklar

TS.7.1.1. Eğitim etkinliklerinin yapılabilmesi için amfi, derslik, seminer odası, preklinik, simülasyon ve temel tıp laboratuvarları, uzaktan eğitim olanaklarını sağlamış olmalıdır.

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcında 1 adet yeni barkovizyon alınmış, mevcut barkovizyon ve ses sisteminin bakım/onarımları gerçekleştirilmiştir. Amfi ve dersliklerin günlük kontrolü ve ihtiyaç durumunda (ses/mikrofon sistemi, barkovizyon vb) teknik desteğin sağlanması için personel görevlendirilmiştir ([Ek TS 7.1.1/1.](#)).

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında Fakültemiz yeni binasının hizmete açılmasıyla birlikte pandemi koşulları nedeniyle seyreltilmiş olarak düzenlenen 4. sınıf ve 5. sınıf öğrencilerimizin klinik eğitimleri (Endodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisi) eski bina zemin katta yer alan 26 adet, yeni bina 1. katta yer alan 33 ünite gerçekleştirmiştir. 2022-2023 Eğitim döneminde ise teorik ve uygulamalı eğitimlerin bütünüyle yüz yüze olması nedeniyle 4.sınıf klinik eğitimleri için ayrı klinik alanları oluşturulmuştur. Klinik eğitimlerinde kullanılmak üzere 8 adet apeks bulucu cihazı, 17 adet kavitrone cihazı, 27 adet ışın tabancası, 7 adet vitalometre cihaz alımı gerçekleştirilmiş ya da fakülte içerisinde kullanım yerleri değiştirilmiştir.

TS.7.1.2. Öğrenciler için öğrenci sayısına uygun çalışma alanları (kütüphane vb.) ve sosyal alanları sağlamış olmalıdır.

Fakültemiz yeni binası sınırları içinde öğrenciler için yeni bir sosyal alan hazırlık çalışması başlatılmış, konuyla ilgili olarak öğrenciler bilgilendirilmiştir ([Ek TS 7.1.2/1.](#)).

TS.7.1.3. Öğrencilerin klinik yeterlilikleri ve yetkinliklerini sağlamaya yönelik yeterli hasta sayısı ve çeşitliliğine sahip klinik eğitim ortamları sağlamış olmalıdır.

Öğrencilerimizin yeterli sayıda farklı uygulama gerçekleştirebilmelerinin sağlanması amacıyla belirlenen uygulama çeşidi ve sayıları Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Preklinik ve Klinik Eğitim İşleyiş Algoritması hazırlanmış ve ilan edilmiştir ([Ek TS 2.4/9.](#)).

TS.7.1.4. Ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda diğer fakülteler ile ortaklık kurmuş olmalıdır.

Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği kapsamında öğrenci değişimi yürütülmekte olup kurumumuzun 18 üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. 2022 yılı içinde toplam 18 öğrenci

değişim faaliyetine hak kazanmış, 12 kişi faaliyetlerini tamamlamıştır. 6 kişi ise öğrenim hareketliliğini 2023 yaz döneminde gerçekleştirecektir [\(Ek TS 7.1.4/1.\)](#). 2022 yılında Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği kapsamında anlaşmalı olduğumuz üniversitelerden fakültemize toplam 12 öğrenci gelmiştir [\(Ek TS 7.1.4/2.\)](#). Ayrıca fakültemizden 4 öğretim üyesi de Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği faaliyeti göstermiştir [\(Ek TS 7.1.4/3.\)](#).

TS.7.1.5. Öğrencilerini ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda bilgilendirmiş olmalıdır.

1. Sınıf öğrencilerine yönelik düzenlenen Uyum Günü Etkinliğinde Fakültemiz Erasmus Koordinatörü tarafından Erasmus+ programı tanıtımı gerçekleştirilmiş, ayrıca tüm öğrencilerimize yönelik de tanıtım ve bilgilendirme etkinliği düzenlenmiştir [\(Ek TS 7.1.5/1.\)](#).

1. Sınıf Kariyer Planlama Dersi kapsamında da hem ulusal hem de uluslararası Öğrenci Değişim Programları (Erasmus+, Mevlana, Farabi, Orhun) hakkında bilgiler aktarılmaktadır [\(Ek TS 7.1.5/2.\)](#).

TS.7.1.6. Engelli öğrencilerin mekân, eğitim- öğretim ve sosyo-kültürel erişim ve ihtiyaçlarını sağlayacak şekilde gerekli düzenlemeleri sağlamış olmalıdır.

Fakültemizde engelli öğrenci bulunmamaktadır.

GS.7.1.1. Eğitim programının mümkün olan en erken döneminden itibaren öğrencinin hasta ve toplum ile temasına fırsat sunmalıdır.

1., 2. ve 3. Sınıf Koruyucu Diş Hekimliği koridor dersi kapsamında ağız hijyeni eğitimi, hasta motivasyonu, yaşam kalitesi ve diyet analizi gibi uygulamaları gerçekleştiren öğrencilerimiz 6. yarıyıl itibarıyla (3. Sınıf Bahar dönemi) farklı kliniklerde eğitimlerine başlamaktadırlar. Topluma hizmet dersi kapsamında 1. ve 2. Sınıf öğrencilerimiz öğretim üyelerinin danışmanlığında sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında 45 olan öğrenci sosyal sorumluluk projesi, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında 51'e yükselmiştir [\(Ek TS 2.4/1.\)](#).

GS.7.1.2. Geleneksel prelinik eğitiminin (fantom çene, model) yanında, uzaktan ve bilgisayar destekli eğitim ve simülasyon sisteminin kullanıldığı prelinik laboratuvarları, donanımlı Temel Tıp Bilimleri laboratuvarı ve simüle/standardize hastalar ile eğitim olanakları sağlamış olmalıdır.

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı, Bahar dönemi itibariyle tüm Anabilim dallarının 3. Sınıf klinik uygulama derslerini istasyon modeli uygulayarak gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. 3. Sınıf Ağız, Diş ve Çene Hastalıkları Cerrahisi, Endodonti, Pedodonti, Periodontoloji ve Restoratif Diş Tedavisi Klinik eğitiminde uygulanacak istasyon modeli detayları 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Preklinik ve Klinik Eğitim İşleyiş Algoritmasında açıklanmıştır ([Ek TS 2.4/9.](#)).

2022-2023 Eğitim-Öğretim programında Diş Hekimliğinde Dijital ve İleri Uygulamalar zorunlu dersi eklenmiş olup, ders kapsamında Dijital klinik imkanlarının aktif olarak kullanımı (derslerde dijital klinikten canlı yayın uygulaması vb.) hedeflenmektedir ([Ek TS 5.3/1.](#))

GS.7.1.3. Öğrenciler için bilimsel araştırma yapmaya yönelik eğitimi, gerekli alt yapı ve olanakları sağlamış olmalıdır.

2021-2022 yılı Bahar döneminde Bitirme Projesi I dersinde 4, Bitirme Projesi II dersinde 12 öğretim üyesi görevlendirilmiş ve toplam 36 öğrenci bu dersleri Seçmeli olarak tamamlamıştır ([Ek GS 7.1.3/1.](#)). 2021-2022 Yılı 5. sınıf öğrencimizin danışman öğretim üyeleri ile bitirme projesi kapsamında gerçekleştirdiği çalışmanın poster sunumu, 29. İzmir Diş Hekimleri Odası Bilimsel Kongresi'nde 'En İyi Araştırma Ödülü' almıştır ([Ek GS 7.1.3/2.](#)). 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı, Bitirme Projesi I dersinde 22, Bitirme Projesi II dersinde 12 öğretim üyesi görevlendirilmiş olup, Bahar döneminde ders seçimi öğrencilere sunulacaktır ([Ek GS 7.1.3/3.](#)).

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı için Diş Hekimliğinde Epidemiyoloji, Araştırma Planlama ve Uygulama dersinde birden fazla öğretim üyesi görevlendirilmiş, ders içeriği epidemiyoloji, biyoistatistik ve veri analizi gibi konu başlıkları eklenerek güncellenmiştir ([Ek GS 7.1.3/4.](#)).

2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme programı 2022 yılı 1. Dönem Çağrısında fakültemizden toplam 20 öğrencinin öğretim üyeleri danışmanlığında hazırladıkları projeleri destek hakkı kazanmıştır. Ayrıca 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği kapsamında fakültemizden 4 proje destek kazanmıştır ([Ek TS 2.5/5.](#)).

4-6 Kasım 2022 tarihlerinde İzmir Diş Hekimleri Odası tarafından düzenlenen 29. İZDO Bilimsel Kongresine fakültemiz öğrencilerinden 39 kişi için ücretsiz katılım desteği sağlanmıştır ([Ek TS 2.5/4.](#)).

Teknofest 2023 Hazırlıkları kapsamında yarışmaya başvuruda bulunacak fakültemiz gönüllü öğretim üyeleri ve öğrencilerine yönelik bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir [\(Ek GS 7.1.3/5.\)](#). Fakültemiz takımları 2023 Teknofest'e Sağlık Alanında proje başvurularını gerçekleştirmiştir [\(Ek TS 2.5/6.\)](#).

25.11.2022 tarihinde 4. ve 5. sınıf öğrencilerimizi dental firmalarla bir araya getirmek amacıyla 1. Öğrenci-Sektör Buluşması' etkinliği gerçekleştirilmiştir [\(Ek GS 7.1.3/6.\)](#).

7.2. Mali Olanaklar

TS.7.2.1. Eğitsel alt yapı ve olanakların sürdürülmesi, geliştirilmesine yönelik mali planlamaları ve kaynakları olmalıdır.

Fakültemiz bütçesi, Maliye Bakanlığınca Rektörlüğe tahsis edilmiş olan bütçeye dahil olup, 2021 yılına göre artış sağlanmış ve 2022 yılı için Eğitim amacıyla kullanılmak üzere bütçe aktarımı gerçekleştirilmiştir [\(Ek TS 7.2.1/1.\)](#). Öğrencilerimizin klinik uygulamalı eğitiminde kullanılan dental ekipmanlar, Fakültemiz tarafından sağlanmaktadır.

GS.7.2.1. Ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda öğrencilere mali destek imkanı sunmuş olmalıdır.

Ege Üniversitesi Rektörlüğü tarafından Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği Programı kapsamında 2022 yılında Fakültemizden hak kazanan 12 öğrenciye aylık hibe sağlanmıştır [\(Ek TS 7.1.4/1.\)](#).

8. YÖNETİM ve YÜRÜTME

TS.8.1. Yönetim yapısını, organizasyon şemasını ve üniversite ile ilişkilerini tanımlamış olmalıdır.

TS.8.2. Eğitim yönetiminde akademik personelin ve öğrencilerin karar verme süreçlerine katılımını sağlamış olmalıdır.

Eğitim yönetimi ile ilgili komisyonlarda Anabilim dallarından öğretim üyeleri yer almaktadır. Ayrıca Fakültemizin öğrenci odaklı eğitim yaklaşımı kapsamında; Eğitim ve Kalite Yönetimi ile ilgili komisyonlarda ve Fakülte Yönetim Kurulunda öğrenci temsilcisi bulunmakta ve ilgili toplantılara katılımı sağlanmaktadır. Yıllık üye güncellemeleri gerçekleştirilmekte ve güncel bilgiler web sayfasında yer almaktadır³.

TS.8.3. Eğitim yönetimi organizasyon şemalarını oluşturmuş ve duyurmuş olmalıdır.

Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Eğitim Yönetimi güncel şeması kurumsal internet sayfamızda paylaşılmaktadır⁴. Fakültemiz Eğitim Programı ve Müfredatına yönelik iyileştirme ve düzenleme çalışmalarının Eğitim Komisyonu tarafından sürdürülmesi nedeniyle, ‘Müfredat Geliştirme Komisyonu’ fesh edilmiştir [\(Ek TS 2.3/1.\)](#). 2022 yılında Eğitim Koordinatörlüğünde görev değişikliği gerçekleşmiş, Eğitim Koordinatörü, Eğitim Koordinatör Yardımcısı/Klinik Koordinatörü ve Eğitim Koordinatör Yardımcısı/Klinik Koordinatör Yardımcısı atamaları yapılmıştır [\(Ek TS 2.3/2.\)](#). Görev değişiklikleri ve yapılan yeni görevlendirmeler doğrultusunda komisyon bilgileri güncellenmiştir.

TS.8.4. Yönetici kadroları ve yönetim kurulu üyeleri dış hekimliği fakültesi mezunu olmalı ve eğitim deneyimine sahip olmalıdır.

TS.8.5. Eğitim programlarını, belirlediği kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda düzenlemek, ilgili mevzuatı oluşturmak ve uygulamak konusunda özerkliğe sahip olmalıdır.

Fakültemiz eğitim programı ve müfredat içeriği iç ve dış paydaş görüşleri, yeni ve eski mezun program çıktılarına yönelik geri bildirimleri doğrultusunda her yıl Eğitim Yönetiminde görevli komisyonlar ve Dekanlığımızın çalışmaları ile oluşturulmakta ve Senato onayına sunulmaktadır. 2022-2023 eğitim planı da bu şekilde oluşturulmuştur [\(Ek TS 2.3/4.\)](#). 2023-2024 Eğitim müfredatı belirlenmesi öncesinde de iç ve dış paydaş katılımlı eğitim toplantısı düzenlenmesi planlanmaktadır [\(Ek TS 2.3/6.\)](#).

TS.8.6. Eğitimle ilgili karar ve süreçleri belgelemiş, düzenli bir kayıt ve arşiv sistemi kurmuş olmalıdır.

Eğitim ile ilgili komisyona ait belge ve dökümanlar basılı olarak arşivlenmekte, ayrıca dökümanların yıllık dijital ortama aktarımı gerçekleştirilmektedir. Eğitim Koordinatörlüğü Biriminin yazışmaları üniversitemizin Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile gerçekleştirilmektedir. 2022 yılında ayrıca ihtiyaç halinde (yazışmalar, kayıt ve anket uygulamaları) kullanmak için güncel e-posta hesabı ve depolama alanı da oluşturulmuştur ([Ek TS 8.6/1.](#)). Eğitim Yönetimi ile ilgili komisyona ait karar ve ek dökümanları haricinde, Eğitim ile ilgili faaliyetlere ilişkin bilgilendirmeler Dekan, Dekan Yardımcısı, Eğitim Koordinatörü, Eğitim Koordinatör Yardımcısı/Klinik Koordinatörü ve Eğitim Koordinatör Yardımcısı/Klinik Koordinatör Yardımcısı ve Öğrenci İşleri Birimi temsilcisinin katıldığı ‘Eğitim Toplantılarında’ gerçekleştirilmekte ve kanıtları ile kayıt altına alınmaktadır ([Ek TS 2.3/3.](#)).

TS.8.7 Klinik eğitimin sürdürüldüğü diğer birimlerle, yönetici ve öğretim elemanlarının karşılıklı görev ve sorumlulukları, ilişkileri tanımlamış olmalıdır.

TS.8.8. Olağan dışı durumlarda eğitimin sürdürülmesini sağlayacak stratejiler belirlemiş olmalıdır.

TS.8.9. Eğitim yönetiminde görev yapanlar eğitici eğitim programına katılmış olmalıdır.

Eğitim yönetiminde bu yıl yeni görev alan Eğitim Koordinatör Yardımcısı/Klinik Koordinatör Yardımcısının sertifikaları ekte sunulmuş tur ([Ek TS 8.9/1.](#)).

GS.8.1. Eğitim ve sağlık hizmeti alanındaki işlevleri ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş, meslek örgütleri ve/veya sivil toplum kuruluşları ile yapıcı bir etkileşim içinde olmalıdır.

Ağız-Diş Sağlığı haftası etkinlikleri kapsamında Ege Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı, EBİLTEM ve fakültemiz işbirliği ile üniversitemiz öğrencilerine yönelik ağız-diş sağlığı tarama faaliyeti gerçekleştirilerek eğitim verilmiş ve etkinlikte 18 öğrenci gönüllü olarak faaliyet göstermiştir ([Ek GS 8.1/1.](#)). ‘Güvenli Gülüşler’ isimli projeye 3. Sınıf öğrencilerimizden 50 kişi dahil olarak ağız-diş sağlığı eğitimi ve tarama faaliyeti göstermiştir ([Ek GS 8.1/2.](#)). Öğrenci sosyal sorumluluk projelerinde de fakültemiz öğrencilerinin toplumun farklı kesimleri ile etkileşimleri söz konusudur ([Ek TS 2.4/1.](#)). Ayrıca 2022 yılında Üniversitemiz ve İzmir İl Sağlık Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İl Emniyet

Müdürlüğü arasında ‘Ağız-Diş Sağlığı’ alanında işbirliği protokolleri imzalanmış olup, Fakültemiz bu kapsamda Sosyal Sorumluluk Projeleri gerçekleştirecektir [\(Ek GS 8.1/3.\)](#).

EKLER LİSTESİ	
GELİŞİM RAPORU ÖZETİ	
Ek 1.	2022 Gelişim Raporu ve eklerinin oy birliğiyle kabulünü gösteren Eğitim Komisyonu ve Öz Değerlendirme Kurulu, Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu Kararları
Ek 2.	Fakültemiz öğretim üyelerine yönelik KEYPS yazılımı eğitimi görüntüleri
Ek 3.	Fakültemiz personeline yönelik KEYPS yazılımı eğitimi görüntüleri
Ek 4.	Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2021-2022 Mezuniyet Töreni bilgisi ve görüntüleri
Ek 5.	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Zorunlu Eğitim Programı ve Fakültemiz Program Çıktıları İlişkisine Yönelik Matris
Ek 6.	Dekan-Öğrenci temsilcileri görüşmesi toplantı tutanağı
Ulusal Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitim Standartları	
Amaç ve Hedefler	
Ek TS 1.2/1.	Ege Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi'nin Eğitim, Araştırma ve Hizmet alanlarındaki amaç, hedef, bunlara ait eylem planı ve performans göstergelerini içeren stratejik plan çalışmasına ait Eğitim Stratejisi Koordinasyon Komisyonu toplantı tutanakları
Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği	
Ek TS 2.1/1.	Öğrencilerle paylaşılan Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) ile uyumlu 2022-2023 haftalık ders içerikleri
Ek TS 2.1/2.	KEYPS yazılımında belirtke tablolarının tamamlanmasına ilişkin fakültemiz dışındaki anabilim dallarına gönderilen yazı
Ek TS 2.1/3.	KEYPS yazılımında eğiticilere yönelik 'Belirtke Tablosu Hazırlama, Soru Hazırlama, Sınav Oluşturma vb' videoları ekran görüntüsü ve duyuruları
Ek TS 2.1/4.	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Endodonti, Ortodonti, Pedodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisi anabilim dalları için Fakültemiz eğitim müfredatında yer alan DUÇEP dışı Genişletilmiş Eğitim Programı (GEP) konu başlıklarının belirlenmesine yönelik toplantı tutanakları
Ek TS 2.3/1.	Müfredat Geliştirme Komisyonu feshine yönelik toplantı tutanağı ve Fakülte Yönetim Kurulu Kararı

Ek TS 2.3/2.	Eğitim Koordinatörü, Eğitim Koordinatör Yardımcısı/Klinik Koordinatörü ve Eğitim Koordinatör Yardımcısı/Klinik Koordinatör Yardımcısı görevlendirmeleri
Ek TS 2.3/3.	Eğitim Toplantısı örnek tutanak ve ekleri
Ek TS 2.3/4.	Fakültemiz 2022-2023 yılı Eğitim Planı ve Senato onay kararı
Ek TS 2.3/5.	Revize edilen (Taslak) Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesine ilişkin anabilim dallarının görüşleri ve kurul kararları
Ek TS 2.3/6.	İç ve dış paydaş katılımlı Eğitim Toplantısı için gönderilen davet yazıları
Ek TS 2.4/1.	Öğrenci sosyal sorumluluk projeleri (proje adı, danışman öğretim üyesi, proje onay kodu) listesi
Ek TS 2.4/2.	Koruyucu Diş Hekimliği ve Toplum Ağız, Diş Sağlığı 1, 2 ve 3 ders içerikleri
Ek TS 2.4/3.	Koruyucu Diş Hekimliği 2. sınıf dersi kapsamında hazırlanan örnek video ödev görüntüleri
Ek TS 2.4/4.	3. Sınıf Koruyucu Diş Hekimliği dersi aktif öğrenme “ <i>Flip Classroom</i> ” grupları listesi
Ek TS 2.4/5.	Koruyucu Diş Hekimliği dersi vaka sunumu örnekleri ve geri bildirimleri
Ek TS 2.4/6.	2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı, Bahar dönemi 5. Sınıflar öğrenci merkezli eğitim (öğrenciler tarafından hazırlanan seminer, olgu sunumu, ödev, literatür saati vb) seminer programı
Ek TS 2.4/7.	2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı, Güz dönemi 5. Sınıflar öğrenci merkezli eğitim (öğrenciler tarafından hazırlanan seminer, olgu sunumu, ödev, literatür saati vb) seminer programı
Ek TS 2.4/8.	2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı yaz döneminde 3. sınıf öğrencilerimizin klinik eğitimi almalarına yönelik Fakülte Kurulu kararı ve Senato onayı
Ek TS 2.4/9.	Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Preklinik/Klinik Eğitim İşleyiş Algoritması, Ölçme-Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Komisyonu ve Fakülte Yönetim Kurulu onay kararları
Ek TS 2.5/1.	2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemi Ders Programları, Eğitim Komisyonu ve Fakülte Yönetim Kurulu onayı
Ek TS 2.5/2.	2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı ‘Uyum Günü’ etkinlik programı ve fotoğrafları
Ek TS 2.5/3.	‘Diş Hekimliğinde Dijital Çağ’ konulu uluslararası öğrenci sempozyumu programı ve fotoğrafları

Ek TS 2.5/4.	29. İZDO Bilimsel Kongresine ücretsiz katılan öğrencilerin listesi
Ek TS 2.5/5.	2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı 2022 Yılı 1. Dönem Çağrısı Destek Hakkı Kazananlar Listesi
Ek TS 2.5/6.	Teknofest 2023 takımları proje başvuru örnekleri
Ek TS 2.5/7.	Teknopark ve Girişimcilik konulu etkinlik afişi ve fotoğrafları
Ek TS 2.6/1.	2022 yılı İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi katılımcı listesi ve sertifika örnekleri
Ek TS 2.7/1.	2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı ‘Uyum Günü’, 1. Sınıf geleneksel ‘Beyaz Önlük Giydirme Töreni’ etkinlik fotoğrafları
Ek TS 2.8/1.	2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı eğitim performans göstergelerine ilişkin Eğitim Komisyonu toplantı tutanağı
Ek TS 2.9/1.	Bilgi İşlem Birimi-Hasta Bilgi Yönetim Sistemi bölümler bazında gelir dağılımı çıktısı
Ek TS 2.10/1.	2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında eğitim-öğretimin planlanmasına ilişkin Senato kararı
Ek TS 2.10/2.	Sınıfta Mezun var etkinlik afiş örneği ve fotoğrafları
Ek GS 2.1/1.	1. Türk-Özbek Uluslararası Kongresi öğrenci katılım bilgisi ve fotoğrafı
Ek GS 2.2/1.	Ders ve Eğitici geri bildirimlerine KEYPS yazılımı üzerinden ulaşılabileceğine ilişkin anabilim dallarına gönderilen yazı
Ek GS 2.2/2.	Eğitim Programı Tasarımı, Güncelleme ve İzleme Komisyonu Kararı ile hazırlanan ve anabilim dallarına iletilen klinik eğitim geri bildirim raporları
Ek GS 2.2/3.	Mezun Komisyonu tarafından hazırlanan ve Eğitim Programı Tasarımı, Güncelleme ve İzleme Komisyonuna sunulan 2018-2019 eski mezun ve 2021-2022 yeni mezun anket sonuçları ve raporu
Ek GS 2.2/4.	Eğitim Programı Tasarımı, Güncelleme ve İzleme Komisyonu tarafından 2018-2019 eski mezun ve 2021-2022 yeni mezun anket sonuç ve raporlarına yönelik Dekanlığa sunulan öneri yazısı
Öğrencilerin Değerlendirilmesi	
Ek TS 3.2/1.	Ege Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Ölçme ve Değerlendirme Ölçüt ve Yöntemleri, Ölçme-Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Komisyonu ve Fakülte Yönetim Kurulu onay kararları

Ek TS 3.3/1.	Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Preklinik ve Klinik Eğitim Değerlendirme Formları
Ek TS 3.4/1.	KEYPS yazılımında sınav soruları zorluk ve ayırt edicilik analizi ekran görüntüsü
Ek TS 3.4/2.	2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında KEYPS ile uygulanan 4. ve 5. Sınıf Klinik Sonu sınav takvimi
Ek TS 3.4/3.	2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında KEYPS ile uygulanan 4. Sınıf Kliniğe Giriş ve 5. Sınıf Klinik Sonu sınav takvimi
Ek TS 3.4/4.	Ege Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, tablet teslim tutanağı
Ek TS 3.4/5.	2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Bahar dönemi sınav takvimi ve sınav uygulama şekli
Ek TS 3.4/6.	2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı sınav uygulama şekline ilişkin anabilim dallarına gönderilen resmi yazı
Ek TS 3.4/7.	2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Güz dönemi sınav takvimi ve sınav uygulama şekli
Ek TS 3.4/8.	KEYPS yazılımında belirtke tablosu hazırlama, öğrenim hedefi yazma ve soru hazırlamaya yönelik eğitici eğitimi etkinlik bilgisi ve görüntüleri
Ek TS 3.4/9.	Eğitim Yönetimi Sorumluları, Sınıf Koordinatörleri ve Eğitim Danışmanları, Bilgi İşlem Birimi ve Öğrenci İşleri Birimi personeli ve Anabilim Dalı sekreterlerine kullanıcı işlem ve yetkileri özelinde uygulamalı KEYPS eğitimi etkinlik bilgisi ve görüntüleri
Ek TS 3.5/1.	KEYPS yazılımında sınav sonrası 'notun görülmesi' ve 'hatalı yanıtların' görülmesi seçenekleri ekran görüntüleri
Ek TS 3.5/2.	Ege Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi 4. ve 5. Sınıf Öğrenci Bilgilendirme Rehberi' ve 'Ege Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi 4. ve 5. Sınıf Eğitim Algoritması' ve preklinik sınıflar için hazırlanan 'Bilgilendirme Rehberi ve Eğitim Algoritması' ve paylaşım bilgisi
Ek TS 3.5/3.	Preklinik ve Klinik Eğitim Öncesi Pandemi Kuralları ve Enfeksiyon Kontrolü eğitim tarihleri, içeriği ve KEYPS yazılımında uygulanan 'Preklinik/Klinik Eğitim Öncesi Pandemi Kuralları ve Enfeksiyon Kontrolü' sınavları ekran görüntüleri
Ek TS 3.6/1.	Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından düzenlenen Ölçme ve Değerlendirme eğitimi etkinlik fotoğrafı ve katılımcı sertifikaları
Ek GS 3.1/1.	2022-2023 yılında KEYPS yazılımı ile uygulanan Mezun Yeterlik sınav bilgisi, görüntüleri ve dereceye giren öğrenciler ödül töreni görüntüsü

Öğrenciler	
Ek. TS 4.1/1.	2022 yılı Dekan-Öğrenci Bahar Yürüyüşü etkinlik fotoğrafları
Ek TS. 4.1/2.	2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Dekan-Öğrenci Sohbetleri bilgisi ve fotoğrafları
Ek. TS 4.1/3.	2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı ‘Eğitim Yönetimi-Öğrenci Buluşmaları’ bilgisi ve fotoğrafları
Ek TS 4.1/4.	Dekan-Temsilci görüşmelerinin her ayın son Cuma günü gerçekleştirilmesine ilişkin Eğitim Toplantısı kararı
Ek TS 4.1/5.	Öğrenci yazışma grupları örnek paylaşımları
Ek TS 4.1/6.	Eğitim Yönetimi ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörü- Yabancı Uyruklu Öğrenci Görüşmesi bilgisi ve etkinlik fotoğrafları
Ek TS 4.1/7.	Akademik Danışmanlık Sistemi ‘Akademik Danışman’ ve ‘Öğrenci’ Anket Sonuçları
Ek TS 4.1/8.	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Danışmanlık Sistemi İşleyiş Revizyonu
Ek TS 4.1/9.	Anabilim Dallarından İletilen Öğretim Üyelerinin Bildirdiği "Öğrenci Akademik Danışmanlık Saatleri"
Ek TS 4.2/1.	Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Değerlendirme Formu örnekleri
Ek GS 4.1/1.	1. Geleneksel Pilav Günü etkinliği öğrenci katılımı bilgisi ve etkinlik fotoğrafları
Ek GS 4.1/2.	2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı ‘Uyum Günü’ kapsamında gerçekleştirilen Akran Dayanışması Projesi bilgilendirme sunumu, Akran Dayanışması öğrenci eşleştirme listesi, örnek grup yazışmaları
Ek GS 4.1/3.	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Üniversite Yaşamına Geçiş Dersi kapsamında 1 Sınıf Öğrencileri-Anabilim Dalı Başkanları tanıtım etkinliği bilgisi ve fotoğrafları
Ek GS 4.1/4.	Dekanlık tarafından görevlendirilen spor takımları sorumluları
Ek GS 4.1/5.	Fakültemiz orkestra ve tiyatro topluluğu çalışmaları bilgisi ve etkinlik fotoğrafları
Ek GS 4.1/6.	Fakültemiz öğrenci topluluklarına kayıtlı öğrenci listesi
Kalite Geliştirme Süreçleri	
Ek TS 5.1/1.	2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı performans göstergeleri değerlendirmesi Eğitim Komisyonu kararı

Ek TS 5.1/2.	2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı performans göstergeleri değerlendirmesi Eğitim Komisyonu kararı
Ek TS 5.1/3.	2021-2022 yılı performans gösterge sonuçları
Ek TS 5.1/4.	‘Burs imkanı sağlanan öğrenci oranı’ performans göstergesi için düzenlenen ‘Düzenleyici Önleyici Faaliyet (DÖF)’ formu
Ek TS 5.1/5.	Fakültemiz 2022 yılı EGEVİDO verileri ile 2023 hedefleri
Ek TS 5.1/6.	2022 Yılına ait Fakültemiz Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu Tutanağı
Ek TS 5.1/7.	Öğretim Üyelerine Yurtdışı Sözlü Sunum ve Davetli Konuşmacı/Konferans Etkinlikleri Desteğine İlişkin Yönetim Kurulu kararı
Ek TS 5.1/8.	Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından akademik faaliyetleri değerlendirmek üzere gerçekleştirilen etkinlik fotoğrafları ve öğretim elemanlarına sunulan tebrik yazıları örnekleri
Ek TS 5.1/9.	Haftalık iç değerlendirme kararına ilişkin Enfeksiyon Komitesi toplantı tutanağı
Ek TS 5.1/10.	Hasta deneyim anketi sonuçlarına yönelik 2022 yılı içerisinde açılan ‘Düzenleyici Önleyici Faaliyet (DÖF)’ örnek formu
Ek TS 5.1/11.	Sağlık Bakanlığı Kurumsal Kalite Sistemi (KKS) Değerlendirme Karnesi ekran görüntüsü
Ek TS 5.1/12.	İnternet Randevu Sistemi ekran görüntüsü
Ek TS 5.1/13.	Bina giriş katında yer alan kliniklerde engelli bireylerin kullanımı için düzenlenmiş ünitlerin fotoğrafı
Ek TS 5.3/1.	‘Diş Hekimliğinde Dijital ve İleri Uygulamalar’ dersi görevlendirmesi ve ders planı
Ek TS 5.3/2.	Dijital Klinik hizmete açılış paylaşımı ve haberi
Ek TS 5.3/3.	‘Topluma Hizmet Uygulamaları I, II’ ders içeriği
Ek TS 5.3/4.	‘Temel Tıbbi Beceriler’ dersi görevlendirmeleri ve ders içeriği
Ek TS 5.3/5.	3. Sınıf Ağız Histolojisi ve Embriyolojisi dersi ‘Entegre Oturum’ bilgisi ve fotoğrafları
Ek TS 5.3/6.	Tıp Fakültesi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı ile gerçekleştirilen toplantı içeriği ve fotoğrafları
Ek TS 5.3/7.	‘Anestezi Çene Modeli’ alınmasına yönelik ön çalışma kapsamında gerçekleştirilen çevirim içi toplantı görüntüleri

Ek TS 5.3/8.	2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Bahar dönemi ‘Ders’, ‘Eğitici’ , ‘4. ve 5. Sınıf Klinik Eğitim’ geri bildirimleri, Eğitim Programı Tasarımı, Güncelleme ve İzleme Komisyonu toplantı tutanağı, anabilim dallarına iletilen yazı ve yanıtları
Ek TS 5.3/9.	Ortodonti Anabilim Dalı Klinik Eğitimi geri bildirim sorularının revizyonuna yönelik Eğitim Programı Tasarımı, Güncelleme ve İzleme Komisyonu toplantı tutanağı
Ek TS 5.4/1.	Farklı klinik eğitimler sırasında doldurulmuş ‘Klinik Eğitim Değerlendirme Formu’ örnekleri
EK TS 5.4/2.	Sınav geri bildirimine yönelik KEYPS yazılımı ekran görüntüleri
Akademik ve İdari Kadro	
Ek TS 6.2/1.	Rektörlüğe iletilen kadro talebine ilişkin Fakülte Yönetim Kurulu Kararı
Ek TS 6.3/1.	Rektörlüğümüzün Üniversitemiz Kurumsal İş Yüğü Analizi’ne yönelik çalışmasına ait yazışmalar
Ek TS 6.4/1.	Akademik Yükselme ve Atanma Ön Değerlendirme Komisyonu örnek formları
Ek TS 6.7/1.	2022 yılı yurt içi ve yurt dışı görevlendirme listesi
Ek TS 6.9/1.	Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı, 15-16 Mart 2022 Ölçme-Değerlendirme Eğitimi Geri Bildirim Raporu
Ek GS 6.1/1.	2022 yılı İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi katılımcı listesi
Eğitsel Kaynak ve Olanaklar	
Ek TS 7.1.1/1.	2022-2023 Eğitim-öğretim yılı öncesi hazırlıklar, amfi ve dersliklerin günlük kontrolü için personel görevlendirilmesine ilişkin Eğitim Toplantısı tutanağı
Ek TS 7.1.2/1.	Öğrenciler için yeni bir sosyal alan hazırlık çalışmasına ilişkin bilgilendirmeye dair Eğitim Toplantısı tutanağı
Ek TS 7.1.4/1.	2022 yılı Erasmus+ öğrenim hareketliliğinden faydalanan öğrencilerin listesi ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü yazışmaları
Ek TS 7.1.4/2.	2022 yılı Erasmus+ öğrenim hareketliliği kapsamında Fakültemize gelen öğrencilerin listesi ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü yazışmaları
Ek TS 7.1.4/3.	2022 yılı Erasmus+ Ders Verme Hareketliliğine katılan öğretim üyelerine ait yazışmalar
Ek TS 7.1.5/1.	Erasmus+ programı tanıtımına yönelik bilgi, afiş ve fotoğraf

Ek TS 7.1.5/2.	Kariyer Planlama Dersi haftalık programı
Ek GS 7.1.3/1.	2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı ‘Bitirme Projesi I, II’ ders görevlendirmeleri
Ek GS 7.1.3/2.	Bitirme projesi kapsamında gerçekleştirilen çalışmaya ait poster sunumu ve ödül bilgisi, ödül belgesi
Ek GS 7.1.3/3.	2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı ‘Bitirme Projesi I, II’ ders görevlendirmeleri
Ek GS 7.1.3/4.	'Diş Hekimliğinde Epidemiyoloji, Araştırma Planlama ve Uygulama I ve II' ders görevlendirmeleri ve ders içeriği
Ek GS 7.1.3/5.	Teknofest 2023 bilgilendirme toplantısı bilgisi ve fotoğrafları
Ek GS 7.1.3/6.	1. Öğrenci-Sektör Buluşması etkinlik bilgisi, afişi ve fotoğrafları
Ek TS 7.2.1/1.	Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi ödenek bilgisi
Yönetim ve Yürütme	
Ek TS 8.6/1.	Eğitim Koordinatörlüğü güncel e-posta hesabı ekran görüntüsü
Ek TS 8.9/1.	Eğitim Koordinatör Yardımcısı/Klinik Koordinatör Yardımcısının sertifikaları
Ek GS 8.1/1.	Öğrenci katılımlı ağız-diş sağlığı tarama faaliyeti fotoğrafları ve gönüllü öğrenci listesi
Ek GS 8.1/2.	Öğrenci katılımlı sosyal sorumluluk projesi sonuç raporu
Ek GS 8.1/3.	Ege Üniversitesi Rektörlüğü, İzmir İl Emniyet Müdürlüğü, İzmir İl Sağlık Müdürlüğü ve İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan iş birliği protokolleri