



Ege Üniversitesi
Dış Hekimliği Fakültesi
Ara Öz Değerlendirme Raporu
(Türkçe)

2025

Ege Üniversitesi Kampüsü, Bornova, İzmir

İÇİNDEKİLER	
Tablolar Listesi	1
Bölüm 1. Fakültenin Genel Tanıtımı	2-5
Bölüm 2. Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu	6-7
Bölüm 3. Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Standartlarının Karşılama Durumuna İlişkin Açıklamalar	
1. Amaç ve Hedefler	8
2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği	9-29
3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi	30-39
4. Öğrenciler	40-47
5. Akademik Kadro	48-54
6. Eğitsel Kaynak ve Mali Olanaklar	55-59
7. Yönetim, Yürütme ve Kalite	60-77
Ekler Listesi	78-92

TABLOLAR LİSTESİ		
EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI VE İÇERİĞİ		
Tablo TS 2.1/1	“DUÇEP 2024 Tablo 10: DUÇEP 2016-2024 Karşılaştırma Tablosu" dikkate alınarak Anabilim Dalları tarafından yürütülen derslerin içeriklerinde revize edilmesi ve eklenmesi gereken Belirtiler ve Bulgular, Çekirdek Hastalıklar ve Durumlar ile Mesleki Uygulamalar	3
Tablo TS 2.2/1	2024-2025 Eğitim-Öğretim planında yapılan değişiklikler	6
Tablo TS 2.9/1	2022-2023 Eğitim-Öğretim planında yapılan değişiklikler	17
Tablo TS 2.9/2	2023-2024 Eğitim-Öğretim planında yapılan değişiklikler	20
AKADEMİK VE İDARİ KADRO		
Tablo TS 5.1/1	Anabilim Dallarına göre kadro yapılanması	42

BÖLÜM 1.

FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI

1.1. İletişim Bilgileri

İletişim Bilgileri	
Üniversitenin adı	Ege Üniversitesi
Rektörün adı-soyadı	Prof. Dr. Necdet Budak
Fakültenin adı, adresi ve iletişim bilgileri	Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ege Üniversitesi Kampüsü, 35040, Bornova, İzmir
Dekanın adı-soyadı ve iletişim bilgileri (telefon, faks numarası ve e-posta adresi)	Prof. Dr. Nazan ERSİN Tel: 232 3112801 Fax: 232 3881105 GSM:0 532 5728343 e-posta:nazan.ersin@ege.edu.tr
Öz Değerlendirme koordinatörünün adı-soyadı ve iletişim bilgileri (telefon, faks numarası ve e-posta adresi)	Prof. Dr. Tijen PAMİR Tel: 232 3112801 Fax: 232 3881105 GSM:0 533 4876148 e-posta:tijen.pamir@ege.edu.tr

1.2. Programdaki Eğitim Dili

Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Programının eğitim dili Türkçedir.

1.3. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 1968 yılında Prof. Dr. İsmail Ulutaş önderliğinde İzmir ve Ege Bölgesi'nin ilk diş hekimliği fakültesi olarak kurulmuş ve ilk mezunlarını 1973 yılında vermiştir. İlk olarak Ege Üniversitesi Yerleşkesi içerisinde bugünkü A Blok'da eğitim ve hasta hizmetlerine başlayan fakülte, gereksinimlerdeki değişiklikler ve gelişmelere binaen günümüzde A, B, ve C Blok olmak üzere toplam 11739 m²'lik alanda 299 adet ünit içeren kliniklerine ek olarak, fantom laboratuvarı, araştırma laboratuvarı, dijital klinik ve görüntüleme merkezi ile irili ufaklı 6 eğitim salonu, 949 öğrencisi, uzmanlık öğrencileri dahil 281 akademik personeli, 87 idari, 88 fakülte personeli ile eğitim, araştırma ve hasta hizmetlerini sürdürmektedir. Elli yedi yıllık bir geçmişe sahip olan fakülte günümüzde Klinik Bilimler'de yer alan Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Endodonti, Ortodonti, Pedodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisi şeklindeki 8 anabilim dalı ile yapılanmıştır. Bugüne kadar 5900 diş hekimi mezun eden fakültede her bir anabilim dalı bünyesinde çok sayıda doktora ve uzmanlık tezi yürütülmüştür.

Köklü bir geçmişe ve eğitim geleneğine sahip Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, Türkiye çapında Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP)'nin kabulüyle birlikte, eğitim öğretimde bir dizi revizyon çalışmasını başlatmıştır. Bu bağlamda fakülte DUÇEP perspektifinden müfredatını inceleyerek gerekli düzenlemeleri ve yapılandırmaları gerçekleştirerek DUÇEP uyumluluğunu sağlamıştır. Bugün 2016 DUÇEP uyumluluğu %100 olan fakülte 2024'te çıkarılan yeni versiyondaki gereklilikleri karşılamak üzere anabilim dalları, eğitimde görevli kurul ve komisyonları ile çalışmalarını sürdürmektedir. Bu amaçla 2024 DUÇEP anabilim dalları ile paylaşılmış, müfredattaki farklılıklar ve eksiklikler tespit edilmiş ve 2025-2026 eğitim öğretim döneminde 2024 DUÇEP uyumluluğunun sağlanması hedefe alınmıştır. 2016 DUÇEP uyumluluğu çalışmalarından bu yana Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi çıktı odaklı eğitim müfredatını hazırlamış ve hedeflenen yeterlilik düzeylerinde mezun verilmesini sağlamaya çalışmıştır. Bunu yaparken gelişme ve iyileştirmelerin elektronik ortamda standart ve denetlenebilir bir sistem ile değerlendirmesine yönelik bir yazılım kullanmıştır. Bu sayede DUÇEP ve fakültemiz şartlarına uygun mezuniyet öncesi diş hekimliği eğitim programı ve sürekli geliştirme modeli oluşturulması, eğitim programı ve müfredatı, öğrenim çıktıları ve hedefleri, eğitim yöntemleri ve uygulamaları, belirtke tabloları ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin bir bütün olarak değerlendirilmesi ve denetlenebilmeye uygun hale getirilmesi hedeflenmiştir.

Öz Değerlendirme Raporu'nda belirtilen lisans eğitimi müfredatında yapılan değişikliklere ek olarak 2022-2023 ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim planlarında da değişimler ve güncellemeler sürdürülmüştür. Eğitim ve akreditasyon ile ilgili tüm kurul ve komisyonların düzenli çalışması, öğrenci, öğretim üyesi ve mezun geri bildirimleri, düzenli yapılan temsilci dekan görüşmelerinin yanı sıra, iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı, çalıştay ve atölye çalışmaları bu revizyonların şekillendirilmesine temel teşkil etmiştir. Bu bağlamda yapılan en önemli değişikliklerden birine; Temel Tıp Dersleri'nde yapılan düzenlemelerle Tıp Fakültesi tarafından verilen derslerin dış hekimliği özelinde yapılandırılması ve bu bağlamda 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı'nda çift müfredata geçilmesi örnek olarak verilebilir.

Kendisini öğrenci ve kalite odaklı, sağlık temalı bir araştırma üniversitesi olarak tanımlayan, dijitalleşme ve uluslararasılaşmayı hedefe koyan Ege Üniversitesi'nin 2024 yılında yayımladığı Stratejik Planı'nda yer alan yeniklere göre, Dış Hekimliği Fakültesi öğrenci sosyal sorumluluk projeleri, kariyer ve dezavantajlı grup faaliyetleri, öğrenci sempozyumları ve araştırma temalarını (TÜBİTAK 2209 A-B dahil) 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı için; Çevre Duyarlılığı ve Yeşil Dönüşüm kapsamında Yeşil Dış Hekimliği, Dış Hekimliğinde Dijitalleşme ve Yapay Zeka konularındaki faaliyetlerin öncelenmesi şeklinde oluşturmuştur. Bunlara ek olarak fakültenin 2025 hedefleri arasında ele aldığı bir diğer önemli başlık; ölçme değerlendirme sürecinin güçlendirilmesidir. Bu kapsamda soru havuzundaki soruların sayısı, kalitesi ve çeşidinin artırılmasına yönelik çalışma başlatılmıştır. Öncelikle KEYPS sistemindeki mükerrer sorular tespit edilip, anabilim dalları ve öğretim üyeleri paylaşılmış ve bu soruların sistemden kaldırılması sağlanmıştır. Ardından yapay zekâ ile soru üretmek bağlamında “Yapay Zekanın Ölçme Değerlendirmedeki Yeri” konulu bir etkinlik düzenlenmiş ve bu etkinliğin öğleden sonraki oturumları “yapay zekâ kullanımı ile soru yazmak” başlıklı atölye çalışmalarına ayrılmıştır. Buna ek olarak soruların kalitesi bağlamında Tıp Eğitimi Anabilim Dalı ile iletişime geçilerek ölçme değerlendirme üzerine 2 günlük EGESM sertifikalı bir eğitici eğitimi planlanmıştır. Bunlara ek olarak “Dış Hekimliği Eğitimi İçin Üretken Yapay Zekâ Destekli Otomatik Madde Üretimi” başlıklı bir Tübitak 1002 projesi fakültemizde yürütülmek üzere kabul almıştır.

Yukarıda da özetlendiği ve ara öz değerlendirme raporunun içerisinde görüleceği gibi; Eğitim başlığından Yönetim, Yürütme ve Kalite başlığına kadar raporun tüm 7 başlığında da aynı istek, heyecan ve motivasyonla çalışmaların, revizyonların hız kesmeden sürdüğü izlenebilmektedir. Eğitim öğretimde kalitenin güvence altında olduğunun garantisi anlamını taşıyan eğitim akreditasyonunu Türkiye’de ilk alan dış hekimliği fakültesi olmanın mutluluğunu ve gururunu yaşamının yanı sıra, bu konudaki başarıyı sürdürülebilir kılmak ve

geleneksel değerlerimiz arasına yazdırmak Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakóltesi'nin en büyük amaçlarından biridir.

BÖLÜM 2.

FAKÜLTE ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU

FAKÜLTE ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU	
Prof. Dr. Nazan ERSİN	Dekan
Prof. Dr. Tijen PAMİR	Dekan Yardımcısı Eğitim Baş Koordinatörü
Prof. Dr. Betül KARACA	Klinik Bilimler Öğretim Üyesi, Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi AD, Eğitim Komisyonu Üyesi
Prof. Dr. Bülent GÖKÇE	Klinik Bilimler Öğretim Üyesi, Protetik Diş Tedavisi AD Eğitim Komisyonu Üyesi
Prof. Dr. Gülcan COŞKUN AKAR	Klinik Bilimler Öğretim Üyesi, Protetik Diş Tedavisi AD Eğitim Komisyonu Üyesi
Prof. Dr. Sema BECERİK	Klinik Bilimler Öğretim Üyesi, Periodontoloji AD Eğitim Komisyonu Üyesi
Prof. Dr. Elif ŞENER	Klinik Bilimler Öğretim Üyesi, Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi AD, Ölçme Değerlendirme Komisyonu Üyesi
Prof. Dr. Özgün ÖZÇAKA YÜKSEL	Klinik Bilimler Öğretim Üyesi, Periodontoloji AD Ölçme Değerlendirme Komisyonu Üyesi
Prof. Dr. Oya TÜRKOĞLU	Klinik Bilimler Öğretim Üyesi, Periodontoloji AD Eğitim Birim Kalite Komisyon Üyesi
Prof. Dr. Furkan DİNDAROĞLU	Klinik Bilimler Öğretim Üyesi, Ortodonti AD Eğitim Birim Kalite Komisyon Üyesi
Prof. Dr. Tuğba TÜRK	Klinik Bilimler Öğretim Üyesi, Endodonti AD Ölçme Değerlendirme Komisyonu Üyesi
Prof. Dr. Ali GÜRKAN	Klinik Bilimler Öğretim Üyesi, Periodontoloji AD
Prof. Dr. Fahinur ERTUĞRUL	Klinik Bilimler Öğretim Üyesi, Pedodonti AD Eğitim Komisyonu Üyesi
Doç. Dr. Cem PEŞKERSOY	Klinik Bilimler Öğretim Üyesi, Restoratif Diş Tedavisi AD Ölçme Değerlendirme Komisyonu Üyesi
Doç. Dr. Çiğdem ATALAYIN ÖZKAYA	Klinik Bilimler Öğretim Üyesi, Restoratif Diş Tedavisi AD Eğitim Komisyonu Üyesi
Doç. Dr. Burcu ŞEREFOĞLU	Klinik Bilimler Öğretim Üyesi, Endodonti AD Eğitim Komisyonu Üyesi
Doç. Dr. Aylin ÇALIŞ	Klinik Bilimler Öğretim Üyesi, Ağız Diş Çene Cerrahisi AD Eğitim Komisyonu Üyesi
Doç. Dr. Seniha Senem MİÇOOĞULLARI	Klinik Bilimler Öğretim Üyesi, Endodonti AD Eğitim Komisyonu Üyesi
Doç. Dr. Gözde TÜRK	Klinik Bilimler Öğretim Üyesi, Protetik Diş Tedavisi AD Ölçme Değerlendirme Komisyonu Üyesi
Doç. Dr. Ege DOĞAN	Klinik Bilimler Öğretim Üyesi, Ortodonti AD Ölçme Değerlendirme Komisyonu Üyesi
Doç. Dr. İlhan UZEL	Klinik Bilimler Öğretim Üyesi, Pedodonti AD Ölçme Değerlendirme Komisyonu Üyesi
Doç. Dr. Meltem ÖZDEN YÜCE	Klinik Bilimler Öğretim Üyesi, Ağız Diş Çene Cerrahisi AD Ölçme Değerlendirme Komisyonu Üyesi
Öğr. Gör. Dt. Ceren SAĞLAM	Klinik Bilimler Öğretim Görevlisi, Pedodonti AD
Uzm. Dt. Dilek AKIN	Araştırma Görevlisi- Restoratif Diş Tedavisi AD
Uzm. Dt. Aybeniz OĞUZHAN	Araştırma Görevlisi- Restoratif Diş Tedavisi AD
Dt. Selda TOSUN	Diş Hekimliğinde Uzmanlık Öğrencisi- Endodonti AD

Dt. Eylül TURSEN	Diş Hekimliğinde Uzmanlık Öğrencisi- Protetik Diş Tedavisi AD
Dt. Tuğba AYVACI	Diş Hekimliğinde Uzmanlık Öğrencisi Periodontoloji AD
Dt. Betül ALPAGUTER	Diş Hekimliğinde Uzmanlık Öğrencisi Ağız Diş Çene Cerrahisi AD
Uzm.Dt. Elif ARSLAN	Araştırma Görevlisi- Ağız,Diş ve Çene Radyolojisi AD
Dt. Büşra Ayça AVCI	Diş Hekimliğinde Uzmanlık Öğrencisi Pedodonti AD
Dt. Seçil BOZOĞLAN	Diş Hekimliğinde Uzmanlık Öğrencisi Periodontoloji AD
Dt. İrem KOZLUK	Diş Hekimliğinde Uzmanlık Öğrencisi Ağız Diş Çene Cerrahisi AD
Dt. Kemal DİNDAR	Diş Hekimliğinde Uzmanlık Öğrencisi Ağız Diş Çene Cerrahisi AD
Dt. Ceren SÖNMEZ	Diş Hekimliğinde Uzmanlık Öğrencisi Periodontoloji AD
Dt. Mert BAŞTAŞ	Diş Hekimliğinde Uzmanlık Öğrencisi Ortodonti AD
Emine GÜVENEN	4. Sınıf Temsilci Yardımcısı
Gökçe BAŞKIR	İdari Personel Akreditasyon Birimi

BÖLÜM 3.

MEZUNİYET ÖNCESİ DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİMİ ULUSAL STANDARTLARININ KARŞILANMA DURUMUNA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

1. AMAÇ VE HEDEFLER

TS. 1. Kurum, eğitim, araştırma ve ağız-dış sağlığı hizmetleri alanlarını kapsayan misyon, vizyon, genel amaç ve hedeflerini tanımlamış olmalıdır.

Fakültemizin eğitim, araştırma ve ağız-dış sağlığı hizmetlerini kapsayan kurumsal misyon ve vizyonu, temel değerleri, eğitim programı, ağız-dış sağlık hizmeti sunumu ve araştırmaya yönelik amaç ve hedefleri, program çıktıları ve mezun yeterlikleri 2020 yılında belirlenerek, kurumsal internet sayfamız aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımızın bilgisine sunulmuştur.¹ Kurumsal değerlerimiz ve Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve DUÇEP Mezun Yeterlilikleri dikkate alınarak, fakültemiz Eğitim Stratejisi Koordinasyon Komisyonunun önderliğinde SWOT/GZFT (*Strength, Weakness, Opportunities, Threats/Güçlü Yanlar, Zayıf Yanlar, Fırsatlar, Tehditler*) analizi sonrası gerçekleştirilen bir Odak Grup çalışması kapsamında belirlenmiş, çalışmaya iç ve dış paydaşlarımızın katılımı sağlanmıştır ([Ek TS 1.1](#)).

2024 yılında Ege Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı onaylanmış ve Ocak 2024 itibarıyla kurumsal web sayfamızda yayımlanmıştır.² Eğitim Komisyonumuz Stratejik Planın onaylandığına yönelik bilgilendirilmiş ve komisyon üyelerinin güncel planı incelemeleri sağlanmıştır ([EK TS 1.2](#)). Fakültemiz Eğitim Yönetimi (toplantı no: 2024/2), eğitim, araştırma ve ağız-dış sağlığı hizmetlerine yönelik kurumsal misyon ve vizyon ile amaç ve hedeflerin üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda güncellenmesine ve bu çalışmaların Eğitim Komisyonu ve Kalite Birimi tarafından yürütülmesine karar vermiştir ([EK TS 1.2](#)). Fakültemiz misyon, vizyon ile amaç ve hedeflerinin 2025 yılı içerisinde yeşil diş hekimliği, yapay zeka ve dijital dönüşüm başlıklarını da içerecek şekilde güncellenmesi hedeflenmektedir.

Eğitim programımız, araştırma faaliyetlerimiz ve hasta tedavi hizmetlerimizin kurum amaç ve hedefleri ile uyumu ilgili komisyon ve birimlerin düzenli çalışmaları ile sürdürülmekte ve takip edilmektedir. Buna yönelik detaylı açıklamalar ilgili alt başlıklar altında açıklanmaktadır.

¹ https://dent.ege.edu.tr/tr-8626/misyon_vizyon.html

² <https://ege.edu.tr/files/ege.edu.tr/icerik/E.U.2024-2028StratejikPlani.pdf>

2. EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI ve İÇERİĞİ

TS. 2.1. Mezuniyet öncesi eğitim programına ait yeterliliklerini DUÇEP ve TYYÇ ile uyumlu olarak belirlemiş ve paydaşlarıyla paylaşmış olmalıdır.

Fakültemiz mezuniyet öncesi program çıktılarının DUÇEP (2016) ve TYYÇ uyumu 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibariyle sağlanmış ve kurumsal internet sayfamızda paylaşılmıştır.^{3,4} Fakültemiz eğitim programı/planındaki revizyonlar ve bu değişikliklerin program çıktıları ile ilişkisine yönelik matris her Eğitim-Öğretim yılı başlangıcında revize edilerek internet sayfamızda paylaşılmaktadır. Bu doğrultuda, 2024-2025 Eğitim yılı itibariyle güncel matrisler kurumsal internet sayfamız aracılığıyla paydaşlarımızın bilgisine sunulmuştur.⁵

Eğitim programımızın 2016 DUÇEP uyumluluğu KEYPS yazılımında ‘akreditasyon gözlemcisi’ kullanıcı adı ve ‘123456’ şifresi ile giriş yapılarak, Program Yeterlilikleri sekmesinden izlenebilmektedir.

Fakültemiz Eğitim Programının Yükseköğretim Kurumunun 29.02.2024 tarihli Genel Kurul toplantısında kabul edilen “Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2024’e uyumlandırılması çalışmaları Anabilim Dallarımız tarafından hali hazırda yürütülmektedir ([EK TS 2.1.1](#)) ([EK TS 2.1.2](#)). Bu kapsamda “DUÇEP 2024 Tablo 10: DUÇEP 2016-2024 Karşılaştırma Tablosu" dikkate alınarak Anabilim Dalları tarafından yürütülen derslerin içeriklerinde revize edilmesi ya da eklenmesi gereken Belirtiler ve Bulgular, Çekirdek Hastalıklar ve Durumlar ile Mesleki Uygulamalar Tablo 2.1.1 de özetlenmektedir. DUÇEP 2024 ile uyumlu eğitim programımızın Senato onayı sonrası 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle aktif kullanıma geçirilmesi planlanmaktadır.

Bunun dışında Fakültemiz, Yükseköğretim Mezuniyet belgelerinde, Yükseköğretim Kurumu Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Logosunun kullanılmasına ilişkin Usul ve Esasların 7. Maddesinde belirtilen ölçütleri sağlayarak diploma ekinde, transkript ve mezun belgelerinde TYÇÇ Logosu kullanımına hak kazanmıştır ([EK TS 2.1.3](#)).

2022-2023 Eğitim yılından itibaren Fakültemizde ders veren tüm anabilim dallarından ilgili Eğitim-Öğretim döneminde verecekleri derse yönelik DUÇEP ile uyumlu haftalık detaylı ders programı talep edilmekte ve öğrenciler ile paylaşılmaktadır ([EK TS 2.1.4](#)). Ayrıca her eğitim yılı başında dersin sorumlu öğretim üyesi KEYPS yazılımına aktarılmaktadır. Benzer

³ <https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/ducep.pdf>

⁴ [https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/Program_cikti\(1\).pdf](https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/Program_cikti(1).pdf)

⁵ https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/2024-2025_PROGRAM_CIKTILARI.pdf

şekilde, müfredat değişiklikleri ve ders ilaveleri de kurumsal internet sayfamıza ilaveten KEYPS yazılımı üzerinde güncellenmektedir.

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde temel bilim ve tıp bilimleri derslerine ait belirtke tablolarının KEYPS yazılımında tamamlanmasına yönelik talep ([EK TS 2.1.5](#)) fakültemize dışarıdan ders veren anabilim dallarına gönderilmiş, KEYPS yazılımında yer alan eğiticilere ‘Belirtke Tablosu Hazırlama, Soru Hazırlama, Sınav Oluşturma vb’ bilgilendirme videoları iletilmiştir ([EK TS 2.1.6](#)).

2022 yılında Fakültemiz akreditasyon kurum değerlendirmesi sırasında KEYPS yazılımında yalnızca iki Anabilim Dalının DUÇEP dışı Genişletilmiş Eğitim Programı (GEP) konu başlıkları düzenlenmişken; 06.04.2022 itibarıyla tüm Anabilim Dallarının GEP çalışmaları tamamlanmış ve (K/GEP (klinikte karşılaşılan hastalık-durum ve semptomları) ve G/GEP (mesleki uygulama ve becerileri)) yazılım üzerinde oluşturulmuştur ([EK TS 2.1.7](#)).

TS 2.2. Dersler ve ders konularının kazanımları, program yeterliliklerini karşılayacak şekilde ve eğitim yıllarına göre yapılandırılmış olmalıdır.

Fakültemiz 5 yıllık mezuniyet öncesi diş hekimliği eğitim amaç ve hedefleri ile mezun yeterlikleri 2020 yılında tanımlanmıştır. 2022-2023 ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim yıllarında eğitim programında yer alan dersler ve müfredat içerikleri revizyon sonrası mezun yeterliklerini karşılayacak şekilde yeniden düzenlenmiştir.^{6,7}

Temel tıp bilgileriyle donanmış diş hekimleri yetiştirme amacımız doğrultusunda, 2023 yılında Eğitim Komisyonu tarafından temel tıp derslerinin diş hekimliği özelinde düzenlenmesi ve kurul sistemine geçilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir ([EK TS 2.2.1](#)). Temel tıp derslerine yönelik planlanan kurullar, konu başlıklarının DUÇEP ve Avrupa Diş Hekimleri Eğitimi Birliği (ADEE) uyumları vb. detaylı şekilde incelenmiş ve çalışılmıştır ([EK TS 2.2.2](#)). Ancak Tıp Fakültesi Anabilim dalları ile yapılan görüşmeler sonucunda kurul sisteminde ders programında ilgili hocanın dersleri için sabit gün ve saat atanmasının mümkün olmaması nedeniyle Temel Tıp derslerinde kurul sistemine geçilememiş ve eğitime disiplin temelli model ile devam edilmesine karar verilmiştir ([EK TS 2.2.3](#)).

Bu çalışmalar kapsamında, eğitim programımızda 1. sınıfta temel tıp derslerinin sayısının az olduğu ve temel tıp derslerindeki konu akışının disiplinler arasında dikey entegrasyon sağlayacak şekilde düzenlenmemiş olduğu tespit edilmiştir. Bu nedenle eğitim

⁶ https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/Egitim_programi.pdf

⁷ https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/Egitim_programi_son.pdf

programımızda Çift Müfredatlı sisteme geçilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda temel tıp derslerindeki konu akışı düzenlenerek anlatılan konuların disiplinler arası senkronizasyonu sağlanmıştır. Ayrıca temel tıp derslerinin 1. sınıf Güz döneminden itibaren erken dönemde işlenmeye başlanması için düzenlemeler yapılarak, fakültemiz 2024-2025 eğitim planı Tablo TS 2.2.1’de belirtilen şekilde güncellenmiştir (EK TS 2.2.4). 2024-2025 eğitim öğretim yılı için eğitime devam eden sınıfların (2., 3., 4. ve 5. sınıflar) ve ilk kez kaydolun öğrencilerin sorumlu tutulacağı eğitim planı (1.sınıf), Eğitim Komisyonu kararı sonrasında Fakülte Kurulu onayına sunulmuş ve daha sonra Senatoya iletilmiştir. Senatamız tarafından onaylanan 2024-2025 Çift Müfredat Eğitim-Öğretim planımız hâlihazırda uygulanmaktadır (EK TS 2.2.4).

Benzer şekilde mesleki derslerin eğitim müfredatlarının düzenlenmesine ve çakışma bulunan konuların giderilmesine yönelik çalışmalar Eğitim Programı Tasarımı, Güncelleme ve İzleme Komisyonu tarafından sürdürülmüştür. Bu amaçla, Dental Travma, Temporomandibuler Eklem ve Ağız Hastalıkları başlıkları altında çalışma grupları oluşturulmuş ve bu konuları içeren dersleri bulunan anabilim dalları bir araya getirilmiştir. Ortak çalışmalar ile bu konu başlıklarında her anabilim dalının benzer akış içerisinde konu anlatımını sağlayacağı şekilde ders programları güncellenmiştir. Bunun dışında, 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı itibarıyla 1. sınıf bahar dönemine dört anabilim dalının ortak görev alacağı ‘Diş Dokularının Gelişimi ve Embriyolojisi’ başlıklı yeni bir ders eklenmiştir (EK TS 2.2.4).

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında eğitim programında yer alan dersler ve müfredat içeriklerinin revizyon sonrası mezun yeterliklerini karşıladığını gösteren tablo yeniden düzenlenmiştir.⁸ Bu tabloda yer alan ders konularına ait kazanımların, program yeterliliklerini karşılayacak şekilde yapılandırıldığına ilişkin bilgiye Bologna bilgi paketinden ulaşılabilir.

⁸ https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/2024-2025_PROGRAM_CIKTILARI.pdf

Tablo TS 2.2.1 2024-2025 Eğitim-Öğretim planında yapılan değişiklikler

	EĞİTİM PROGRAMINDAN ÇIKARILAN DERSLER	EĞİTİM DÖNEMİ DEĞİŞTİRİLEN/DERS SAATİ DEĞİŞTİRİLEN DERSLER	İSİM DEĞİŞİKLİĞİ YAPILAN DERSLER	AKTS DEĞİŞİKLİĞİ YAPILAN DERSLER	EKLENEN DERSLER
1. SINIF	ANATOMİ	-	DİŞ HEKİMLİĞİ TARİHİ VE DEONTOLOJİ	-	SİSTEMATİK ANATOMİ I SİSTEMATİK ANATOMİ II DİŞ DOKULARININ GELİŞİMİ VE EMBRİYOLOJİSİ HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
2. SINIF	SİSTEMATİK ANATOMİ HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	-	-	-	SİSTEMATİK ANATOMİ III AĞIZ HİSTOLOJİSİ VE EMBRİYOLOJİSİ ORAL DİAGNOZ VE RADYOLOJİ
3. SINIF	AĞIZ HİSTOLOJİSİ	-	-		

TS. 2.3. Eğitim programı; eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama gibi becerileri kazandıracak içeriğe sahip olmalıdır.

Fakültemiz 2022-2023, 2023-2024 ve 2024-2025 eğitim planlarında önceki yıllarda olduğu üzere öğrencilerimizi eleştirel düşünmeye yönlendirme, problem çözme ve kanıta dayalı uygulama becerilerini geliştirmeyi hedefleyen ‘Diş Hekimliğinde Araştırma Planlama ve Uygulama I ve II’ gibi kuramsal dersler ile preklinik/klinik eğitim süreçleri, 5. Sınıf seminer ve olgu sunumları ve Bitirme Projesi I ve II gibi seçmeli dersler yer almaktadır ([EK TS 2.3.1](#)).

Öğrencilerimizi, Üniversitemizde ve Fakültemizde sürdürülen bilimsel araştırmalara katılmaları yönünde teşvik etmek amacıyla, 2022-2023, 2023-2024 ve 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılları Güz döneminin ilk haftasında 1. sınıf öğrencilerimize ‘Uyum Günü’ düzenlenmektedir. Bu kapsamda, Fakültemize yeni başlayan öğrencilerimize

Üniversitemizdeki Ar-Ge faaliyetleri, Tübitak STAR Projeleri, Erasmus+ programına yönelik bilgilendirilme yapılmaktadır ([EK TS 2.3.2](#)).

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Tıbbi Cihaz alanında ders önerilerine yönelik yazısı doğrultusunda; 2023-2024 Eğitim Planı'nda 5. sınıf Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi Dersi programına Tıbbi Cihaz Yasal Düzenlemeleri ve Süreçler (Kullanım, Vijilans gibi ilgili süreçler) konu başlığı eklenmiştir. Diş Hekimliğinde Araştırma, Planlama ve Uygulama I-II ders içeriklerine ise 'Klinik Araştırma Tasarımı, Optimizasyonu ve Problem Çözümü' ve 'İnsan Denemeleri: Klinik Araştırmalara Metodolojik Yaklaşım' konuları ilave edilmiştir ([EK TS 2.3.3](#)).

Fakültemiz 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin diş hekimliği firmaları ile bir araya gelmesini sağlayan 'Öğrenci-Sektör Buluşması' etkinliklerimizde öğrencilerimiz dental sektör hakkında merak ettiklerini firma temsilcileri ile görüşerek öğrenme fırsatı bulmaktadır ([EK TS 2.3.4](#)). Öğrencilerimizi araştırmaya teşvik etmek amacıyla, önceki yıllarda olduğu üzere Üniversite Yaşamına Geçiş dersi kapsamında 1. sınıf öğrencilerimize Üniversitemiz Öğrenci Dekanlığı tarafından Araştırma Odaklı Öğrenci Merkezi (AROM) ve TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projeleri hakkında bilgilendirme yapılmaktadır ([EK TS 2.3.5](#)). 2024 yılında Üniversitemiz AROM faaliyetlerinde yer almak isteyen 167 öğrencimiz bulunmaktadır ([EK TS 2.3.6](#)). EBİLTEM tarafından TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B proje geliştirme süreçlerine yönelik teknik destek programları da düzenli olarak devam etmekte ve öğrencilerimiz bu toplantılara katılmaktadır ([EK TS 2.3.7](#)). Bu eğitimler sonucunda son iki yıl içerisinde öğrencilerimizin yürütücü olarak görev aldığı 30 adet 2209-A ve 7 adet 2209-B projesi desteklenmeye hak kazanmıştır ([EK TS 2.3.8](#)). 2024 yılı 2209-A ve B projelerine 20 öğrencimiz başvurmuştur ([EK TS 2.3.9](#)). Bunun dışında Fakültemiz öğrencileri ile öğretim üyelerimizden oluşan 7 adet takım 2023 Teknofest'te yer almıştır ([EK TS 2.3.10](#)).

Ege Teknopark tarafından 4. sınıf öğrencilerimize 'Teknopark ve Girişimcilik' konulu bir seminer verilmiş ve öğrencilerimizin yenilikçi fikirler geliştirerek, bilime ve kanıta dayalı araştırmacı ve sorgulayıcı düşünce biçimlerini geliştirmelerine katkı sağlanmıştır ([EK TS 2.3.11](#)). Kırk beş adet öğrencimiz de Ege Üniversitesi'nin Yaşam Bilimleri ve Sağlık Temalı Teknopark'ında çalışmalarını sürdürmektedir ([EK TS 2.3.12](#)).

Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongrelere katılımı fakülte yönetimimiz tarafından teşvik edilmektedir. Bu hedefimizle uyumlu olarak, 'Diş Hekimliğinde Dijital Çağ' konulu uluslararası öğrenci sempozyumu 02 Haziran 2022 tarihinde yüz yüze gerçekleştirilmiş ve sempozyuma 5. sınıf öğrencilerimiz katılım sağlamıştır ([EK TS 2.3.13](#)).

2023 yılında ‘Koruyucu Diş Hekimliği ve Minimal İnvaziv Yaklaşımlar’ ve ‘Dijital Diş Hekimliği’ konulu öğrenci sempozyumları yüz yüze gerçekleştirilmiş ve sempozyumlara 5. sınıf öğrencilerimiz tam katılım sağlamıştır ([EK TS 2.3.14](#)). 01.04.2024 tarihinde gerçekleşen 4. Uluslararası Diş Hekimliği öğrenci sempozyumuna ve 17 Mayıs 2024 tarihinde gerçekleşen İmplantolojide Güncel Yaklaşımlar Uluslararası Sempozyumuna öğrencilerimiz yoğun ilgi göstermiştir ([EK TS 2.3.15](#)). T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda ve üniversitemiz paydaşlığında Denizli’de gerçekleşen "Ege Kariyer Fuarı’nda (EGE KAF 2024) öğrencilerimiz yer almıştır ([EK TS 2.3.16](#)). Ek olarak, İzmir Diş Hekimleri Odası’nın düzenlediği Bilimsel Kongre ve Sergileri’ne fakültemizden talep eden öğrencilerimizin katılımı sağlanmaktadır ([EK TS 2.3.17](#)).

TS. 2.4. Eğitim programı; yönetim, liderlik, takım çalışması ve risk yönetimi gibi becerileri kazandıracak içeriğe sahip olmalıdır.

Önceki yıllarda olduğu gibi 2022-2023, 2023-2024 ve 2024-2025 Eğitim-Öğretim yıllarında da öğrencilerimizin liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konusundaki bilgi ve becerileri Davranış Bilimleri (1. sınıf), Kariyer Planlama (1. sınıf), Sağlık Bilimlerinde İletişim I-II (2. ve 3. sınıf), Diş Hekimliğinde Sağlık Hukuku (4. sınıf) ve Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi (5. sınıf) gibi kuramsal dersler ile desteklenmektedir ([EK TS 2.3.1](#)). Ayrıca, benzer konularda fakültemizde anabilim dallarımız tarafından düzenlenen ‘Kariyer Etkinlikleri’ kapsamında gerçekleştirilen söyleşiler öğrencilerimizin de katılımına açıktır ([EK TS 2.4.1](#)).

2022-2023 ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcında 1. sınıf öğrencilerimize yönelik İş Sağlığı Güvenliği Koordinatörlüğü tarafından ‘İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi’ düzenlenmiş ve öğrencilerimiz eğitimi başarıyla tamamlayarak sertifika almaya hak kazanmıştır. Öğrenciler sertifikalarına e-devlet hesapları aracılığıyla ulaşabilmektedir ([EK TS 2.4.2](#)).

Öğrencilerimizin iletişim, toplumla birebir etkileşimde bulunma, takım çalışması ve liderlik gibi vasıflarını geliştirmek amacıyla; 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde Topluma Hizmet Uygulamaları I ve II dersi kapsamında 51 adet, 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 40 adet ve 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında ise 17 adet Sosyal Sorumluluk Projesi öğrencilerimiz ve öğretim üyeleri ile birlikte gerçekleştirmiştir ([EK TS 2.4.3](#)). Benzer şekilde, 2022-2023 ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde 5. sınıf seminerleri hazırlıklarında sınıf arkadaşlarıyla birlikte çalışan ve yapmış oldukları araştırmayı öğretim üyelerine sunan öğrencilerimiz yönetim, liderlik ve takım çalışması becerilerini bu etkinlik kapsamında kazanmaktadır ([EK TS 2.4.4](#)).

TS.2.5. Eğitim programı; profesyonellik, etik ve iletişim gibi tutum ve becerileri kazandıracak içeriğe sahip olmalıdır.

Fakültemiz eğitim akreditasyonunu aldıktan sonra 2022-2023, 2023-2024 ve 2024-2025 Eğitim-Öğretim yıllarında da öğrencilerimize profesyonellik, etik ve iletişim ile ilgili tutum ve becerileri kazandıracak Davranış Bilimleri (1. sınıf), Sağlık Bilimlerinde İletişim (2. sınıf), İletişim I (2. sınıf), Diş Hekimliğinde Sağlık Hukuku (4. sınıf) ve Diş Hekimliği Deontolojisi (5. sınıf) ve Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi (5. sınıf) dersleri Eğitim programımızda yer almıştır ([EK TS 2.3.1](#)). 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle 1. sınıf “Diş Hekimliği Tarihi” dersi “Diş Hekimliği Tarihi ve Deontoloji” olarak güncellenmiş olup 1. sınıfta da deontoloji konusunun önemine vurgu yapılmıştır ([EK TS 2.5.1](#)). Ayrıca söz konusu yetkinliklerle ilişkili olarak 2023-2024 eğitim planı itibariyle eğitim programımıza yeni eklenen ‘Diş Hekimliğine Giriş ve Terminoloji’ ve ‘Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi’ dersleri yer almaktadır. ‘Diş Hekimliğine Giriş ve Terminoloji’ ders içeriğinde haftalık programda hekimlik bilinci konularına yer verilmektedir ([EK TS 2.5.2](#)).

Dördüncü ve 5. sınıf klinik eğitimleri sırasında öğretim elemanları ile bire bir çalışma ortamı sağlayan öğrencilerimiz, hastalar ile iletişim ve uygun davranış modellerine yönelik de gözlem yapma şansı elde etmektedir.

TS. 2.6. Programın her evresinde öğrenci merkezli eğitim uygulamaları yer almalıdır.

Fakültemiz eğitim programının her yılında aktif öğrenci merkezli eğitim uygulamalarına yer verilmektedir. Bu amaçla prelinik dönemde (1. 2 ve 3. sınıf güz dönemi) Fakültemiz fantom laboratuvarında sürdürülen uygulamalı eğitimler sırasında göster-yap eğitim modeli uygulanmakta ve öğrenciler işlem basamaklarını izledikten sonra sorumlu öğretim elemanları ve mesleki beceri rehberleri ile uygulamaları kendileri gerçekleştirmektedir.

Önceki yıllarda olduğu üzere, 2022-2023, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında da Koruyucu Diş Hekimliği Dersi kapsamında 1. sınıf öğrencilerimizin eğitimlerinin erken dönemlerinde kendi ağız hijyenlerine yönelik bilgi sahibi olmaları sağlanmış ve ağız hijyeni kontrol yöntemlerine ilişkin farkındalıklarını artıracak ders içeriği oluşturulmuştur ([EK TS 2.6.1](#)). 2022 yılından itibaren ilgili Eğitim-Öğretim yılının Bahar Döneminde 2. sınıf öğrencilerimiz eğitim-öğretim planı kapsamında yetişkin ve çocuk hastalarda ağız hijyeni eğitimi videoları hazırlamakta, yaşam kalitesi ve diyet analizlerini de kendi seçtikleri bir yakınları üzerinde uygulamaktadır ([EK TS 2.6.2](#)) Benzer şekilde 3. sınıf Koruyucu Diş Hekimliği ders programının son 4 haftası “Flip Classroom” uygulaması şeklinde gerçekleştirilmektedir ([EK TS 2.6.3](#)) Öğrenciler sorumlu öğretim üyesi tarafından verilen

çocuk ve ergenlerde, yetişkin bireylerde, yaşlı ve handikaplı bireylerde koruyucu diş hekimliği vakalarını gruplar halinde çalışarak birlikte hazırlamakta ve vaka sunumu gerçekleştirmektedir [\(EK TS 2.6.4\)](#) Ayrıca belirli derslerde Kahoot ve benzeri interaktif öğrenim yöntemleri uygulanmaktadır [\(EK TS 2.6.5\)](#).

Dördüncü ve 5. sınıf klinik eğitimleri sırasında öğrenciler, hastanın kliniğe başvurduğu andan tedavi planlaması ve uygulamasına kadar olan süreçteki basamakları görevli öğretim elemanlarının gözetiminde kendileri gerçekleştirmektedir.

Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme-Değerlendirme Uygulama Esaslarında⁹ belirtildiği üzere; Multi Disipliner Klinik Eğitimi süresince, öğrencilerden gruplar halinde Protetik Diş Tedavisi, Restoratif Diş Tedavisi, Periodontoloji ve Endodonti konularına yönelik seminer hazırlamaları ve sunum yapmaları istenmektedir. Söz konusu uygulama 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılından bu yana Multidisipliner klinik dışındaki diğer tüm klinik eğitimlerde de sürdürülmüş ve öğrencilerimiz seminer programları kapsamında küçük gruplar halinde sınıf arkadaşlarıyla birlikte seminer hazırlayarak ilgili öğretim elemanlarına sunmuştur [\(EK TS 2.6.6\)](#). 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı için de seminer programımız hazırlanmış ve flip classroom yöntemiyle öğrencilerimiz yaptığı olgu sunumlarıyla aktif şekilde seminerlerini sürdürmektedir [\(EK TS 2.6.7\)](#). Sunum sonrası soru-cevap faaliyetlerinin de gerçekleştiği bu seminerlerde öğrenciler bağımsız öğrenme, grup çalışması ve yayın/kaynak tarama gibi becerilerini de geliştirmektedir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Bahar yarı yılında 3. sınıf öğrencilerimizin klinik uygulamaları sırasında Endodonti ve Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalları tarafından gerçekleştirilen ‘istasyon modeli’ uygulaması 2023 yılı itibarıyla tüm anabilim dallarının programlarına dahil edilmiş olup [\(EK TS 2.6.8\)](#) detayları Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme-Değerlendirme Uygulama Esaslarında paylaşılmıştır.¹⁰ Üçüncü sınıf öğrencileri her anabilim dalının aşağıda detayları verilmiş olan istasyon modeli uygulamalarını sorumlu öğretim elemanları gözetiminde kendileri gerçekleştirmektedir. Ağız, Diş ve Çene Hastalıkları Cerrahisi dersi klinik eğitiminde istasyon modelinde anestezi ampülü kırma, enjektöre solüsyonu çekme, model üzerinde aspirasyon ve enjeksiyon yapma, diş çekimi sırasında kullanılan tüm davye ve aletleri tanıma, tüm çekim pozisyonlarını model hasta üzerinde hakim ele göre gösterme; hasta üzerinde anamnez alma, klinik ve radyografik muayene vb. yer almaktadır. Endodonti dersi klinik eğitimi istasyon modelinde gerçek çekilmiş dişler üzerinde apeks locater kullanımı, önceden hazırlanan vaka senaryolarıyla öğrenciler;

⁹ https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/28%20Temmuz-olcme_degerlendirme_esaslari.pdf

hekim ve hasta rolünde yer alarak anamnez alma/klinik muayene, radyolojik muayene uygulamalarını gerçekleştirmektedir. Oral Diagnoz ve Radyoloji dersi klinik eğitimi istasyon modelinde periapikal ve bitewing grafi çekimi yer almaktadır. Ortodonti klinik eğitiminde ölçü alımı, ortodontik modelin yapımı, model analizleri; (Hays Nance, Bolton, Anterior Oran), ortopantomogram röntgen değerlendirmesi, sefalometrik analiz ve değerlendirmesi yapılmaktadır. Pedodonti dersi klinik eğitimi istasyon modelinde hasta üzerinde anamnez alma, davranış yönlendirmesi, klinik ve radyografik muayene, çürük tespiti, vitalite kontrolü, diş fırçalama eğitimi ve diyet düzenlenmesi, topikal flor uygulaması ve fissür örtücü uygulaması vb. yer almaktadır. Periodontoloji dersi klinik eğitimi istasyon modelinde asistan gözlem, anamnez/klinik muayene işlemleri mevcuttur. Protetik Diş Tedavisi klinik eğitimi istasyon modelinde alt ve üst çeneden ölçü alma, kapanış kaydı alma, kaide alma, alt çenenin hareketlerini değerlendirme vb. uygulamalar bulunmaktadır. Restoratif Diş Tedavisi klinik eğitimi istasyon modelinde ise çekilmiş gerçek dişler üzerinde diş dokularının tanınması, asistan gözlem, anamnez/klinik muayene, bireysel çürük risk analizi işlemleri gerçekleştirilmektedir.

TS.2.7. Öğrencilerin beklenen klinik yetkinlikleri kazanabilecekleri, yeterli sayıda ve çeşitlilikte klinik uygulama yapmaları temin edilmelidir.

Fakültemiz öğrencileri 3. sınıfın bahar yarıyılından itibaren uygulamalı klinik eğitimleri sırasında oldukça fazla sayıda hastanın tanı ve tedavilerinin yürütülmesine katkı sağlamakta, uygulamasını yapmadıkları klinik girişimleri de izleme ve asiste etme fırsatı bularak bilgi ve tecrübelerini artırmaktadır. 1 Ocak 2022 – 31 Aralık 2022 tarihleri arasında 4. ve 5. sınıf öğrencilerimiz tarafından klinik tedavi/uygulama gerçekleştirilen toplam hasta sayısı 4. sınıf için 8563, 5. sınıf için ise 10050’dir ([EK TS 2.7.1](#)). Bu sayılar 1 Ocak 2023 – 31 Aralık 2023 tarihleri arasında 4. sınıf için 8987, 5. sınıf için ise 11743’ ([EK TS 2.7.2](#)). 1 Ocak 2024 – 31 Aralık 2024 için ise sırasıyla 4. sınıflar için 9879, 5. sınıflar için de 12050’dir ([EK TS 2.7.3](#)).

Üçüncü, 4. ve 5. sınıf klinik eğitimlerinde yer alan uygulamaların içeriği, türü ve öğrencilerin tamamlaması gereken asgari iş sayısı; öğrenci sayısı ve klinik koşullar vb. ile anabilim dallarının önerisi dikkate alınarak belirlenmekte ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından karara bağlanarak öğrencilere duyurulmaktadır. 2022-2023 yılında Komisyon tarafından belirlenen minimum iş sayılarını da içeren Preklinik/Klinik İşleyiş Algoritmaları Fakülte Kurulunda onaylandıktan sonra 4. ve 5. sınıf öğrencileri ile paylaşılmıştır. Öğrencilerimizin yeterli sayıda farklı uygulama gerçekleştirebilmelerinin sağlanması amacıyla belirlenen uygulama sayıları tüm sınıflar için İşleyiş Algoritmalarında sunulmuştur ([EK TS 2.6.8](#)). 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı itibarıyla ise revize edilen Ege Üniversitesi Diş

Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Yürütülüş ve Ölçme-Değerlendirme Uygulama Esasları öğrenciler ile paylaşılmıştır.¹⁰ Her bir klinik eğitim için Anabilim Dallarının görüşü doğrultusunda Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından karara bağlanan minimum uygulama sayıları ilgili eğitim öğretim yılı başlangıcında fakültemiz Yönetim Kurulu kararı sonrası öğrencilerimize duyurulmaktadır ([EK TS 2.7.4](#)).

6 Şubat 2023 deprem felaketi sonrasındaki süreçte 4. ve 5. sınıflarda klinik eğitimler mevzuatta belirtilen şartlara uygun olarak yüz yüze sürdürülmüş ve öğrencilerimizin yeterli klinik uygulamayı gerçekleştirmeleri sağlanmıştır. Deprem nedeniyle eğitime ara verilen dönemdeki 4. sınıf klinik grupları için anabilim dalları tarafından talep edilen zorunlu iş sayıları öğrencilerin lehine olacak şekilde eksik çalışma günleri dikkate alınarak güncellenmiştir ([EK TS 2.7.5](#)). Deprem felaketi sonrası eğitim öğretimin 6 hafta süre ile ertelenmesi sebebiyle fakültemiz öğrencilerinin mezuniyet için gerekli yeterliliklerinin kazandırılmasında öncelikler ve zorunluluklar dikkate alınarak; klinik öncesi (preklinik) eğitim ve gözlemci öğrenci eğitimini tamamlayan 3. sınıf öğrencilerimiz için ise 07 Ağustos 2023-08 Eylül 2023 tarihleri arasında klinik eğitim düzenlenmiştir ([EK TS 2.7.6](#)).

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Temel Tıbbi beceriler dersinde pratik uygulamalarda kullanılmak üzere yeni eğitim modelleri (intramusküler kalça enjeksiyon maketi, enjeksiyon kol maketi, subkutan enjeksiyon maketi) alınmıştır ([EK TS 2.7.7](#)).

TS.2.8. Eğitim programının mümkün olan en erken döneminden itibaren öğrencinin hasta ve klinik ortam ile temasına fırsat sunmalıdır.

Fakültemiz Eğitim Programında yer alan Koruyucu Diş Hekimliği koridor dersi kapsamında öğrencilerimiz, 1. sınıf eğitimlerinin erken dönemlerinde klinik ortam ile temas etmektedir. Kendi ağız hijyenlerine yönelik bilgi sahibi olmaları ve ağız hijyeni kontrol yöntemlerini öğrenmeleri sağlanmaktadır ([EK TS 2.6.1](#)). Ayrıca “Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi” revize edilerek 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla yürürlüğe girmiştir. Yönerge kapsamında 3. sınıf Bahar dönemi klinik eğitimlerinde öğrencilerin yalnızca gözlemci olarak çalışmasının, sonraki sınıflarda öğrencilerin uygulama becerileri açısından zorlanmalarına neden olduğu tespit edilmiştir. Bu nedenle yönergemiz dahilinde istasyon modeline ek olarak, 3. sınıf bahar döneminde öğrencilerimizin küçük çaplı basit operatif işlemleri öğretim üye ve yardımcısı denetiminde yapması sağlanarak mümkün olduğunca erken hasta teması sağlanmıştır. Bu kapsamda özellikle Endodonti, Pedodonti,

¹⁰ https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/28%20Temmuz-olcme_degerlendirme_esaslari.pdf

Restoratif Diş Tedavisi ve Periodontoloji Klinik eğitimlerinde aktif tanı ve tedavi süreçleri hasta üzerinde de yürütülmeye başlanmıştır.¹¹

TS. 2.9. Eğitim programı periyodik olarak değerlendirilip geliştirilmeli ve kalite güvence süreçleri işletilmelidir.

Fakültemiz Eğitim-Öğretim programının planlandığı şekilde uygulanması ve işleyişin düzenli aralıklarla gözden geçirilmesinden Mezuniyet Öncesi Eğitim Yönetimini oluşturan komisyonlar sorumludur. Eğitim Yönetiminde yer alan ‘Müfredat Geliştirme Komisyonu’ Fakültemiz Yönetim Kurulunun 04.04.2022 tarih ve 2022/14 numaralı kararı ile feshedilmiş, Fakültemiz eğitim program ve müfredatına yönelik düzenleme ve iyileştirme çalışmalarının Eğitim Komisyonu ve Eğitim Programı Tasarımı, Güncelleme ve İzleme Komisyonu tarafından yürütülmesine karar verilmiştir ([EK TS 2.9.1](#)). Bununla birlikte 2021 yılında fakültemizde Eğitim Koordinatörlüğü oluşturulmuş, o tarihten bu yana eğitim konusunda kurumsal hafızanın oluşturulması, akreditasyon çalışmalarının sürekliliği ve fakültemiz eğitim programı güncelleme çalışmalarının sekteye uğramaması amacıyla farklı öğretim üyelerimiz arasında belirli periyotlarda görev değişikliği yapılarak koordinatörlük sistemi devam ettirilmiştir ([EK TS 2.9.2](#)). Bu bağlamda 2024 yılı için de eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı koordinasyonunda eğitim ve akreditasyon çalışmaları fakültemizde sürdürülmektedir. Görev değişiklikleri ve yapılan yeni görevlendirmeler doğrultusunda fakültemiz Eğitim-Öğretim programının planlandığı şekilde uygulanması ve işleyişin düzenli aralıklarla gözden geçirilmesinden sorumlu komisyonların yıllık üye güncellemeleri de gerçekleştirilmiş ve tüm komisyonlara her anabilim dalından birer araştırma görevlisi ve öğrenci temsilcisi dahil edilmiştir ([EK TS 2.9.3](#)). Bunun yanında komisyonlar için toplantı günleri belirlenerek her ay düzenli toplantıların gerçekleşmesi sağlanmıştır ([EK TS 2.9.4](#)).

Fakültemiz Eğitim-Öğretim planının sürekli gelişiminin sağlanmasına yönelik Eğitim Komisyonu toplantıları haricinde; Dekan, Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı, Klinik ve Teorik Eğitim Koordinatör ve Yardımcıları ile Öğrenci İşleri Bürosu Şefinin katılım sağladığı, eğitime yönelik konuların görüşüldüğü tüm toplantılar ve öğrencilerle gerçekleştirilen buluşmaların kayıt altına alındığı ‘Eğitim Toplantıları’ düzenli olarak gerçekleştirilmektedir ([EK TS 2.9.5](#)).

Fakültemizde 22 Kasım 2021 tarihinde iç ve dış paydaşlarımızın katılımıyla düzenlenen toplantıda görüşülen diş hekimliği eğitim planı önerileri doğrultusunda güncellenmiş ve **Tablo TS 2.9/1** 'de belirtilen değişiklikleri içeren 2022-2023 eğitim planı hazırlanmıştır. Eğitim planı,

¹¹ https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/28%20Temmuz-olcme_degerlendirme_esaslari.pdf

Eğitim Komisyonunda görüşüldükten sonra, Fakülte Kurulu onayına sunulmuş, onay sonrası Senato'ya iletilmiştir. Senatamız tarafından onaylanan 2022-2023 Eğitim-Öğretim planımız 19 Eylül 2022 tarihi itibarıyla uygulamaya geçirilmiştir ([EK TS 2.9.6](#)).

Her yıl düzenli olarak yapılan fakültemiz eğitim programının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar kapsamında, 17.03.2023 tarihinde Tıp dersleri çalışma grubunda yer alan tıp fakültesi öğretim üyelerinin katılımı ile 'Tıp derslerinin dış hekimliği özelinde düzenlenmesi' gündemli toplantı, 24.03.2023 tarihinde ise iç ve dış paydaş katılımlı '2. Eğitim Çalıştayı' gerçekleştirilmiştir ([EK TS 2.2.1](#)). Benzer şekilde fakültemiz 2023-2024 eğitim planı da güncellenerek ([Tablo TS 2.9/2](#)) Senato onayı sonrası uygulamaya geçirilmiştir ([EK TS 2.9.7](#)).

Fakültemiz temel tıp derslerinin dış hekimliği özelinde düzenlenmesi ve kurul sistemine geçilmesi hedefi doğrultusunda başlatılan çalışmalar Eğitim Komisyonu tarafından yürütülmüştür. Komisyonda oluşturulan alt çalışma grupları tarafından, temel tıp derslerine yönelik planlanan kurullar, konu başlıkları, DUÇEP ve Avrupa Dış Hekimleri Eğitimi Birliği (ADEE) uyumları detaylar çalışılmıştır ([EK TS 2.2.2](#)). Bu çalışmalar kapsamında 13.10.2023 tarihinde 'Ege Üniversitesi Dış Hekimliği Mezuniyet Öncesi Eğitim Müfredatı Çalıştayı' da gerçekleştirilmiştir ([EK TS 2.9.8](#)). 27.11.2023 tarihinde, 'Temel Tıp ve Mesleki Derslerde Müfredat Geliştirme Grup Çalışması' kapsamında alan uzmanı olarak Tıp Fakültesi öğretim üyelerinin görüşleri alınarak, ([EK TS 2.9.9](#)) bu konuda farklı zaman dilimlerinde 'Dış Hekimliği Mezuniyet Öncesi Eğitim Müfredatı Çalıştayı-2 ve 3' gerçekleştirilmiştir. ([EK TS 2.9.10](#)). Ders sorumlu öğretim üyeleri ile çalışılarak ders konularının derinliklerinin belirlenmesi ve konular arasında paralellik sağlanması amacıyla diğer fakülte örnekleri, DUÇEP ve ADEE bileşenleri incelenmiş, ders konu başlıkları ve öğrenim düzeyleri gözden geçirilerek, öğrenim düzeylerinden hareketle yüksek düzey hedef, orta düzey hedef ve düşük düzey hedef tanımlamaları yapılmıştır ([EK TS 2.9.11](#)). Çalışmalar sonucunda fakültemizde ders veren tüm anabilim dallarından öğrenim hedeflerini ve belirtke tablolarını revize etmeleri istenmiştir ([EK TS 2.9.12](#)) Ayrıca Temel Tıp dersleri ve mesleki dersler için ADEE çapraz başvuru modeli ile "Entegre Dersler" oluşturulması için bir çalışma başlatılmıştır ([EK TS 2.9.13](#)).

Fakültemiz Eğitim Programı Tasarımı, Güncelleme ve İzleme Komisyonu tarafından da benzer şekilde mesleki derslerin eğitim müfredatının düzenlenmesine ve çok çakışma bulunan konulara ilişkin modüller oluşturulmasına yönelik bir çalışma başlatılmıştır ([EK TS 2.9.14](#)). Fakültemiz sekiz anabilim dalı tarafından yürütülen mesleki derslere ilişkin müfredat düzenleme çalışmaları sonrası Anabilim Dalları görüş ve önerilerini (konu güncelleme, konu akışı, sınıf revizyonu, ders talebi vb.) rapor halinde iletmış olup, 2024-2025 Eğitim-Öğretim

yılı Eğitim planı revizyonunda söz konusu raporlar gündeme alınarak süreç yürütülmüştür ([EK TS 2.9.15](#)).

Temel tıp dersleri için yürütülen çalışmaların dışında mesleki derslerdeki tekrar ve çakışan konuların düzenlenmesi amacıyla Fakültemiz Eğitim Komisyonu ve Eğitim Programı Tasarımı, Güncelleme ve İzleme Komisyonu tarafından 2023 yılında başlatılan bir başka çalışma ile eğitim müfredatında çok çakışma bulunan konular olan Dental Travma, Temporomandibuler Eklem ve Ağız Hastalıkları başlıkları ile modüller oluşturulmuş ve bu konularda dersi bulunan anabilim dallarının ortak çalışması sonucu konu akışı belirlenmiş ve her anabilim dalının kendi dersinde belirlenen akış ile konu anlatımını sağlayacağı şekilde ders programları oluşturulmuştur ([EK TS 2.9.12](#)) Ayrıca mesleki ders içeriklerinin kontrol edilmesi, ilgili güncel rehber ve kılavuzlara göre güncellenmesi amacıyla bir çalışma başlatılmıştır. Bu çalışma kapsamında her anabilim dalından eğitim komisyonunda görevli öğretim üye ve yardımcıları ile diğer fakültelerin ders içerik örnekleri ve güncel uluslararası mesleki rehberler incelenmiştir. Bu inceleme sonrasında her bir anabilim dalı için hazırlanan detaylı sunumlar tavsiye niteliğinde ilgili anabilim dalları ile paylaşılmıştır ([EK TS 2.9.11](#)).

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında eğitim programında yer alan dersler ve müfredat içerikleri mezun yeterliklerini karşılayacak şekilde revize edilip öğrencilerle paylaşılmıştır.¹² Söz konusu revizyon kapsamında 1.sınıf bahar dönemine dört anabilim dalının ortak görev alacağı ‘Diş Dokularının Gelişimi ve Embriyolojisi’ başlıklı yeni bir ders eklenmiştir. ([EK TS 2.2.4](#)).

‘Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi’ Eğitim Komisyonu tarafından çalışılıp revizyon çalışmaları başlatılmış, yönergenin son taslak hali 14 Eylül 2022 tarihinde anabilim dallarının görüş ve onayına sunulmuştur ([EK TS 2.9.16](#)). Çalışma kapsamında mevcut yönerge gözden geçirilmiş ve güncel mezuniyet öncesi eğitim programı ihtiyaçlarına göre revize edilmiştir. ‘Özel öğrenci kabul edilmeme şartı’ yönergeden çıkarılmıştır. Devam zorunluluğu, mazeret, sınavlar, öğretim programının yürütülüşü, telafi eğitimi ve ders tekrarı süreçleri detaylandırılmıştır. Yönergeye ‘3 ve 4. Sınıf Yaz Dönemi Gönüllü Klinik Uygulaması’ eklenmiştir. Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi Eski Hali ve Yeni Hali karşılaştırması ekte sunulmaktadır ([EK TS 2.9.17](#)). Teorik ve uygulamalı derslere yönelik ölçme-değerlendirme ölçüt ve yöntemleri için ‘Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Preklinik/Klinik Eğitim Yürütülüş ve Ölçme-Değerlendirme Uygulama Esasları’ hazırlanmış ve öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Bu

¹² https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/2024-2025_PROGRAM_CIKTILARI.pdf

kapsamda, 3. sınıf Oral Diagnoz ve Radyoloji dersi pratik eğitimi, klinik eğitim şeklinde ifade edilmiştir. Üçüncü sınıf Bahar dönemi klinik eğitimlerinde öğrencilerin yalnızca gözlemci olarak çalışması, sonraki sınıflarda öğrencilerin uygulama becerileri açısından zorlanmalarına neden olduğundan, 3. sınıf Bahar döneminde istasyon eğitimi sonrasında, klinik eğitime basit uygulamalar ile geçilecek şekilde düzenleme sağlanmıştır. Dördüncü sınıf klinik eğitimlerinde öğrencilerimizin hazır bulunuşluk düzeylerini arttırmak için ‘Kliniğe Giriş Sınavı’ uygulaması, 5. sınıfta ise mezun olmadan önce uygulamalı eğitime yönelik bilgi düzeylerini ölçen ‘Klinik Sonu Sınavı’ yapılandırılmıştır. Yalnızca yapılan uygulama sayısının ve çeşidinin değil, aynı zamanda yapılandırılmış klinik değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerimizin mesleki uygulamalar sırasında hasta başında yapılan değerlendirmenin ilgili klinik eğitiminin ölçme değerlendirme sürecine dahil edilmesi, mesleki beceriler yanında iletişim becerisi, enfeksiyon kuralları vb. becerilerinin de değerlendirilmesi sağlanmıştır. Telif eğitimi katılma kriterlerinin hangi kurallara göre yürütüleceğine dair ölçütlerin şeffaf ve objektif olarak belirlenmesi ve öğrencilerimizle paylaşılması sağlanmıştır. Ayrıca 4. ve 5. sınıf klinik eğitimde telafiye katılabilmek için % 60 uygulama yapmış olma şartı getirilmiş ve telafi sonrası Uygulama/Pratik notu her anabilim dalı için detaylandırılmıştır. Bitirme Projesi I ve II seçmeli dersleri için detaylar (sonuç raporu teslimi) eklenmiştir. Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi¹³ ve Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme-Değerlendirme Uygulama Esasları¹⁴ Üniversitemiz Senatosunun 01.08.2023 tarih ve 19/8 sayılı kararı ile kabul edilmiş ve yürürlüğe girmiştir ([EK TS 2.9.18](#)). Ayrıca “2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sınav Uygulama Yönergesi” de internet sayfamız aracılığıyla öğrencilerimiz ile paylaşılmıştır.¹⁵

Eğitim programımızda kalite güvence süreçlerinin işletilmesi amacıyla 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılından itibaren her dönem sonunda öğrencilerimizden, ilgili dönemde tamamlanan teorik derslere, eğiticilere ve 4. ve 5. sınıf klinik eğitimlerine yönelik geri bildirim KEYPS yazılımı üzerinden düzenli olarak alınmaktadır ([EK TS 2.9.19](#)). Teorik ders ve eğiticilere yönelik geri bildirim raporlarına KEYPS yazılımı üzerinden nasıl ulaşılacağı bilgisi Anabilim Dallarına resmi yazı ile iletilmektedir ([EK TS 2.9.20](#)). Klinik eğitimlere yönelik geri bildirimler ise komisyon incelemesi sonrası ilgili anabilim dallarına iletilmekte ve 4 puan altında kalan maddeler için anabilim dallarından DİF (Düzenleyici İyileştirici Faaliyet) açılması ve açılan DİF’in akademik kurul kararı ile dekanlığa gönderilmesi talep edilmektedir ([EK TS](#)

¹³ <https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/28%20Temmuz-Yonerger.pdf>

¹⁴ https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/28%20Temmuz-olcme_degerlendirme_esaslari.pdf

¹⁵ https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/Sinav_Uygulama_05_11_24.pdf

[2.9.21\).](#) Ardından Eğitim Programı Tasarımı Güncelleme ve İzleme Komisyonu tarafından Anabilim Dalı kurul kararları değerlendirilmekte ve iyileştirme faaliyetleri takip edilmektedir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Bahar dönemi sonunda öğretim elemanlarından eğitim sürecine yönelik geri bildirim alınması için düzenlenen form Eğitim Programı Tasarımı Güncelleme ve İzleme Komisyonu tarafından görüşülerek uygulamaya konulmuştur. Eğitimcilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında tüm teorik derslerin yüz-yüze yapılmasına karar verilmiştir. Ayrıca Fakültemiz program çıktıları ile eğitim amaç ve hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığı 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılından itibaren yeni ve eski (3 yıl önceki) mezunlarımızdan alınan geri bildirimler doğrultusunda değerlendirilmeye devam etmektedir. Mezun Komisyonu tarafından sonuçlar incelenerek Eğitim Programı Tasarımı Güncelleme ve İzleme Komisyonuna raporlanmaktadır ([EK TS 2.9.22\).](#) İlgili komisyon Mezun Komisyonu raporuna dayanarak önerilerini Dekanlığımıza sunmaktadır ([EK TS 2.9.23\).](#) Ayrıca fakültemiz Dekan ve Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı her ay düzenli olarak sınıf temsilcileri ile toplantılar düzenleyerek eğitim yönetimi, alt yapı, öğrenme ortam ve ekipmanları gibi konular üzerinde öğrenci görüşlerini ve taleplerini ele almaktadır ([EK TS 2.9.24\).](#)

Tablo TS 2.9/1. 2022-2023 Eğitim-Öğretim planında yapılan değişiklikler

	EĞİTİM PROGRAMINDAN ÇIKARILAN DERSLER	EĞİTİM DÖNEMİ DEĞİŞTİRİLEN/DERS SAATİ DEĞİŞTİRİLEN DERSLER	İSİM DEĞİŞİKLİĞİ YAPILAN DERSLER	AKTS DEĞİŞİKLİĞİ YAPILAN DERSLER	EKLENEN DERSLER
1. SINIF	BİYOİSTATİSTİK	ORGANİK KİMYA	KORUYUCU DİŞ HEKİMLİĞİ I (KORUYUCU DİŞ HEKİMLİĞİ VE TOPLUM AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI I)	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	TEMEL BİLGİSAYAR UYGULAMALARI (Zorunlu)
	FİZİK	KARİYER PLANLAMA		DAVRANIŞ BİLİMLERİ	YABANCI DİL I
	EPİDEMİYOLOJİ			ÜNİVERSİTE YAŞAMINA GEÇİŞ	YABANCI DİL II
				TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	
				ANATOMİ	

2. SINIF	PARAZİTOLOJİ	HİSTOLOJİ- EMBRYOLOJİ	KORUYUCU DİŞ HEKİMLİĞİ II (KORUYUCU DİŞ HEKİMLİĞİ VE TOPLUM AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI II)	KORUYUCU DİŞ HEKİMLİĞİ VE TOPLUM AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI II	
		MİKROBİYOLOJİ	DİŞ HEKİMLİĞİNDE ARAŞTIRMA PLANLAMA VE UYGULAMA I (DİŞ HEKİMLİĞİNDE EPİDEMİYOLOJİ, ARAŞTIRMA PLANLAMA VE UYGULAMA I)	BAŞ BOYUN TOPOGRAFİK ANATOMİSİ	
			TOPOGRAFİK ANATOMİ (BAŞ BOYUN TOPOGRAFİK ANATOMİSİ)	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	
				MİKROBİYOLOJİ	
3. SINIF		AĞIZ MİKROBİYOLOJİSİ	DİŞ HEKİMLİĞİNDE ARAŞTIRMA PLANLAMA VE UYGULAMA II (DİŞ HEKİMLİĞİNDE EPİDEMİYOLOJİ, ARAŞTIRMA PLANLAMA VE UYGULAMA II)	AĞIZ MİKROBİYOLOJİSİ	
		AĞIZ BİYOKİMYASI	KORUYUCU DİŞ HEKİMLİĞİ III (KORUYUCU DİŞ HEKİMLİĞİ VE TOPLUM AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI III)	KORUYUCU DİŞ HEKİMLİĞİ VE TOPLUM AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI III	
4. SINIF		İÇ HASTALIKLARI	İÇ HASTALIKLARI (İÇ HASTALIKLARI		TEMEL TIBBİ BECERİLER

			VE TIBBİ CERRAHİ BİLİMLER)		
		GENEL PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİ			
5.SINIF	TOPLUM AĞIZ DİŞ SAĞLIĞI	ÇENE YÜZ PROTEZİ			DİŞ HEKİMLİĞİNDE DİJİTAL VE İLERİ UYGULAMALAR

Tablo TS 2.9/2. 2023-2024 Eğitim-Öğretim planında yapılan değişiklikler

	EĞİTİM PROGRAMINDAN ÇIKARILAN DERSLER	EĞİTİM DÖNEMİ DEĞİŞTİRİLEN/DERS SAATİ DEĞİŞTİRİLEN DERSLER	İSİM DEĞİŞİKLİĞİ YAPILAN DERSLER	AKTS DEĞİŞİKLİĞİ YAPILAN DERSLER	EKLENEN DERSLER
1. SINIF	ORGANİK KİMYA	-	-	-	DİŞ HEKİMLİĞİNE GİRİŞ VE TERMİNOLOJİ ÇOCUK HAKLARI VE AİLE EĞİTİMİ
2. SINIF	BİYOKİMYA SAĞLIK BİLİMLERİNDE İLETİŞİM I MİKROBİYOLOJİ	-	-	-	ORGANİK KİMYA VE BİYOKİMYA SAĞLIK BİLİMLERİNDE İLETİŞİM
3. SINIF	SAĞLIK BİLİMLERİNDE İLETİŞİM II AĞIZ MİKROBİYOLOJİSİ	-	-	ORAL DIAGNOZ VE RADYOLOJİ	MİKROBİYOLOJİ VE AĞIZ MİKROBİYOLOJİSİ

TS.2.10.

Programda halen kullanılmakta olan veya gerektiğinde kullanılabilir uzak eğitim uygulamaları, programın yeterlikleri ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır; işleyişi yönerge çerçevesinde tanımlanarak uygun donanım, altyapı ve insan gücü desteğiyle gerçekleştirilmiş olmalıdır.

Fakültemizde uzaktan eğitim için gerekli donanım ve alt yapı desteği Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından, insan gücü desteği ise Fakültemiz Bilgi İşlem Birimi tarafından sağlanmaktadır. Fakültemizde gerektiğinde kullanılabilir uzak eğitim uygulamaları Ege Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği çerçevesinde yürütülecek şekilde tasarlanmıştır. Ege Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi Üniversite Senatosunun 31.05.2022 tarihli kararı ile yürürlüğe girmiştir. Ancak daha sonrasında YÖK'ün kararı ile Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esasları çerçevesinde gerekli olduğunda uzaktan eğitimlerimiz Üniversitemiz UZEM birimine bağlı olarak gerçekleştirilmekte ve ders materyalleri EgeDers sistemi aracılığıyla öğrencilerimiz ile paylaşılmaktadır ([EK TS 2.10.1](#)).

YÖK'ün "Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar" çerçevesinde örgün öğretim programlarında uygulama/laboratuvar içermeyen teorik derslerin ise eğitim planında mezuniyet için alınması gereken toplam ders sayısının %15'ine kadar olan kısmının, dersin niteliği dikkate alınarak ve yüz yüze eğitimi destekleyici olması şartıyla uzaktan eğitim yoluyla yapılması tavsiye edilmiştir ([EK TS 2.10.2](#)). Fakültemizde teorik ve uygulamalı eğitimlerin bir bütün olması, teorik derslerde yer alan bilgilerin laboratuvar ve klinik uygulamaları ile pekiştirilebileceği görüşü ile Senatamız 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında uygulama/laboratuvar içeren derslerin dışındaki tüm teorik derslerin de yüz yüze gerçekleştirilmesi kararını almıştır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında fakültemizde tüm derslerimiz yüz yüze gerçekleştirilmiş olmakla birlikte pandemi veya herhangi bir nedenle uzaktan eğitime geçilmesini gerektiren salgın, afet, vb. gibi olağanüstü durumlarda fakültemiz eğitim yeterlik/yetenlikleri ile uyumlu olacak şekilde hem uygulamalı hem de teorik derslerimizin uzaktan öğretim yöntemi ile gerçekleştirilmesine yönelik hazırlıklar mevcuttur. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında Fakültemiz Anabilim Dalları tarafından düzenlenen 'Uluslararası Sempozyumlar', "Yetenek Kapısı", 'Sınıfta Mezun Var' ve 'Online Kariyer Söyleşileri' gibi programlar kapsamında ulusal ve uluslararası dış hekimliği uygulamalarına

yönelik bilimsel ve sosyal içerikli etkinlikler yüz yüze ve/veya çevrimiçi olarak sürdürülmüştür [\(EK TS 2.10.3\)](#).

Ülkemizde yaşanan 6 Şubat 2023 deprem felaketi sonrasında YÖK'ün 03.03.2023 tarihli kararı doğrultusunda öğrencilerimizin eğitim koşullarının uygun ortamda sağlanabilmesi için Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin 03.04.2023 tarihi itibarıyla Eğitim Planı güncellenmiş ve tekrar hibrit eğitim (yüz yüze+uzaktan) uygulaması ihtiyacı doğmuştur [\(EK TS 2.10.4\)](#). Eğitim planı güncellemesinde öğrencilerimizin mezuniyet için gerekli yeterliliklerinin uygun ve kolaylaştırılmış koşullarda eksiksiz olarak kazandırılmasına öncelik verilmiştir. Tüm sınıflar için teorik dersler ders programında ilan edildiği dersliklerde yüz yüze gerçekleştirilmiş ve derse katılamayan öğrencilerimiz için eş zamanlı çevrimiçi EgeDers kaydı oluşturulmuştur [\(EK TS 2.10.2\)](#). Birinci, 2. ve 3. sınıflar için teorik ve uygulamadan oluşan derslerin uygulamalı kısmı 10 Nisan 2023 tarihi itibarıyla bahar döneminde yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Dördüncü ve 5. sınıflarda klinik eğitimleri mevzuatta belirtilen şekilde yüz yüze sürdürülmüştür. Eğitim Planımızda yer alan 1, 2, 3 ve 4. sınıfların teorik ve uygulamadan oluşan derslerinin tüm ara sınavları yüz yüze, diğer derslerin ara sınavları ise çevrimiçi gerçekleştirilmiştir [\(EK TS 2.10.5\)](#). Beşinci sınıfların klinik eğitim sonu sınavları yüz yüze [\(EK TS 2.10.6\)](#), tüm teorik derslerin ara sınavları çevrimiçi, final sınavları ise yüz yüze uygulanmıştır [\(EK TS 2.10.7\)](#). Bahar dönemi uygulamalı eğitimlere katılamayan depremden etkilenen öğrencilerimiz için yaz döneminde telafi eğitimi uygulanmıştır [\(EK TS 2.10.8\)](#). Deprem nedeniyle fakültemizde 'Özel Öğrenci' statüsünde eğitim gören öğrencilerimize özgü ayrıca klinik döngü [\(EK TS 2.10.9\)](#) ve sınav takvimi hazırlanmıştır [\(EK TS 2.10.10\)](#).

6 Şubat 2023 deprem felaketi sonrası, 4. ve 5. sınıf temsilci ve öğrencileri ile 08.03.2023 tarihinde yüz yüze, 1., 2. ve 3. sınıf temsilci ve öğrencileri ile 09.03.2023 tarihinde çevrimiçi toplantı düzenlenerek, toplantıda öğrenciler deprem nedeniyle yapılan düzenlemeler doğrultusunda çevrimiçi eğitime yönelik sorun ve önerilerini aktarmıştır. 'EgeDers Canlı' sisteminin işleyişine yönelik deneme dersi videoları öğretim üyeleri ile paylaşılmıştır. Öğrencilerin EgeDers sisteminde karşılaştıkları ve/veya karşılaşılabilecekleri sorunlara ve hızlı çözüm önerilerine yönelik Ege Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sorumlusu ve UZEM yetkililerinin katılımı ile çevrimiçi toplantı düzenlenmiştir [\(EK TS 2.10.11\)](#).

GS.2.1. Eğitim programı ulusal ve/veya uluslararası düzeyde fakülte dışı eğitim etkinliklerini içermiş olmalıdır.

Öğrencilerimiz fakültemiz ve diğer kurumlar tarafından gerçekleştirilen bilimsel sempozyum ve kongrelere katılımları konusunda teşvik edilmekte, etkinlikler düzenli olarak mobil telefon grupları ya da sosyal medya aracılığıyla öğrencilerimize duyurulmaktadır. 02 Haziran 2022 tarihinde fakültemizde yüz yüze gerçekleştirilen ‘Diş Hekimliğinde Dijital Çağ’ konulu Uluslararası Öğrenci Sempozyumuna 5. sınıf öğrencilerimiz katılmıştır ([EK TS 2.3.13](#)). Ayrıca 04-06 Kasım 2022 tarihindeki ‘29. İzmir Diş Hekimleri Odası Bilimsel Kongre ve Sergisi’ne 39 öğrencimiz, 8-10 Kasım 2024 tarihindeki ‘31.İzmir Diş Hekimleri Odası Uluslararası Bilimsel Kongresi’ne 45 adet 5. sınıf öğrencimizin ücretsiz katılımına olanak sağlanmıştır ([EK TS 2.3.17](#)). Fakültemizde gerçekleştirilen 1. Türk-Özbek Uluslararası Kongresi, ([Ek GS 2.1.1](#)). 4. Uluslararası Diş Hekimliği öğrenci sempozyumu, Uluslararası Koruyucu Diş Hekimliği ve Minimal İnvaziv Yaklaşımlar’ ve ‘İmplantolojide Güncel Yaklaşımlar Uluslararası Sempozyumu’ ve ‘Dijital Diş Hekimliği’ konulu öğrenci sempozyumlarına da öğrencilerimiz yoğun katılım sağlamıştır. ([EK TS 2.3.14](#)) ([EK TS 2.3.15](#)).

Kariyer etkinlikleri kapsamında fakültemizde konuk öğretim üyesi olarak ağırladığımız Harvard Üniversitesi’nden Prof. Dr. Alpdoğan KANTARCI tarafından 18.01.2023 tarihinde ‘21. Yüzyılda Diş Hekimi Nasıl Olmalıdır?’ konulu bir söyleşi gerçekleştirilmiş ve bu etkinliğe 4. sınıf öğrencilerimiz katılmıştır ([EK GS 2.1.2](#)). Fakültemiz Eğitim Yönetimi sorumluları 19.01.2023 tarihinde İzmir Diş Hekimleri Odası’na ziyarette bulunmuş ve fakültemiz öğrencileri Türk Diş Hekimleri Birliği Yüksek Disiplin Kurulu Üyesi Diş Hekimi Ali Rıza KAYA’nın mesleki deneyim ve tavsiyelerini paylaştığı etkinliğe yoğun ilgi göstermiştir ([EK GS 2.1.3](#)). Periodontoloji Anabilim Dalı tarafından düzenlenen ‘Uluslararası Periodontoloji Sempozyumu (Yaşlanma-Periodontal Hastalıklar-Tedavi Seçenekleri)’ etkinliğine fakültemiz öğrencileri de katılmıştır ([EK GS 2.1.4](#)).

3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

TS.3.1. Ölçme, değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütleri teorik ve uygulama (temel bilimler ve klinik bilimler) derslerine, uzaktan eğitim modellerine göre açıkça tanımlamış olmalıdır.

Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Ölçüt ve Yöntemleri; Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Komisyonu ve Yönetim Kurulu onayı sonrasında, tüm anabilim dalları ve öğrencilerimizin bilgisine sunulmakta, kurumsal internet sayfamızda paylaşılmaktadır.¹⁶ İlgili dökümanlarda, derslerin yıl içi ve yıl sonu ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile araçları, ayrıca yıl içi değerlendirmelerin final notuna etki oranları (%) da belirtilmektedir. Her Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı öncesinde; derslerin yıl içi ve yıl sonu ölçme ve değerlendirme yöntem ve araçlarına, yıl içi değerlendirme notuna etki oranlarına (%) ilişkin anabilim dallarına yazı gönderilmekte ve gelen talepler doğrultusunda ‘Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yılı Ölçme-Değerlendirme Ölçüt ve Yöntemleri’ dokümanı güncellenmektedir. Güncellenen dökümanlar Ölçme ve Değerlendirme komisyonu tarafından onaylanarak, anabilim dalları ve öğrencilere duyurulmaktadır ([EK TS 3.1.1](#)).

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı itibariyle Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Preklinik ve Klinik Eğitim İşleyiş Algoritmaları tüm sınıflar için ayrıca ilan edilmiştir ([EK TS 2.6.8](#)). Algoritmalarda preklinik ve/veya klinik dersler için devam şartı, minimum iş/ödev/uygulama çeşidi ve sayısı, yıl içi pratik uygulama notu, yıl içi notlarının dersin başarı notuna katkı oranı dağılımı, yılsonu notlarının dersin başarı notuna katkı oranları, dersten başarısız sayılma durumu ve telafi eğitimi kriterleri detayları ile sunulmaktadır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle, 4. sınıf klinik eğitiminde uygulanmaya başlayan ‘Kliniğe Giriş Sınavı’ detayları da aktarılmıştır. 2023-2024 yılı için de doküman güncellenerek ilan edilmiştir ([EK TS 3.1.2](#)).

Ölçme ve değerlendirmede kullandığımız yöntem ve araçlar; geleneksel sınavlar, KEYPS ve Optik Okuyucu Sistemi üzerinden devam etmektedir. Ayrıca KEYPS sisteminde test sorularına ilaveten açık uçlu sorular da sorulabileceği anabilim dallarına bildirilmiştir ([EK TS 3.1.3](#)).

¹⁶ <https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/2024-2025%20Egitim.pdf>

TS.3.2. Programın her evresinde ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarını çeşitlendirmiş olmalıdır.

Eğitim programımızda yer alan kuramsal dersler için summatif değerlendirme araçları kullanılırken, uygulamalı dersler için preklinik/klinik becerilere yönelik ödev, quiz gibi formatif değerlendirme ölçütleri uygulanmaktadır. Ayrıca, etkinlik, ödev ve proje gibi ölçütlerin kullanıldığı dersler de mevcuttur ([EK TS 3.2.1](#)). Farklı ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılan Kariyer Planlama, Üniversite Yaşamına Geçiş, Topluma Hizmet Uygulamaları I, II, Diş Hekimliğinde Araştırma ve Planlama I, II ve Bitirme Projesi I ve II derslerinin ölçütlerine ve Bitirme Projesi Sonuç Raporu yazım kurallarına ilişkin dökümanlar Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanmış ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle ilan edilerek uygulamaya geçirilmiştir ([EK TS 3.2.2](#)). 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle ilan edilerek uygulamaya geçirilen dökümanlar 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında da uygulanmaya devam etmektedir ([EK TS 3.2.3](#)).

Beşinci sınıf öğrencileri için uygulanan öğrenci merkezli eğitimlere yönelik anabilim dalları tarafından hazırlanan seminer programı her yıl ilgili dönemde hazırlanarak ilan edilmektedir. Beşinci sınıf öğrencilerinin her anabilim dalı için hazırladığı seminerlerin uzman ve öğretim üyeleri tarafından dinlenmesine ve değerlendirilmesine karar verilmiştir ([EK TS 3.2.4](#)).

2021-2022 yılında 4. ve 5. sınıf öğrencilerimizin klinik eğitimlerinde değerlendirme amacıyla mesleki becerilere yönelik işlem basamaklarını puanlama tablosu ile birlikte yapılandırılmış değerlendirme formları kullanılmıştır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı için Preklinik ve Klinik değerlendirme formları revize edilmiştir. Formlarda sadeleştirme ve standardizasyon sağlanmış, ‘Doküman Kodu, Yayın Tarihi, Revizyon Tarihi, Revizyon No ve Sayfa No’ parametreleri eklenerek Kalite Sistemine dahil edilmiştir ([EK TS 3.2.5](#)). Formlara sadece fakülte içerisindeki internet ağı bağlantısı ile ilgili birim tarafından ulaşılabilir. ¹⁷ Klinik Eğitim Değerlendirme formlarında ‘Enfeksiyon ve İletişim’ başlıkları ve puanları tüm anabilim dalları için standart şekilde düzenlenmiştir. Dördüncü ve 5. sınıf klinik eğitimi süresince klinik değerlendirme formları kullanılarak öğrenciler mesleki beceri basamaklarını uygularken gözlenmektedir. Tüm öğrencilere minimum 2 adet ‘random/rastgele’ standart klinik değerlendirme uygulanarak her bir değerlendirme için öğrenciler not almaktadır.

¹⁷ <https://dent.ege.edu.tr/tr-16642/akreditasyon.html>

Fakültemizde uygulanan ölçme-değerlendirme yöntem araçlarına yönelik iyileştirme çalışmaları kapsamında; Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu KEYPS üzerinden uygulanan sınavların analiz ve incelemesini gerçekleştirmiş, sınavlarda tekrar edilen soruların numaraları (Soru ID) belirlenerek, ilgili Anabilim Dallarına öğretim üyelerinin bu soruları pasife almalarına yönelik yazı gönderilmiştir ([EK TS 3.2.6](#)). Böylece KEYPS'te yer alan soru bankasındaki tekrarların ve teknik hataların eliminasyonu sağlandı. Bundan sonraki aşamada KEYPS'teki soru bankamızın kalitatif ve kantitatif olarak geliştirilmesi amacıyla;

- Modern çağda ölçme değerlendirmenin nasıl olması gerektiği,
- Sınavın kalitesini etkileyecek bir değer oluşturması açısından sınav sorularının sayısının ve dağılımının değerlendirilmesi,
- Soruların bilişsel hedef düzeyi, öğretimsel düzeyi, güçlük ve ayırt edicilik özelliği gibi psikometrik özelliklerinin tasarlanması,
- Yapay zeka araçlarının ölçme değerlendirmedeki etkin kullanımı

konularına yönelik 20 Aralık 2024 tarihinde bir günlük eğitici eğitimi (atölye çalışması) gerçekleştirilmiştir ([EK TS 3.2.7](#)).

KEYPS soru bankasında yeni soruların oluşturulması kapsamında; atölye çalışmasından elde edilen çıktılar doğrultusunda anabilim dallarının mevcut ve yeni eklenen soruları ile son 5 yılda Diş Hekimliğinde Uzmanlık sınavında sorulmuş olan soruların yapay zeka araçları ile işlenerek yeni sorular hazırlanması planlanmaktadır. Bu kapsamdaki iyileştirme çalışmalarının bilimsel araştırma projeleri kapsamında gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir ([EK TS 3.2.8](#)).

TS.3.3 Program yeterlilikleri ve kazanımları ölçmeye yönelik yapılan süreç ve değerlendirmeler güvence altına alınmalıdır.

Kurumun ölçme-değerlendirme süreçlerinin yönetmelik/yönerge ile tanımlanması ve güvence altına alması kapsamında; Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi,¹⁸ Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Yürütülüş ve Ölçme-Değerlendirme Uygulama Esasları¹⁹ ve Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Sınav Uygulama Yönergesi²⁰ mevcuttur. Ayrıca, üniversitemize ait genel işleyişe dair tüm yönergeler fakültemiz web sayfasında bulunmaktadır.²¹ Fakültemizdeki eğitim ve ölçme-değerlendirme

¹⁸ <https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/28%20Temmuz-Yonerger.pdf>

¹⁹ https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/28%20Temmuz-olcme_degerlendirme_esaslari.pdf

²⁰ https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/Sinav_Uygulama_Yonergesi.pdf

²¹ https://dent.ege.edu.tr/tr-8669/yonetmelik_ve_yonergeler.html

sisteminin işleyişi, Eğitim Koordinatörlüğü ve ilgili komisyonlarca yürütülmekte ve takip edilmektedir. İşleyişi kolaylaştırmak amacıyla her dönem Eğitim Koordinatörlüğü için bir çalışma takvimi oluşturulmaktadır [\(EK TS 3.3.1\)](#). Eğitim Koordinatörlüğünde görev alan öğretim üyelerinde 2024 yılında güncelleme gerçekleştirilmiş olmakla birlikte sistem ve işleyiş aynen devam etmektedir. Ek olarak 2024 yılında Multidisipliner Kliniğine bir Eğitim Koordinatörü atanmıştır [\(EK TS 3.3.2\)](#). Eğitim komisyonu ve Ölçme Değerlendirme komisyonunda görevli olan öğretim üyeleri de komisyon usul ve esaslarına göre ilgili dönemlerde güncellenmekte ve tüm anabilim dalları ile paylaşılmaktadır [\(EK TS 2.9.3\)](#). Ölçme ve değerlendirme komisyonu için olağan toplantı günü her ayın son perşembe günü saat 13:00 olarak belirlenmiş ve komisyon üyeleri ile paylaşılmıştır [\(EK TS 2.9.4\)](#).

Fakültemiz program çıktıları ile eğitim amaç ve hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığına yönelik her yıl eski (3 yıl önceki) ve yeni mezunlarımızdan geri bildirim alınmakta, Mezun Komisyonu tarafından sonuçlar değerlendirilerek Eğitim Programı Tasarımı Güncelleme ve İzleme Komisyonuna raporlanmaktadır [\(EK TS 2.9.22\)](#). İlgili komisyon Mezun Komisyonu raporuna dayanarak önerilerini Dekanlığımıza sunmaktadır [\(EK TS 2.9.23\)](#).

Fakültemizde aktif olarak kullanılan KEYPS yazılımında sınav soruları ilgili konular için hazırlanmış belirtke tabloları üzerinden öğrenim hedefleri, alt yeterlilik ve yeterlilikler ile ilişkilendirilerek eklenmektedir. Sınavın tamamlanmasının ardından, yazılım soruların ‘zorluk’ ve ‘ayırt edicilik’ analizlerini gerçekleştirmektedir. Ders sorumlusu öğretim elemanları sınav sonrası geri bildirim raporuna ve soru analizlerine ulaşabilmekte, ‘zorluk’ ve ‘ayırt edicilik’ açısından uygun olmayan soruları pasife alabilmektedir [\(EK TS 3.3.3\)](#).

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında 4. ve 5. Sınıf Klinik Sonu sınavları KEYPS üzerinden uygulanmıştır [\(EK TS 3.3.4\)](#). 2022-2023 yılı itibariyle tüm 4. Sınıf Kliniğe Giriş ve 5. Sınıf Klinik Sonu sınavları Fakültemiz amfi ve dershanelerinde yüz yüze KEYPS üzerinden uygulanmaktaydı [\(EK TS 3.3.5\)](#). Öğrenciler KEYPS üzerindeki sınava bireysel cep telefonları ile erişim sağlamak ve sınav süresince IP adresi sınırlandırılmaktaydı. İlgili dönemde olası teknik sorun/sorunların çözümü için Fakültemiz Bilgi İşlem Birimi personeli teknik destek sağlamak ve ihtiyaç halinde kullanılmak üzere Rektörlük tarafından sağlanan 30 adet tablet sınav dönemlerinde hazır bulundurulmaktaydı [\(EK TS 3.3.6\)](#). Ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarının etkinliğinin izlenmesi ve yapılan iyileştirmenin takip edilmesi kapsamında; anabilim dallarından ölçme ve değerlendirme sisteminin iyileştirilmesine ilişkin iletilen görüş ve öneriler değerlendirilmiş ve görüş ve öneriler doğrultusunda komisyon tarafından eylem planı önerisi

hazırlanmasına karar verilmiştir. Bu doğrultuda 2024 yılı Güz dönemi itibariyle; 4. sınıf öğrencilerinin kliniğe giriş sınavları ve 5. sınıf öğrencilerinin multidisipliner klinik sonu sınavlarının fakültemize yeni alınan tabletler ile gerçekleştirilmesine karar verilip, uygulama başlatılmıştır ([EK TS 3.3.7](#)).

Yaklaşık 180-200 öğrencinin katıldığı kuramsal derslerin ara sınavlarının da KEYPS yazılımına aktarılabilmesi amacıyla Fakültemizde optik okuyucu cihaz aktif olarak kullanımdadır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında 29 dersin sınavları optik form+KEYPS yazılımı aracılığıyla uygulanmıştır ([EK TS 3.3.8](#)). 2022-2023 Güz döneminde fakültemiz anabilim dallarına sınavlarda geleneksel basılı kâğıt veya optik form+KEYPS üzerinden sınav uygulama tercihleri sunulmuştur. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Döneminde fakültemiz anabilim dallarına ait tüm teorik sınavlar optik form+KEYPS yazılımı ile gerçekleştirilmiştir ([EK TS 3.3.9](#)). Optik form ile sınav uygulanmasında, ders sorumlusu öğretim elemanı sınavda soracağı soruları belirtke tablosunda belirtilen öğrenim hedefleri, alt yeterlilik ve yeterliliklerle eşleştirerek eklemekte, sınavı KEYPS yazılımında oluşturmakta, sınav sorularını içeren kitapçıkları ve optik formları öğrencilere sınav esnasında dağıtmaktadır. Sınav sonrası optik okuyucuda okunan formlardan elde edilen txt. dosyası KEYPS yazılımına hızlıca aktarılabilmekte ve soru analizleri izlenebilmektedir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı, Güz döneminde 22 dersin sınavı optik form+KEYPS yazılımı kullanılarak gerçekleştirilmiştir ([EK TS 3.3.10](#)).

Fakültemize dışarıdan ders veren öğretim elemanları da KEYPS yazılımına kullanıcı olarak tanıtılmış, ders programları yazılıma eklenmiştir. Fakülte dışı derslerde belirtke tablolarının tamamlanması için belirlenen son tarih ilgili anabilim dallarına iletilmiştir ([EK TS 2.1.5](#)) KEYPS yazılımında eğitimcilere yönelik ‘Belirtke Tablosu Hazırlama, Soru Hazırlama, Sınav Oluşturma vb.’ videoları paylaşılmıştır ([EK TS 2.1.6](#)). 2022-2023 Bahar Dönemi itibariyle fakültemiz anabilim dalları dışındaki derslere yönelik sınavlar için de optik form+KEYPS yazılımı kullanılarak sınav uygulanmasına başlanması hedeflenmiştir. KEYPS yazılımının fakültemiz genelinde kullanımını yaygınlaştırma hedefi doğrultusunda; fakültemiz öğretim üyelerine yönelik 12-13 Nisan 2022 tarihlerinde Dr. F. Serdar GÜREL tarafından KEYPS yazılımında belirtke tablosu hazırlama, öğrenim hedefi yazma ve soru hazırlamaya yönelik eğitimler gerçekleştirilmiştir ([EK TS 3.3.11](#)). 16-17 Mayıs 2022 tarihlerinde KEYPS yazılımı sorumlusu Sevgi UZUN tarafından Eğitim Yönetimi Sorumluları, Sınıf Koordinatörleri ve Eğitim Danışmanları, Bilgi İşlem Birimi ve Öğrenci İşleri Birimi personeli ve Anabilim Dalı sekreterlerine kullanıcı işlem ve yetkileri özelinde uygulamalı eğitim

verilmiştir [\(EK TS 3.3.12\)](#). KEYPS kullanıcı işlem, yetki ve sorumlulukları bu gruplar için aşağıda belirtilen şekilde güncellenerek güvenlik ve işlevselliği sağlanmıştır.

Baş koordinatör Yetkisi: Dekan, Dekan Yardımcısı, Eğitim Koordinatörü, Eğitim Koordinatör Yardımcısı/Klinik Koordinatörü

Sınıf Koordinatörleri ve Eğitim Danışmanları:

- Sorumlu olduğu sınıfın tüm bilgilerine ulaşma
- Normal işleyişte aksaklık/sorun olduğunda hızlı çözüm (sınavlara erişim, soru onayı vb)
- Ders öğrenim çıktılarının kontrolü
- Öğrenim çıktısı-Program Yeterliliği kontrolü
- Öğrenim çıktısı-Belirtke tablosu ilişkisi

Bilgi İşlen Birimi Personeli:

- Soru bankası ve sınav soruları haricindeki bilgilere erişim
- Çevrimiçi sınavlarda sınav salonu/IP kontrolü

Öğrenci İşleri Birimi Akreditasyon Personeli

- KEYPS görevlendirme güncellemeleri (yıllık, yetki-kışı)
- Öğrenci listesi güncelleme (yıllık)
- Fakülte dışı dersler ve Tıp dersleri için yeni ders ve konuların eklenmesi (yıllık)
- Fakülte dışı dersler ve Tıp dersleri için ders sorumlu öğretim üyesi ve konuyu anlatan öğretim üyesinin atanması
- Eksik belirtke tablolarına ilişkin bilgilendirme durumunda ilgili öğretim üyesine ulaşılması
- Anabilim dallarına ait dersler için yeni ders ve konuların eklenmesi (yıllık)
- Anabilim dallarına ait dersler için ders sorumlu öğretim üyesi ve konuyu anlatan öğretim üyesinin atanması
- Eksik belirtke tablosu raporunun alınması, Anabilim dalı başkanı ve öğrenci işleri

biriminin bilgilendirilmesi

2022-2023 Bahar dönemi itibari ile fakültemiz sekiz anabilim dalına ilaveten temel tıp dersleri sınavları da KEYPS yazılımı üzerinden uygulanmaya başlamıştır ([EK TS 3.3.13](#)). 2023-2024 Eğitim Yılı Güz döneminde fakültemiz 8 anabilim dalına ait tüm derslerin ve fakültemize dışarıdan ders veren (temel bilimler ve tıp bilimleri) anabilim dallarından talep eden anabilim dallarının sınavları KEYPS yazılımı aracılığıyla gerçekleştirilerek KEYPS yazılımı kullanımı yaygınlaştırılmıştır ([EK TS 3.3.14](#)). 2024-2025 Eğitim Yılı Güz döneminde fakültemiz 8 anabilim dalına ait tüm derslerin ve fakültemize dışarıdan ders veren (temel bilimler ve tıp bilimleri) anabilim dallarından talep edenlerin sınavları KEYPS yazılımı aracılığıyla yapılmaya devam etmektedir ([EK TS 3.3.15](#)).

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı derslerinden bütünleme sınavına kalan öğrenci sayıları Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından incelenerek, bütünleme sınavına kalan öğrenci sayısı sınıf mevcudunun % 25'inden daha yüksek olan derslere ilişkin anabilim dallarına yazı iletilmiş ve dersin başarı oranının artırılmasına ilişkin görüş ve önerileri talep edilmiştir ([EK TS 3.3.16](#)). Anabilim dalları tarafından iletilen görüş ve öneriler değerlendirilmiş, önerilen öğrenme kaynakları öğrencilerimiz ile paylaşılmıştır ([EK TS 3.3.17](#)). Ayrıca Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunun KEYPS üzerinden uygulanan sınavların analiz ve incelemesine yönelik ilerleyen dönemde bir çalışma başlatması planlanmıştır ([EK TS 3.3.18](#)).

Eğitim programımızda kalite güvence sürecini sürdürmek üzere; her eğitim dönemi sonrasında öğrencilerimizden, ilgili dönemde tamamlanan teorik derslere, ilgili eğitimcilere ve 4. ve 5. sınıf klinik eğitimlerine yönelik geri bildirimleri KEYPS yazılımı üzerinden düzenli olarak alınmaktadır. Teorik ders ve eğitimcilere yönelik geri bildirim raporlarına KEYPS yazılımı üzerinden nasıl ulaşılacağı bilgisi Anabilim Dallarına gönderilen yazı içeriğinde paylaşılmaktadır ([EK TS 2.9.19](#)) ([EK TS 2.9.20](#)). Klinik Eğitimlere ilişkin geri bildirimler Eğitim Programı Tasarım, Güncelleme ve İzleme Komisyonuna sunulmakta ve klinik geri bildirimlerde 4 puanın altında kalan maddeler için anabilim dallarından düzenleyici ve iyileştirici faaliyet (DİF) planları talep edilmektedir ([EK TS 2.9.21](#)). Bu uygulamaya ek olarak, 2024 yılı itibariyle gerçekleştirilen faaliyetlerin kanıtlarının da talep edilmesi uygulamasına geçilmiştir ([EK TS 3.3.19](#)).

TS.3.4. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri, geri bildirimler aracılığıyla öğrencinin gelişimini sistematik olarak desteklemelidir.

Klinik eğitim süreçlerinde formatif ölçme ve değerlendirme yapılandırılmış klinik formlar üzerinden uygulanmaktadır ve öğrencilere geliştirilmesi gereken yönlerine yönelik sözlü geri bildirim verilmektedir. KEYPS yazılımı aracılığıyla uygulanan 4. Sınıf Kliniğe Giriş ve 5. Sınıf Klinik Sonu sınavları ve kuramsal ders ara sınav/final sınavlarında öğretim elemanları sınav sonrası ‘notun görülmesi’ ve ‘hatalı yanıtların’ görülmesi seçeneklerini aktifleyerek hatalı cevapladıkları soruları öğrenciler ile paylaşabilmektedir ([EK TS 3.4.1](#))

2022-2023 Eğitim Yılı başlamadan 4. ve 5. sınıf öğrencileri için 'Ege Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi 4. ve 5. Sınıf Öğrenci Bilgilendirme Rehberi' ve 'Ege Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi 4. ve 5. Sınıf Eğitim Algoritması', preklinik sınıflar için de 'Bilgilendirme Rehberi ve Eğitim Algoritması' hazırlanarak öğrencilerle paylaşılmıştır ([EK TS 3.4.2](#)). 'Preklinik ve Klinik Eğitim Öncesi Pandemi Kuralları ve Enfeksiyon Kontrolü' çevrimiçi eğitimleri sonrası tüm sınıflara KEYPS üzerinden 'Preklinik/Klinik Eğitim Öncesi Pandemi Kuralları ve Enfeksiyon Kontrolü' sınavları düzenlenerek öğrenciler 100 puan alana kadar sınav hakkı tanınmıştır ([EK TS 3.4.3](#)).

2021 ve 2022 yıllarında 'Preklinik ve Klinik Eğitim Öncesi Pandemi Kuralları ve Enfeksiyon Kontrolü' çevrimiçi eğitimleri sonrası tüm sınıflara KEYPS üzerinden 'Preklinik/Klinik Eğitim Öncesi Pandemi Kuralları ve Enfeksiyon Kontrolü' sınavları düzenlenerek öğrencilerin 100 puan alana kadar sınavı tekrarlamalarının sağlanması bir noktada geri bildirim işlevi görmüş ve öğrencilerin sınav sonrası hatalı olduğu soruları tekrar gözden geçirmelerine için imkan sağlamıştır. Bu sınavlardan sonra öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda; 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcında enfeksiyon eğitimi yeniden yapılandırılarak geliştirilmiş ve 18-19 Eylül 2023 tarihinde 4. ve 5. sınıf öğrencilerimize Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM) iş birliği ile iki günlük 'Diş Hekimliğinde Enfeksiyon Eğitimi' düzenlenmiştir. Eğitim sonrası uygulanan sınavlarda başarılı olan öğrencilerimiz e-devlet üzerinden sertifika almaya hak kazanmıştır ([EK TS 3.4.4](#)). 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla, klinik eğitim programı dahilinde hasta üzerinde uygulama yapmaya başlayan 3. sınıf öğrencilerimize de klinik eğitimlerinin başladığı Bahar dönemi öncesinde enfeksiyon eğitimi verilmesi kararlaştırılmıştır. Bu kapsamda, Ocak 2024 tarihinde 3. Sınıf öğrencilerimize 'Diş Hekimliğinde Enfeksiyon Eğitimi' düzenlenmiştir ([EK TS 3.4.5](#)).

TS.3.5. Öğretim elemanlarına ölçme değerlendirme eğitimi verilmelidir.

Fakültemizde öğretim elemanlarına yönelik her yıl düzenli ölçme-değerlendirme eğitici eğitimleri düzenlenmektedir. Eğitim Yönetimi Sorumluları ve Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu üyeleri 15-16 Mart 2022 tarihlerinde Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından düzenlenen Ölçme ve Değerlendirme eğitimine katılmıştır [\(EK TS 3.5.1\)](#). Ayrıca Fakültemiz tüm öğretim elemanlarına 12-13 Nisan 2022 tarihlerinde belirtke tablosu hazırlama, öğrenim hedefi yazma ve soru hazırlamaya yönelik eğitim gerçekleştirilmiş ve bu işlemlerin KEYPS yazılımında nasıl gerçekleştirileceği uygulamalı olarak aktarılmıştır [\(EK TS 3.3.11\)](#). 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında fakültemiz öğretim üyelerine yönelik 28.03.2023 tarihinde Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından uygulamalı ‘Ölçme-Değerlendirme’ eğitimi düzenlenmiş ve eğitime 15 öğretim üyesi katılmıştır [\(EK TS 3.5.2\)](#).

21.03.2024 tarihinde “Eğitim Yönetim Sistemlerinde Ölçme Değerlendirme Modülü” konulu eğitici eğitimi düzenlenmiştir [\(EK TS 3.5.3\)](#).

1 Mart 2024 tarihinde “Ege Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Müfredatı Çalıştayı” gerçekleştirilmiştir [\(EK TS 2.9.10\)](#).

06.06.2024 tarihinde KEYPS sistemi kullanımı kapsamında Ege Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi öğretim üyesi ve araştırma görevlilerine eğitici eğitimi vermiştir [\(EK TS 3.5.4\)](#).

GS.3.1. Ölçme değerlendirme ile ilgili yeni gelişmeleri izlemeli ve güncel yöntemleri kullanmalıdır.

Fakültemiz öğretim elemanlarının ölçme değerlendirme ile ilgili gelişme ve güncellemeleri takibi için Fakültemiz Eğitim Yönetimi Sorumluları ve Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu üyeleri 15-16 Mart 2022 tarihlerinde uygulamalı Ölçme ve Değerlendirme eğitimine katılmıştır [\(EK TS 3.5.1\)](#). Bu eğitim içeriğinde nesnel yapılandırılmış klinik sınav (OSCE), mini klinik değerlendirme sınavı, 360 derece değerlendirme, mini akran değerlendirme (mini-pat), olguya dayalı girişimsel becerilerin uygulanmasının doğrudan gözlenmesi (DOPS) gibi güncel ölçme-değerlendirme teknikleri hakkında temel bilgiler verilmiştir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında öğrencilerimize bir ön çalışma kapsamında ilk kez yüz yüze uygulanan Mezun Yeterlik Sınavı, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcında, KEYPS yazılımı aracılığıyla 4. ve 5. Sınıf öğrencilerimize uygulanmıştır. Sınav sonrasında dereceye giren öğrencilerimiz ödüllendirilmiştir [\(EK GS 3.1.1\)](#). Mezun Yeterlik Sınavı çalışmaları sürdürülerek, öğrenciyi eğitim döneminde belirli aralıklarla merkezi bir sınava tabi

tutan bir sistem geliştirilmesi hedeflenmektedir. Periyodik merkezi sınav için olası kısıtlamalardan biri olarak, ilerleyen dönemde soru yetersizliği ve tekrarı sorunu öngörülmekte ve bu olası engeli aşmak üzere fakültemize özgü yapay zeka destekli bir soru bankası oluşturulması amaçlanmaktadır.

27.11.2023 tarihinde 'Eğitimde Yapay Zeka' konulu eğitici eğitimi düzenlenmiş ve 18 öğretim üyesi katılım sağlamıştır ([EK GS 3.1.2](#)).

Fakültemizde 2024 yılında temel tıp derslerinin dış hekimliği özelinde düzenlenmesi ve kurul sistemine geçilmesi hedefi doğrultusunda çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmiştir ([EK TS 2.2.1](#)) ([EK TS 2.2.2](#)). Ancak Tıp Fakültesi anabilim dalları ile yapılan görüşmeler sonucunda, ilgili hocanın dersleri için sabit gün ve saat atanmasının mümkün olmaması nedeniyle, Temel Tıp derslerinde kurul sistemine geçilememiştir. Bu noktadan hareketle temel tıp dersleri için kurul sistemine geçilememiş ve disiplin temelli eğitim modeli ile eğitime devam edilmesine karar verilmiştir ([EK TS 2.2.3](#)). 2024-2025 eğitim planı revizyonumuzda temel tıp derslerinin 1.sınıf Güz döneminden itibaren erken dönemde işlenmeye başlanması için düzenlemeler yapılmış, temel tıp derslerindeki konu akışı düzenlenerek anlatılan konuların disiplinler arası senkronizasyonu sağlanmıştır. Söz konusu revizyon ile temel tıp derslerinde 'zamansal entegrasyon' sağlanmış ve bu sayede 'kaynakları en doğru şekilde kullanarak öğrencinin sentez düzeyinde öğrenmesini desteklemek için 'Ege Modeli' oluşturulmuştur. Ayrıca, geliştirilen bu yeni modelin yayına dönüştürülmesinin faydalı olacağına karar verilmiştir ([EK GS 3.1.3](#)).

4. ÖĞRENCİLER

TS.4.1. Öğrencilerin görev ve sorumlulukları tanımlanmış ve duyurulmuş olmalıdır.

Fakültemiz öğrencileri ile ilgili yönetmelik ve yönergeler fakültemiz internet sitesinde yer almaktadır. Öğrenci temsilcileri ve fakülte öğrenci temsilcisi görev ve sorumlulukları tanımlanmış ve tüm anabilim dallarına iletilmiştir Ayrıca klinik öncesi ve klinik dönemi öğrencilerimizin görev ve sorumlulukları tanımlıdır ve kurumsal internet sitemizde paydaşlarımızın bilgisine sunulmuştur [\(EK TS 4.1.1\).](#) ²²

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu üyeleri tarafından hazırlanan ve sınavın işleyişi, süresi, puanlama ilkeleri, öğrenci sorumlulukları ve etik kurallar gibi hususları içeren ölçme ve değerlendirme ölçüt ve yöntemleri temsilci ve sınıf grup duyuruları, e-posta ve web sayfamız aracılığı ile öğrencilerin bilgisine sunulmaktadır [\(EK TS 4.1.2\).](#) Ayrıca öğrencilerin eğitim öğretim döneminde preklinik/klinik derslerde yapmakla yükümlü oldukları minimum iş/ödev/uygulama sayıları ve yıl içi/yılsonu notları katkı oranları da öğrencilere bildirilmektedir [\(EK TS 2.7.4\).](#) Ek olarak, fakültemiz 3. sınıf öğrencilerine klinik eğitime geçişlerinden önce çalışanların yasal hak ve sorumlulukları, iş yeri düzenlemesi ve meslek hastalıkları gibi konular hakkında bilgi sahibi olmaları amacıyla Üniversitemiz İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü tarafından İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi verilmektedir [\(EK TS 2.4.2\).](#)

TS.4.2. Öğrencilerle iletişim ortamları oluşturulmalıdır.

Fakültemizde yükseköğrenim gören öğrenciler sosyal, kültürel, sanatsal, sportif faaliyetlere yönlendirilmektedir. Ayrıca öğrencilerimize barınma, beslenme, sağlık, psikolojik danışmanlık almak, rehberlik hizmetlerine erişimlerini sağlamak gibi konularda Ege Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı destek vermektedir. Bunun yanı sıra kampüs ortamı tüm öğrencilere yeni ilgi alanları kazandıracak, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek, onların ruhsal ve bedensel açıdan sağlıklı bireyler olarak gelişmelerine imkan sağlayacak nitelikleri taşımaktadır ki fakültemiz öğrencileri de bu imkanlardan doğallıkla yararlanmaktadır.

Fakültemizde birçok sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve bilimsel etkinlikte öğrenciler ve öğretim üyeleri bir araya gelerek karşılıklı iletişimde bulunma imkânı yakalamaktadır. 2021-2022 eğitim döneminin başında düzenlenen Uyum Haftası 2022-2023 eğitim döneminde öğrencilerin katılımını kolaylaştırmak ve verimi arttırmak için ‘Uyum Günü’ olarak revize

²²https://dent.ege.edu.tr/tr-8669/yonetmelik_ve_yonergeler.html

edilmiştir [\(EK TS 4.2.1\)](#). Uyum Günü kapsamında akademik açılış ve 1. sınıfların mesleğe adım atmaları dolayısıyla gelenekselleşen “Açılış Dersi” ve “Beyaz Önlük Giydirme Töreni” düzenlenmektedir [\(EK TS 4.2.2\)](#). Öğrencilere üniversitemizin sosyal, kültürel ve sportif olanakları ile Fakültemiz ve eğitim olanakları konusunda bilgilendirme yapılmaktadır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ‘Uyum Günü’ etkinliğinde, Anabilim Dalı Başkanları tarafından, Anabilim Dalları ve işleyişinin tanıtıldığı bir sunum gerçekleştirilmektedir [\(EK TS 4.2.3\)](#). Bunlara ek olarak, Uyum Günü kapsamında Akran Dayanışması uygulaması gerçekleştirilmektedir. 5. sınıf öğrencilerimizden gönüllü olan 30 öğrencimiz ile 1. sınıf öğrencileri arasında iletişim sağlanarak gönüllü öğrencilerimizin fakültemize yeni başlayan 1. sınıf öğrencilerine ders, preklinik ve klinik deneyimlerini aktarması amaçlanmaktadır [\(EK TS 4.2.4\)](#). 2023-2024 Bahar döneminde Akran dayanışması projesinin kapsamının genişletilmesi için 1., 2., 3., 4. ve 5. Sınıf Temsilcileri ile Temsilci Yardımcılarının katılımıyla yürütülen bir sosyal sorumluluk projesi hazırlanmıştır [\(EK TS 4.2.5\)](#). Bu uygulamanın 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında da devam ettirilmesi ve tüm öğrencilerin aktif katılımının sağlanması amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizle iletişim ortamlarının oluşturulması amacıyla 2022 yılından bu yana fakültemiz akademik ve idari personelinin bir araya geldiği Geleneksel Pilav Günü etkinliğine klinik eğitimlerine başlayan 4. ve 5. sınıf öğrencilerimiz de davet edilerek katılımları sağlanmaktadır [\(EK TS 4.2.6\)](#).

Üniversitemiz öğrenci toplulukları bakımından geniş bir yelpazeye sahip olup 2024 yılında 259 öğrencimiz Üniversite Öğrenci Toplulukları’nda yer almıştır. Öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılımları fakülte yönetimi tarafından desteklenmekte olup üniversitemiz fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulları müfredatlarında zorunlu ders olarak yer alan “Üniversite Yaşamına Geçiş Dersi” kapsamında öğrenciler ders sorumlu öğretim üyesiyle bir araya gelerek İzmir’i ve şehrin etkinlik imkânlarını keşfederek çeşitli kültürel etkinliklere katılmaktadır [\(EK TS 4.2.7\)](#). Basketbol, futbol, futsal ve voleybol branşlarında fakültemize ait takımlar bulunmakta ve bu takımlar görevli bir spor koordinatörü öğretim elemanınca koordine edilmektedir [\(EK TS 4.2.8\)](#). Ayrıca tiyatro, dans, briç, bisiklet, buz pateni, masa tenisi müsabakalarına katılan öğrencilerimiz vardır. 2022 yılında fakültemiz orkestra ve tiyatro topluluğu da çalışmalar gerçekleştirmiştir [\(EK TS 4.2.9\)](#). 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Cumhuriyetimizin 100. Yılı kapsamında 1., 2., 3., 4. ve 5. sınıf öğrencilerimizin katılımı ile ‘Cumhuriyetimizin 100. Yılında Coşkuyla Koşuyoruz’ etkinliği düzenlenmiştir [\(EK TS 4.2.10\)](#). 2024 Eğitim-Öğretim yılında düzenlenen_Cumhuriyet etkinlikleri kapsamında ise "Cumhuriyet Sporcuları Masada Buluşuyor" başlıklı masa tenisi turnuvası gerçekleştirilmiştir

[\(EK TS 4.2.11\)](#). Etkinliklerde yer alan öğrencilerimizin fakülte yönetim kurulu onayı ile etkinlik günlerinde izinli sayılmaları sağlanmaktadır [\(EK TS 4.2.12\)](#).

Fakültemiz öğrencilerinin ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirilmesi ve kişisel ve mesleki gelişimlerinin izlenmesi “Ege Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi” uyarınca yürütülmektedir [\(EK TS 4.2.13\)](#). Yönergeye göre yılda en az iki kez toplanan Akademik Danışmanlık Komisyonu tarafından hazırlanan Akademik Danışmanlık El Kitabı ile öğrencilerimiz danışmanları ile görüşmekte ve görüşme sonrası el kitapçıları imzalanmaktadır. Üniversitemiz her Eğitim-Öğretim yılı sonunda tüm öğrencilere Akademik Danışman Değerlendirme anketi uygulamaktadır. Öğretim üyeleri bireysel ege.edu.tr hesaplarından girerek kendilerine yönelik geri bildirimleri görebilmektedir. 2022 yılının Temmuz ayında alınan karar ile Danışmanlık El Kitabı’na her dönem için en az 3 görüşme gerçekleştirilmesi ve imza ile kayda alınması koşulu, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı için en az 2 olarak revize edilmiştir [\(EK TS 4.2.14\)](#). Öğrencilerin bireysel ihtiyaçları doğrultusunda akademik danışmanları ile görüşebilmesini kolaylaştırmak amacıyla her öğretim üyesi akademik danışmanlık gün ve saatini belirlemiştir [\(EK TS 4.2.15\)](#). Akademik Danışmanlık Kurulu’nun 2024 yılı itibariyle almış olduğu karar neticesinde, el kitapçığı güncellenip, çevresel kaygılar nedeniyle basılı el kitapçığının sadece 1. sınıf öğrencilerine verilmesi, diğer sınıflar için ise öğretim üyesi-öğrenci görüşme kayıtlarının dijital olarak oluşturulup saklanması üzerine çalışma yapılması planlanmaktadır [\(EK TS 4.2.16\)](#). Bunlara ek olarak, öğrencilerimizin kariyer planlaması konularında yönlendirilmesi amacıyla 2022 yılından itibaren mezun dış hekimleri ile öğrencilerimiz Sınıfta Mezun Var etkinlikleri kapsamında buluşturulmaktadır [\(EK TS 2.10.3\)](#).

Fakülte öğrenci temsilcileri; öğrenciler ile akademik ve idari yapılar arasında görüş, öneri ve sorunların paylaşımı, çözüm önerilerinin geliştirilmesi ve etkili bir iletişimin sağlanması adına ayda bir defa fakültemiz dekanı ve mezuniyet öncesi eğitimden sorumlu dekan yardımcısı ile bir araya gelmektedir [\(EK TS 2.9.24\)](#). 2021-2022 yılı bahar döneminde farklı sınıflar arasında iletişimi sağlamak, öğrencilerin yönetim ve birbiriyle iletişimini güçlendirmek amacıyla 5 farklı sınıftan öğrencilerin katılımı ile ‘Dekan-Öğrenci Bahar Yürüyüşleri’ gerçekleştirilmiştir [\(EK TS 4.2.17\)](#). Ayrıca aynı eğitim-öğretim yılı içerisinde her sınıftan gönüllü 10 öğrencinin katılımı ile düzenlenen ‘*Dekanla Sohbet*’ toplantıları, 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz dönemi’nde her sınıf için ayrı ayrı olacak şekilde ve tüm öğrencilerin katılımını sağlamak amacıyla fakültemiz amfilerinde düzenlenmiştir [\(EK TS 4.2.18\)](#). Bu sayede öğrenciler, sorun ve önerilerini birebir iletme şansı yakalamıştır. Ayrıca Fakültemiz Uluslararası

İlişkiler Koordinatörü'nün katılımıyla yabancı uyruklu öğrencilerimiz ile de görüşmeler gerçekleştirilmektedir [\(EK TS 4.2.19\)](#).

Öğrenci İşleri Bürosu ve Dış Hekimliği Fakültesi Bilgi-İşlem Birimi'nin öğrenci temsilcileri ile yakın teması bulunmakta, mobil telefon grup uygulamaları, mail grupları ve kimlik.ege.edu.tr adresi üzerinden yazışma, duyuru, vb. hizmetler ile yararlanılarak hızlı bir şekilde iletişim sağlanmaktadır. Bilgi İşlem Merkezimiz tarafından kurulan toplu e-posta programı ile (Email Sender Deluxe) öğrencilerimize ders programı, eğitim planı, sınav tarihleri gibi resmi dokümanlar e-mail olarak da iletilmektedir [\(EK TS 4.2.20\)](#). Ek olarak, fakültemizde düzenlenen sosyal, kültürel ve bilimsel programlar da mobil telefon grup uygulamaları ve sosyal medya platformu aracılığıyla öğrencilerle paylaşılmaktadır [\(EK TS 4.2.21\)](#).

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında yüz yüze gerçekleştirilen 'Eğitim Yönetimi-Öğrenci Buluşmaları', 6 Şubat tarihinde gerçekleşen, Kahramanmaraş merkezli deprem felaketi sonrası 4. ve 5. sınıf temsilci ve öğrencileri ile 08.03.2023 tarihinde yüz yüze; 1., 2. ve 3. sınıf temsilci ve öğrencileri ile 09.03.2023 tarihinde çevrimiçi toplantı düzenlenerek gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin istek ve önerilerine ilişkin fikir paylaşımında bulunulmuştur [\(EK TS 4.2.22\)](#). Ayrıca, deprem felaketi nedeniyle hibrit olarak verilmeye başlanan teorik dersler 'EgeDers Canlı' sistemi üzerinden yürütülmüştür. Öğrencilerin EgeDers sisteminde karşılaştıkları ve/veya karşılaşılabilecekleri sorunlara ve hızlı çözüm önerilerine yönelik Ege Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sorumlusu ve UZEM yetkililerinin katılımı ile çevrimiçi toplantı düzenlenmiştir [\(EK TS 2.10.11\)](#). 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde deprem felaketinden etkilenen illerden gelen 6 öğrenci 'Özel Öğrenci' olarak fakültemize kayıtlanmıştır. Öğrencilerimiz için sınav takvimi düzenlenmiş ve eğitim planımız dahilinde kendilerine destek verilmiştir [\(EK TS 2.10.9\)](#) [\(EK TS 2.10.10\)](#).

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı sonunda fakültemize misafir olarak gelen Azerbaycan Tıp Fakültesi öğrencileri ile Uluslararası İlişkiler Koordinatörü ve Eğitim Koordinatörlerinin katılımı ile yüz yüze bir toplantı gerçekleştirilmiştir [\(EK TS 4.2.23\)](#). Toplantı sonucunda, fakültemiz 8 anabilim dalı tarafından misafir öğrencilerimiz için bir seminer programı hazırlanmış ve öğrencilerin talep ettiği konular üzerine yüz yüze seminerler düzenlenmiştir [\(EK TS 4.2.24\)](#).

TS.4.3. Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımları desteklenmelidir.

Üniversitemiz fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulları müfredatlarında zorunlu ders olarak yer alan "Topluma Hizmet Uygulamaları I ve II" dersi kapsamında sosyal sorumluluk

projelerine büyük önem verilmektedir. Öğrencilerimize eğitim programımızın çıktılarında belirtilen hedefler ve yeterlilikleri kazandırmaya ve toplum ağız diş sağlığı ve koruyucu hekimlik konularında toplumun sağlık ve sosyal ihtiyaçlarını tanınması ve bu kapsamda çalışmalar yapmasına yönelik olarak atölye, saha çalışmaları ile sosyal sorumluluk projeleri yürütülmektedir. Eğitim programımızda 1. ve 2. sınıflarda zorunlu dönemlik ders olarak yer alan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı'nda 45 olan Sosyal Sorumluluk Projesi sayısı 2022-2023 Eğitim Yılı'nda 51'e; 2023-2024 Eğitim Yılı'nda ise 57'ye çıkarılmıştır ([EK TS 2.4.3](#)). Her öğrenci grubunun en az 1 adet sosyal sorumluluk projesini sorumlu öğretim üyelerinin gözetiminde hazırladıkları ve proje başvurusunu gerçekleştirdikleri derste, öğrenciler eğitim dönemi sonunda projelerin titiz ve düzenli hazırlanmış olması, sonuç raporunun zamanında teslim edilmesi ve özenli hazırlanması, grup arkadaşları ile iletişim ve iş birliği açısından da değerlendirilmekte ve çalışmaları ders başarı notlarını belirlemektedir ([EK TS 4.3.1](#)). 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında Topluma Hizmet Uygulamaları I ve II dersi kapsamında gerçekleştirilecek Sosyal Sorumluluk Projelerinin konusu green dentistry (yeşil diş hekimliği), dijitalleşme, yapay zeka olarak belirlenmiş; öğrencilerimize öncelikli olarak bu temalara yönelik proje tasarımları yönünde bilgilendirme yapılmıştır. Bunlara ek olarak, 2021-2022, 2022-2023 ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılları arasında her anabilim dalından öğretim üyelerimiz ile lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz 145 adet ders dışı sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirmiştir ([EK TS 4.3.2](#)). Ayrıca, Kahramanmaraş merkezli, 6 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen deprem felaketinden etkilenen ve İzmir içerisinde çeşitli yurtlara yerleştirilmiş olan aileler ve çocuklar için Fakültemiz Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü tarafından ağız içi tarama faaliyeti gerçekleştirilmiş ve bu etkinliğe, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı 5. sınıf öğrencilerimiz gönüllü olarak katılmıştır ([EK TS 4.3.3](#)). Ayrıca Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi tarafından 31 Ekim – 1 Kasım 2024 tarihleri arasında düzenlenen "Herkes İçin Sağlık Kongresi'ne katılan öğrencilerimiz tarafından diş taraması gerçekleştirilmiştir ([EK TS 4.3.4](#)).

15 Mayıs 2024 tarihinde fakültemiz Bilim Sanat Amfisinde Kitap Fuarı düzenlenmiş olup katılan tüm öğrencilerimize ücretsiz kitap hediye edilmiştir ([EK TS 4.3.5](#)). T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda ve üniversitemiz paydaşlığında 2022 yılında İzmir'de (EGE KAF 2022) ([EK TS 4.3.6](#)), 2024 yılında ise Denizli'de gerçekleşen "Ege Kariyer Fuarı (EGE KAF 2024)'na öğrencilerimiz katılmıştır ([EK TS 2.3.16](#)).

TS.4.4 Öğrenciler ulusal /uluslararası öğrenci değişimi veya faaliyetler konusunda bilgilendirilmiş olmalıdır.

Fakültemiz eğitim programı öğrencilerimizin ulusal ve/veya uluslararası düzeyde fakülte dışı eğitim etkinliklerine katılma fırsatı sağlamaktadır. Erasmus programları, Ar-Ge faaliyetleri, Tübitak STAR Projeleri her eğitim öğretim yılı başlangıcında düzenlenen uyum gününde ve ilgili programlara başvuruların başladığı dönemde fakülte Erasmus koordinatörü tarafından tüm öğrencilere tanıtılmaktadır ([EK TS 2.3.2](#)). Ayrıca 1. sınıf Kariyer Planlama Dersi kapsamında da hem ulusal hem de uluslararası Öğrenci Değişim Programları (Erasmus+, Farabi, Orhun) hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir ([EK TS 4.4.1](#)). Bu tanıtım toplantılarında Erasmus programlarından yararlanmış öğrencilerin deneyim ve kazanımlarını diğer öğrencilerle paylaşmaları sağlanarak yeni başvuruların teşvik edilmesine çalışılmaktadır.

Öğrencilerimiz, uluslararası değişim programlarına 2005 yılından beri katılmaktadır. Üniversite Rektörlüğü AB Eğitim Programları Koordinatörlüğü'ne bağlı olarak fakültemizin, Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği kapsamında 12 farklı ülkeden (Almanya, Avusturya, Bulgaristan, Fransa, Hırvatistan, İspanya, İtalya, Litvanya, Makedonya, Portekiz, Romanya, Slovenya) 16 farklı Dış Hekimliği Fakültesi ile ve ikili ilişkiler kapsamında 4 farklı ülke ile (Özbekistan, Kazakistan, Mısır, Azerbaycan) öğrenci, staj ve akademik personel değişim anlaşması bulunmaktadır ([EK TS 4.4.2](#)). 2022-2024 yılları arasında toplam 67 lisans öğrencimiz Erasmus+ değişim programı kapsamında anlaşmalı olduğumuz üniversitelerde eğitim görmüştür. Yine bu süreçte toplam 43 öğrenci Erasmus+ programı kapsamında fakültemize gelmiştir. Orhun ve ikili işbirlikler dahilinde ise 2023-2024 yıllarında Azerbaycan'dan 45 öğrenci, Özbekistan'dan 9 öğrenci ve Kazakistan'dan 1 öğrenci olmak üzere toplam 55 öğrenci fakültemize gelmiştir ([EK TS 4.4.3](#)). Ayrıca fakültemizden 8 öğretim üyesi de Erasmus+ Ders Verme Hareketliliğinde faaliyet göstermiştir ([EK TS 4.4.4](#)).

GS.4.1 Öğrenciler proje yazma ve bilimsel araştırma yapmaya teşvik edilmelidir.

Ege Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi bünyesinde faaliyetlerine devam eden HESİRA Ağız ve Dış Sağlığı Topluluğu (ADİT), 28-30 Nisan 2023 tarihlerinde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen 'Ulusal Dış Hekimliği Öğrenci Kongresi'ne katılmıştır. Fakültemizden bir 5. sınıf öğrencisi Bilim Kurulu Başkanı olarak kongrede görev almış ve kongreye katılan öğrencilerimiz izinli sayılmışlardır ([EK GS 4.1.1](#)).

Üniversitemiz tüm araştırma-geliştirme faaliyetleri ve sanayi işbirlikli projeleri, Türkiye'nin ilk Üniversite-Sanayi İş birliği Merkezi olarak 1994 yılında kurulan Bilim

Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBİLTEM) (<https://ebiltem.ege.edu.tr>) sorumluluğunda yürütülmektedir. Öğrencilerimiz, öğretim elemanlarımız rehberliğinde açıklanan proje çağrılarını hakkında bilgilendirilmekte ve bilimsel araştırma süreçlerine katılabilmektedir. EBİLTEM, Üniversitemiz öğrencilerine yönelik düzenlenen ‘Fikrimi Korumak İstiyorum’ çalışmaları kapsamında, patent araştırması, buluş bildirimi ve değerlendirilmesi, ticarileştirme çalışmaları konusunda destek sağlamaktadır.²³ EBİLTEM tarafından hazırlanan ‘Sanayi Deneyim Sertifika Programı da öğrencilerimizin katılabileceği araştırma-geliştirme faaliyetleri arasında yer almaktadır.²⁴ Öğrencilerimiz Araştırma Odaklı Öğrenci Merkezi’nde²⁵ (AROM) bilimsel etik, hipotez kurma, girişimcilik, proje yazma ve yürütme gibi konularda verilen eğitimlere katılabilmekte ve birebir danışmanlık hizmetlerinden faydalanabilmektedir. AROM, EBİLTEM-TTO çatısı altında UZEM ve EGESİM iş birliği ile hizmet vermektedir. 24 Ekim 2024 tarihinde AROM bünyesinde gerçekleştirilen TÜBİTAK BİDEB 2209 A ve 2209 B Programı 2024 Yılı 1. Dönem başvuruları kapsamında proje geliştirme süreçleri ile ilgili teknik destek eğitimine fakültemiz öğrencileri yoğun katılım göstermiştir ([EK GS 4.1.2](#)). 2022-2023 ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılları içerisinde 30 adet 2209-A ve 7 adet 2209-B projesi gerçekleştirilmiştir ([EK TS 2.3.8](#)). 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılının ilk yarısında 20 adet 2209-A proje başvurusu yapılmıştır ([EK TS 2.3.9](#)). Ek olarak, 45 lisans öğrencimiz Ege Teknopark şirketlerinde görevlidir ([EK TS 2.3.12](#)).

Fakültemiz bünyesinde yer alan ve güncel teknolojilere uygun şekilde yenilenen klinikler, SEM (taramalı elektron mikroskobu) laboratuvarı, Dijital Klinik (CAD-CAM, Ultrason, Lazer, Ağız İçi Tarayıcı ve Üç Boyutlu Yazıcı), Araştırma Laboratuvarı, Fantom Laboratuvarı ve okuma salonu öğrencilerimizin bilimsel araştırma faaliyetleri gerçekleştirebileceği birimler arasında yer almaktadır. ([EK GS 4.1.3](#)).

Fakültemiz eğitim planında, öğrencilerimizi eleştirel düşünmeye yönlendirme, problem çözme ve kanıta dayalı uygulama becerilerini geliştirmeyi hedefleyen ‘Diş Hekimliğinde Araştırma Planlama ve Uygulama I ve II’ gibi kuramsal dersler ile preklinal/klinik eğitim süreçleri, 5. sınıf seminerleri ve Bitirme Projesi I ve II gibi seçmeli dersler yer almaktadır ([EK TS 2.3.1](#)). Bu dersler kapsamında, öğrenciler danışmanlarının desteğiyle projeye yönelik araştırmalar gerçekleştirmekte ve eğitim dönemi sonunda yazılı olarak teslim etmektedir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında tamamlanan bitirme projesi dersi alan öğrenci sayısı 6, 2021-2022

²³ https://ebiltem.ege.edu.tr/tr-2969/fikrimi_korumak_istiyorum.html

²⁴ https://ebiltem.ege.edu.tr/tr-4444/sanayi_deneyim_sertifikasi_programi.html

²⁵ <https://arom.ege.edu.tr>

Eğitim-Öğretim yılında 32, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında 15'tir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında ise 5. sınıf öğrencilerinden 15 kişi, 4. sınıf öğrencilerinden ise 23 kişi dersi seçmiştir [\(EK GS 4.1.4\).](#)

Öğrencilerimiz, fakültemiz ve diğer kurumlar tarafından gerçekleştirilen bilimsel sempozyum ve kongrelere katılımları konusunda teşvik edilmekte, etkinlikler düzenli olarak mobil telefon grupları ya da sosyal medya aracılığıyla öğrencilerimize duyurulmaktadır. 24-26 Kasım 2023 tarihlerinde tarihindeki '29. İzmir Diş Hekimleri Odası Bilimsel Kongre ve Sergisi'ne 39 öğrencimiz, 8-10 Kasım 2024 tarihindeki '31.İzmir Diş Hekimleri Odası Uluslararası Bilimsel Kongresi'ne 45 adet 5. sınıf öğrencimizin ücretsiz katılımına olanak sağlanmıştır [\(EK TS 2.3.17\).](#)

TS. 5.1 Akademik personel sayısı ve dağılımı eğitim, araştırma ve ağız dış sağlığı hizmetlerini karşılayacak yeterlilikte olmalıdır.

Fakültemiz Anabilim dallarındaki öğretim elemanlarının unvanlara göre dağılımı Tablo TS 5.1/1’de sunulmaktadır.

Tablo TS 5.1/1: Anabilim Dallarına göre kadro yapılanması

ALT BİRİM ADI	ÖĞRETİM ÜYESİ			ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ			DOKTORA ÖĞRENCİLERİ	DOKTORA DAHİL GENEL TOPLAM
	PROF. DR.	DOÇ. DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ		DOKTORALI (DR)	UZMAN (DT)	UZMANLIK ÖĞRENCİSİ		
Restoratif Diş Tedavisi Ana Bilim Dalı	5	3			1	4	29	10	52
Protetik Diş Tedavisi Ana Bilim Dalı	9	2				3	22	14	50
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Ana Bilim Dalı	5	4			1	5	24	3	42
Periodontoloji Ana Bilim Dalı	8					5	21	2	36
Ortodonti Ana Bilim Dalı	6	1				1	24	16	48
Pedodonti Ana Bilim Dalı	7	1		1			16	2	27
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Ana Bilim Dalı	9					2	9	1	21
Endodonti Anabilim Dalı	2	4				4	28	12	50
TOPLAM:	51	15	0	1	2	24	173	60	326
	66				199				

Eğitim performans göstergeleri değerlendirmesinde 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı sonunda Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı Eğitim Komisyonu tarafından 5,22 olarak

belirlenmiş, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı sonunda bu değer 4,65 iken, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı için bu değer 3,66 olarak belirlenmiştir ([EK TS 5.1.1](#)).

Diş Hekimliği Fakültesi öğretim üye ve yardımcıları eğitim, araştırma ve hasta faaliyetlerini bir arada yürütür. Buna göre her bir anabilim dalı akademik kurulunda her eğitim-öğretim yılının başlangıcında o yıla ilişkin eğitim-öğretim planlarını hazırlayıp, görevlendirmelerini yapar. Bu dağılımlar öğretim üyelerinin araştırma ve hasta hizmetleri gibi faaliyetleri de göz önüne alınarak yapılır. Ayrıca, planlar anabilim dalının tüm öğretim üyelerinin bulunduğu toplantıda oylanarak yürürlüğe girer. Planlar ve görevlendirmelerin bir kopyası dekanlığa iletilirken diğeri de anabilim dalı içinde paylaşılır ([EK TS 5.1.2](#)). Ayrıca fakültemizdeki eğitimle ilgili tüm kurul ve komisyonlarda her anabilim dalından farklı öğretim üye ve yardımcılarının bulunmasına dikkat edilmektedir ([EK TS 2.9.3](#)).

TS. 5.2 Kurum, stratejik planlamasında yer alan gelişim ve değişimini karşılayacak şekilde, gerçekçi ve uzun dönemli bir kadro planlamasına sahip olmalıdır.

2022 yılında fakültemizde toplam 172 öğretim elemanı, 2023 yılında toplam 181 öğretim elemanı görev yapmaktayken, 2024 yılı itibariyle bu sayı artmış ve 266'ya yükselmiştir. Tüm öğretim elemanlarımız aktif şekilde eğitim, tedavi ve araştırma faaliyetlerinde görev almaktadır. 2024 Ekim ayında fakültemize 1 uygulamalı birim öğretim görevlisi atanmış olup 1 Doçent Profesör kadrosuna yükseltilmiştir. Öğretim elemanlarının 51'i Profesör, 15'i Doçent, 1'i Öğretim Görevlisi, 199'u araştırma görevlisi kadrosunda bulunmaktadır. Fakültemiz farklı Anabilim dallarındaki öğretim elemanlarının unvanlara göre dağılımı Tablo TS.51.1/1'de sunulmuştur ([EK TS 5.1.1](#)).

2024 yılında, akademik kadro yapılanmasında 1 Profesör, 1 Doçent ve 2 Doktor Öğretim Üyesi kadrosu talebimiz Rektörlüğe iletilmiştir ([EK TS 5.2.1](#)).

'Ege Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı' onaylanmış olup, Ocak 2024 tarihi itibari ile kurumsal web sayfamızda yayımlanmıştır.²⁶ Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, Ege Üniversitesi'nin 2024-2028 stratejik planında belirtilen eğitim hedeflerini karşılayabilecek düzeyde ve sayıda akademik kadroyu bünyesinde barındırmaktadır. Profesör, doçent,

²⁶ <https://ege.edu.tr/files/ege.edu.tr/icerik/E.U.2024-2028StratejikPlani.pdf>

uygulamalı birim öğretim görevlilerine yönelik eğitim kalitesini yükseltmek amacıyla eğitici eğitimleri devam ederken, diğer yandan ölçme değerlendirmeyi güçlendirmek üzere çalışmalar sürdürülmektedir. Bu eğitimler bir düzen içerisinde tekrarlanmaktadır. Bunlara ek olarak, Tübitak projeleri için de hem öğrencilere hem de eğiticilere düzenli olarak eğitimler EBİLTEM aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Benzer şekilde patent ve faydalı model için bu desteklerden yararlanmış ve başvuruda bulunmuş öğretim üyeleri bulunmaktadır. Bu sayede, araştırma projeleri içerisinde yer alan uzmanların bilimsel nitelikleri geliştirilerek ileriki dönemlerde akademik kadrolarda yer alabilecek yetkinliğe getirilmesine çalışılmaktadır. Bu nedenle fakültemizde uzmanlığını tamamlamış uzman araştırma görevlilerimizin ikinci yıl uzatmalarının gerçekleştirilebilmesi için Ege Üniversitesi Senatosunun almış olduğu bir kararla yayınlanmış bir bilimsel makalesi ve/veya bir bilimsel araştırma projesinde araştırmacı olarak yer alması şartı bulunmaktadır (EK TS 5.2.2). Akademik kadro, Ege Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı'nı gerçekleştirebilecek ölçüde güçlü, dinamik ve yetkindir. Fakültemiz üniversitemizin stratejik planlamasında yer alan gelişim ve değişimi karşılayacak şekilde, gerçekçi ve uzun dönemli bir kadro planlamasına sahiptir.

TS.5.3. Öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltmeler için akademik liyakatı ve yetkinliği gözetilen fırsat eşitliği sağlayan ölçütler belirlenmiş ve yayınlanmış olmalıdır.

Üniversitemiz seçim, atama ve yükseltme kriterlerini gösteren belgeler Ek'te sunulmuştur. (EK TS 5.3.1). Ege Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında, 2024 yılı içerisinde 1 öğretim görevlisi ve 1 profesör kadro ataması gerçekleşmiştir (EK TS 5.3.2).

Ege Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi²⁷ (EK TS 5.3.3), Ege Üniversitesinde akademik kadroya atanacak doktor öğretim üyesi, uygulamalı birim öğretim görevlisi kadrolarından profesörlük atamalarına kadar tüm atamalar için gerekli kriterleri tespit etmiştir. Bu kriterler üniversitemizde ve dolayısıyla fakültemizdeki tüm öğretim üyeleri için aynen uygulanmaktadır. Bu kadrolara, atama-yükseltme kriterlerinde yer alan şartları yerine getirebilen tüm öğretim üyeleri başvurabilmektedir. Atamalarda belirli bir standart bulunmaktadır, bu bağlamda fırsat eşitliği sağlanmaktadır. Tüm akademik kadrolar aynı zamanda ilana çıkmaktadır ve üniversitemizin web sitesinde yayınlanmaktadır. Bu ilan çerçevesinde akademik kadroya sadece Ege Üniversitesi değil, atama-yükseltme kriterlerinde yer alan şartları yerine getirmiş Türkiye'nin herhangi bir noktasından bir aday da başvuruda

²⁷ <https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/ege-kriter-18072024-2025-sonrasi.pdf>

bulunabilmektedir. Buna ek olarak, akademik kadroya başvurmuş olan adayların dosyası fakültemiz öğretim üyelerinden oluşan ön değerlendirme komisyonu tarafından incelenmekte, sadece kriterleri karşılayan adayların başvuruları rektörlüğe iletilmektedir.

TS.5.4. Akademik personelin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmalı ve yazılı olarak duyurulmalıdır.

Bu kapsamdaki çalışmalar Fakültemizin Kalite Birimi tarafından yürütülmektedir. Dekandan öğretim üyesine, öğretim üyesinden hemşireye, hemşireden personele kadar fakültede çalışan tüm akademik ve idari kadronun görev tanımları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca fakültenin bir organizasyon şeması bulunmakta olup web sayfasında erişime açıktır.²⁸ Bu organizasyon şeması değişen ve gelişen şartlar çerçevesinde sürekli olarak gözden geçirilmektedir. Gerekli bulunduğu durumlarda görev tanımları ve hassas görevler belirlenip düzenlenmektedir. Ayrıca üniversite rektörlüğümüzde belli dönemlerde fakültelerden görev tanımları ve hassas görev listeleri istenmektedir. Bu listeler web sayfamızda sunulmaktadır.²⁹ Bu bağlamda, 2023 yılında başhekim yardımcılığı görevi kadrosu açıklanmış olup ataması yapılmıştır. Organizasyon şemasına da başhekim yardımcılığı butonu eklenip görev tanımı oluşturulmuştur. Öğretim elemanlarının akademik görev, yetki, sorumluluklarının tanımlandığı belgeler ve ilgili duyurular web sayfamızda da görülebilmektedir.³⁰

TS.5.5. Akademik kadronun eğitici eğitimi ve Sürekli Mesleki Gelişime (SMG) yönelik etkinliklere katılmaları sağlanmalı ve desteklenmelidir.

2022 yılı içerisinde EGESEM ile karşılıklı yapılan protokol doğrultusunda, eğitici eğitimleri 3 yılda bir düzenli olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı için eğitici eğitimi planlanmış olup öğretim üyesi kadrosuna yeni katılan öğretim üyelerimiz de bu eğitimi alarak eğitim faaliyetlerini sürdürecektir ([EK TS 5.5.1](#)). Ayrıca fakülte eğitim komisyonu ve ölçme değerlendirme komisyonu düzenli olarak toplanıp bu toplantılar çerçevesinde eğitimle ilgili stratejileri tespit ederek, gerekli bulunan durumlarda ihtiyaca göre eğitim planlanmaktadır. Bu eğitim planına göre, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Nilüfer DEMİRAL YILMAZ tarafından uygulamalı ‘Ölçme-Değerlendirme’ eğitimi düzenlenmiş ve eğitime

²⁸ <https://dent.ege.edu.tr/>

²⁹ https://dent.ege.edu.tr/tr-13828/hassas_gorev_belirleme_rehberi_ve_formlari.html

³⁰ https://dent.ege.edu.tr/tr-15609/gorev_tanimlari.html

öğretim üyelerinin katılımı sağlanmıştır [\(EK TS 3.5.2\)](#). Dr. Serdar Gürel'in 20 Aralık 2024 tarihinde 'Ölçme Değerlendirmede Yapay Zeka'nın kullanımına yönelik Eğitici Eğitimi vermesi planlanmış, gerçekleşmiş ve fakültemizin instagram sayfasında yayınlanmıştır [\(EK TS 3.2.7\)](#). Bu eğitimlerin duyuruları gerek EBYS üzerinden gerek de Whatsapp grupları üzerinden yapılarak, öğretim üyelerinin katılımı teşvik edilmektedir. Bunların dışında yurtiçinde ve yurtdışında akademik kadronun bilimsel ve eğitsel faaliyetlerini desteklemek yönünde gerçekleştirilen kongre ve seminerlere katılım sağlanmaktadır [\(EK TS 5.5.2\)](#). Tıp fakültesi tarafından 2024 Nisan ayında gerçekleştirilen bir eğitim kongresine lisans ve lisansüstü eğitimden sorumlu dekan yardımcımız gönderilmiş, güncelin yakın olarak takip edilmesine ve sonrasında bilgilerin paylaşılmasına özen gösterilmiştir [\(EK TS 5.5.3\)](#).

2022 ve 2023 yılında gerçekleştirilen Ölçme Değerlendirme Eğitici Eğitimi, 2024 yılında da tekrarlanmış ve katılımcılardan eğitim sonunda geri bildirim alınmıştır [\(EK TS 5.5.4\)](#) [\(EK TS 5.5.5\)](#). EGESEM üzerinden yapılan sertifika programı eğitimi ve bu eğitimin sınavı bulunmaktadır. Yapılan her etkinlikten sonra, etkinliğin değerlendirilmesi adına geri bildirim alınması fakülte adına bir gelenek haline gelmiştir [\(EK TS 5.5.5\)](#).

Fakültemiz, akademik personelinin mesleki eğitimini sürekli desteklemekte bu amaçla düzenlenen faaliyetlere katılımlarını teşvik etmektedir. Bu kapsamda kongre, sempozyum veya eğitime katılmak amacıyla, yurt içi ve yurt dışı görevlendirmelerine gidecek öğretim elemanları için, bütçe imkanları dahilinde yılda 1 kez olmak kaydıyla Fakültemiz Döner Sermaye bütçesinden destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda, 2 öğretim üyesi yurt içi, 2 öğretim üyesi yurt dışı kongrelere katılmak için finansal destek almıştır [\(EK TS 5.5.2\)](#). Fakültemizden yurt dışına gidecek olan öğretim üyelerine döner sermaye bütçesinden yapılacak ödeme yönetim kurulu kararı ile iki katına çıkarılmıştır [\(EK TS 5.5.6\)](#). Ayrıca çok sayıda öğretim üyemiz kendi alanlarına özgü yurtiçi ve yurtdışı kongrelere, seminerlere, projelere, TÜBİTAK destekli projelere, eğitimlere katılmaktadır [\(EK TS 5.5.2\)](#). Bu tarz aktivitelere fakültemizin araştırma görevlileri ve öğretim üyelerinin yoğunluklu katılması her zaman teşvik edilmektedir. Bu bağlamda idari destek açısından görevlendirme yapıp görevlendirmeler izinden ayrı tutulmaktadır [\(EK TS 5.5.2\)](#). Ek olarak, Q1 veya Q2 indeksli dergilerde basılan bilimsel yayınları teşvik amacıyla araştırma görevlileri ve öğretim üyelerimize Fakültemiz Döner Sermaye bütçesinden destek sağlanmaktadır [\(EK TS 5.5.7\)](#).

Akademik kadronun sürekli mesleki eğitimi desteklenmekte ve bu amaçla düzenlenen faaliyetlere katılımı teşvik edilmektedir. Bu kapsamda, 2022 yılında kongre, sempozyum veya

eğitime katılmak amacıyla toplam 48 ğretim elemanımıza yurtdışı ve 285 ğretim elemanımıza yurtiçi görevlendirme yapılmış, 2023 yılında da 37 ğretim elemanımızın yurtdışı ve 131 ğretim elemanımızın yurt içi görevlendirmeleri gerçekleştirilmiştir. Buna ek olarak 2024 yılı için 63 ğretim elemanımızın yurtdışı ve 173 ğretim elemanımızın yurt içi görevlendirmeleri yapılmıştır ([EK TS 5.5.2](#)). ([EK TS 5.5.8](#)).

Ayrıca, yurtdışı uluslararası kongrelere mesleki gelişim amacıyla katılım göstererek sözlü sunum yapacak veya fakültemizi temsilen davetli konuşmacı olarak katılacak ğretim elemanlarına döner sermaye bütçesinden kaynak ayrılmıştır ([EK TS 5.5.7](#)).

6. EğİTSEL KAYNAK VE MALİ OLANAKLAR

TS.6.1. Eğitim etkinliklerinin yapılabilmesi için gerekli alt yapı ve olanaklar sağlanmış olmalıdır

Fakültemizde eğitim amaçlı ve bilimsel, sanatsal ile kültürel faaliyetlerde kullanılmak üzere 2 adet dersane (Her biri 130 kişilik ve 100-130 m²), 2 adet amfi (her biri 225 kişilik ve 240 m²), 1 Bilim Sanat Amfisi (227 kişilik, 280 m²) ve 5 adet seminer salonu bulunmaktadır. Ayrıca fakültemizde yeni hizmete giren C Blok'taki seminer salonu ise 94 kişiliktir ([EK TS 6.1.1](#)). Bu salonlar tam donanımlı olup, her birinde oturma alanları, masa, krs, projeksiyon cihazı, klima, ses ve hoparlör sistemleri mevcuttur ([EK TS 6.1.2](#)).

Her ğretim yılı başında ve gerektiğinde projeksiyon cihazlarının, klimaların, ses ve hoparlör sistemlerinin teknik kontrol, bakım ve onarımları yapılmaktadır. Bu kapsamda, 2024 yılında B Blok zemin katta yer alan Amfi 1 ve Amfi 2'ye yüksek görüntü kalitesi, güçlü parlaklık düzeyi ve çeşitli bağlantı seçeneklerine sahip birer barkovizyon cihazı alınmıştır. Bunun dışında, her eğitim-ğretim dönemi öncesinde amfi ve dersanelerimizin boya-badana, krs, sıra ve askılık vb. parçalarının bakım ve onarım işlemleri tamamlanmakta, düzenli olarak temizlikleri gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde prelinik eğitim 2016 yılında yenilenen Fantom Laboratuvarında yürütülmektedir. Aynı anda 180 öğrencimizin eğitim görebildiği fantom laboratuvarında, hasta ünitelerine benzer çalışma masaları hava ve su sistemi ve reflektör ile donatılmış olup, aerator

ve mikro-motor kullanımına uygundur. İklimlendirme havalandırma sistemi ile sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz eğitimlerini kendilerine teslim edilen fantom kafalara monte ettikleri fantom çeneler üzerinde yapabilmekte, gerek duyduklarında reflektör yerine masa aydınlatmalarından da yararlanabilmektedir. Ayrıca eğitimciler fantom laboratuvarı ile bitişik alanda, video kamera ve ses sistemini kullanarak pratik uygulama basamaklarını fantom laboratuvarında yer alan LCD ekranlar ile paylaşabilme, mesleki uygulamalara yönelik demonstrasyonları aktarabilme fırsatı bulmaktadır. Preklinik eğitimler fantom laboratuvarına ek olarak, alçı odası, döküm odası ve akril kaynatma odası gibi alanlarda da yürütülmektedir ([EK TS 6.1.3](#)).

Protetik Diş Tedavisi ve Ortodonti klinik eğitimleri sırasında öğrencilerimiz kendileri için oluşturulmuş laboratuvar alanlarından (akril laboratuvarı, ölçü laboratuvarı, ortodonti laboratuvarı, vb.) faydalanmaktadır. Adı geçen alanlar işlemler için uygun cihaz ve donanımlara sahip olup, cihaz bakım, onarım, kalibrasyon ve lisanslama işlemleri düzenli aralıklarla yapılmakta, kalite yönetim birimimiz tarafından tanımlanarak kontrol edilen, temizlik, atık ve risk prosedürlerine uygun yönetilmektedir. Öğrencilerimizin hasta üzerinde gerçekleştirdikleri uygulamalı eğitimler, her bir anabilim dalının bünyesinde yer alan öğrenci kliniklerinde (Periodontoloji, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Pedodonti Kliniği, Protetik Diş Tedavisi, Restoratif Diş Tedavisi ve Endodonti Kliniği) gerçekleştirilmektedir. Buna ek olarak son sınıf stajyer öğrencilerimiz için de C blok 1. katta yer alan Uygulamalı Eğitim Kliniği 5’te Endodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dallarının katkılarıyla multidisipliner olarak yürütülmektedir ([EK TS 6.1.4](#)). Bu öğrenci kliniklerinde periapikal röntgenlerin çekilebildiği cihazların bulunduğu radyoloji odaları Nükleer Düzenleme Kurumu tarafından lisans almıştır. Kliniklerde bulunan tedavi ünitlerinin, cihazların bakım, onarım, kalibrasyon ve lisanslama işlemleri düzenli aralıklarla yapılmakta, Kalite Yönetim Birimimiz tarafından tanımlanarak kontrol edilen, temizlik, atık, risk ve iç denetim prosedürlerine uygun yönetilmektedir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı’nda klinik eğitimler pandemi koşulları nedeniyle seyreltilmiş düzende dönüşümlü olarak, fakültemizde yeni hizmete açılan C blok 1. kat ve A blok zemin kattaki Uygulamalı Eğitim Kliniği 5’te yer alan 33 ünitte ve Uygulamalı Eğitim Kliniği 1’de yer alan 26 adet ünitte gerçekleştirilmiştir.

2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemi’nde ise teorik ve uygulamalı eğitimlerin bütünüyle yüz yüze olması nedeniyle 4. sınıf klinik eğitimleri tekrar anabilim dalları içerisinde yer alan öğrenci kliniklerinde gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte klinik eğitimlerdeki donanımı

güçlendirmek üzere öncelikle cihaz ve ekipman durum tespiti yapılmış, ardından 71 sayıda ekstraoral aerasol emici, 8 adet apeks bulucu, 17 adet kavitrone, 27 adet ışık tabancası, 7 adet vitalometre donanımına eklenmiştir.

2023 yılında fakültemiz C Blok'ta bulunan öğrenci kliniklerine 37 adet yeni ünit alınmıştır ([EK TS 6.1.5](#)). 2024 yılında 17 adet yeni ünit öğrenci klinikleri hizmetine katılmıştır.

Fakültemiz öğrencilerinin ders saatleri dışındaki çalışma zamanlarını değerlendirebilmeleri için fakültemiz kütüphanesi öğle arası olmaksızın aktif hizmete devam etmektedir. Benzer şekilde Öğrenci İşleri Ofisi de öğle saatlerinde öğrencilerimize destek vermeye devam etmektedir ([EK TS 6.1.6](#)).

TS.6.2. Öğrenciler için öğrenci sayısına uygun çalışma alanları (kütüphane, okuma salonu vb.) ve sosyal alanlar sağlanmış olmalıdır

Öğrencilerimiz, Ege Üniversitesi Kütüphanesi ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından faaliyetleri yürütülen, 11.946 metrekare kapalı alanda aynı anda 2.106 kişinin yararlandığı, kablosuz internet erişimi ile yüzlerce veri tabanına ulaşım olanağına, görsel-işitsel materyaller koleksiyonu ve görme engellilere yönelik tarama-çevirme, sesli kitap koleksiyonuna sahip, grup çalışma salonu, bilgisayar salonu, 214 kişisel çalışma alanı, 4 adet serbest okuma salonu ve 5 adet sesli kitap kayıt stüdyosu içeren, basılı ve elektronik materyal hizmetleri verilen Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesinden yararlanabilmektedir.³¹ Her akademik yılsonunda kütüphane çalışma saatleri Rektörlük tarafından belirlenmekte ve ilan edilmektedir (Hafta içi 08.00-23.00, hafta sonu 10.00-21.00). Yaz dönemi, hafta içi 08.00-17.00 saatleri arasında açık olan merkez kütüphane, sınav dönemlerinde 7/24 öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Fakültemizin de içinde bulunduğu Ege Üniversitesi Merkez Yerleşkesinde yer alan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Beslenme Hizmetleri Şube Müdürlüğü kontrolünde olan 3 adet yemekhaneden sabah kahvaltısı, öğle ve akşam yemeği hizmetinden yararlanabilmektedir.³² Fakültemiz bünyesinde de yine aynı müdürlük sorumluluğunda hizmet veren bir yemekhane de mevcuttur ([EK TS 6.2.1](#)). Ayrıca, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Üniversitemiz sosyal tesislerinden öğrencilerimiz de yararlanabilmektedir.³³

³¹ <https://kutuphane.ege.edu.tr>

³² https://skfdb.ege.edu.tr/tr-3843/beslenme_hizmetleri_sube_mudurlugu.html

³³ <https://skfdb.ege.edu.tr/tr-4521/sosyaltesisler.html>

Fakültemiz bünyesinde Ege Üniversitesi Kantin-Kafeterya Yönetim Kurulu sorumluluğunda işletilen açık ve kapalı oturma alanlarına sahip, öğrencilerimizin sosyalleşebildiği ve beslenme ihtiyaçlarını karşıladığı kantin yer almaktadır. Ayrıca, fakültemizin C Blok zemin katında yer alan seminer salonunun önünde de öğrencilerimizin kullanımına sunulmuş sosyal alan 2024 yılı itibari ile faaliyete girmiştir ([EK TS 6.2.2](#)).

Öğrencilerimiz fakülte ve kampüs sınırları içerisinde 7/24 bilişim hizmetlerinden yararlanmaktadır:

- EDUROAM (Uluslararası Internet erişimi) kablosuz internet bağlantısı
- Ücretsiz Microsoft Office 365 Hesapları (öğrencino@ogrenci.ege.edu.tr linkinden ulaşılan ve Eduroam bağlantısı yapılan elektronik posta adresi)

TS.6.3. Öğrencilerin klinik yeterliliklerini geliştirmeye yönelik yeterli hasta sayısı ve çeşitliliğine sahip klinik eğitim ortamları sağlanmış olmalıdır

Fakültemiz bünyesinde bulunan ve klinik uygulamalı eğitimlerin verildiği birimler ve Multidisipliner Klinik ortamları, mesleki eğitimler sırasında mezun yeterliliklerimizi karşılamaya yetecek düzeyde fiziksel ve teknik olanaklara sahiptir. Bu bağlamda öğrenci kliniklerimiz alt yapı ihtiyacı tamamlanmış ünitlerde sarf malzeme temini ile hizmet vermektedir ([EK TS 6.1.1](#)). Öğrencilerimiz, eğitimlerinin 6. yarıyılından itibaren (3. sınıfın 2. dönemi) klinik eğitimlerine başlamakta, programın 4. yılında anabilim dalları bünyesinde yer alan öğrenci kliniklerinde (Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Endodonti, Ortodonti, Pedodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi, Restoratif Diş Tedavisi) ve 5. yıllarında C Blok 1. katta yer alan Multidisipliner Klinikte uygulamalı eğitimlerini tamamlamaktadır ([EK TS 6.1.4](#)). Fakültemizde ağız ve diş sağlığı hizmetleri eğitim odaklı bir yapılanma içerisinde yürütülmektedir. Uygulama/klinik değerlendirme amacıyla her anabilim dalının eğitim programının tüm evrelerinde verdikleri mesleki beceri eğitime yönelik hazırladığı klinik değerlendirme formları üzerinde öğrencilerin ilgili beceri ve yeterlilikleri kazanabilmeleri amacıyla uygulamaları gereken ödev/pratik işlem sayıları ve değerlendirme sırasında kritik öneme sahip işlem basamakları puanlamayla birlikte belirtilmiştir.

2022 yılında öğrencilerimizin yeterli sayıda farklı uygulama gerçekleştirebilmelerinin sağlanması amacıyla belirlenen uygulama çeşidi ve sayıları Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Preklinik ve Klinik Eğitim İşleyiş Algoritması hazırlanmış ve ilan edilmiştir ([EK TS](#)

[2.6.8\).](#) 2022'den itibaren her eğitim öğretim döneminde bu algoritmaya göre kliniklerdeki işleyiş düzenlenmiştir.

2023-2024 ve 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılları içerisinde önceki yıllarda olduğu gibi öğrencilerimizin klinik eğitimleri sırasında tamamlaması beklenen minimum mesleki uygulama sayıları ve çeşidi her bir ders için anabilim dallarının görüşleri doğrultusunda Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenip ilan edilmektedir.³⁴ [\(EK TS 6.3.1\).](#)

Anabilim dallarının görüşleri doğrultusunda Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından işlem çeşitliliği ve sayısının belirlenmesinin ardından bilgi işlem birimi stajyer öğrencilerin tedavi hizmeti vermesi gereken sayıda hastanın klinik işleyişine uygun olacak şekilde randevu başlangıç ve bitiş saatlerini oluşturmaktadır. Öğrencilerin yapamayacağı düşünülen tedavi işlemlerinin hastaya uygulanabilmesi için gerekli durumlarda ilgili anabilim dalının sorumlu öğretim üyesi denetiminde uzman kliniklerine sevki yapılmakta ve hastaya bu birimlerde tedavisine devam edebilmesi için randevu verilmektedir. Ayrıca, stajyer öğrenciler, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi ile Periodontoloji Anabilim Dalları ameliyathanelerinde gerçekleştirilen operasyonlarda, belirlenmiş bir programda görevlendirilerek öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerini asiste etmekte, işlem sırası ve basamaklarını gözlemleyip öğrenmektedir [\(EK TS 6.3.2\).](#)

TS.6.4. Özel gereksinimi olan öğrencilerin mekân, eğitim- öğretim ve sosyo-kültürel erişim ve ihtiyaçlarını sağlayacak şekilde gerekli düzenlemeler sağlanmış olmalıdır

Fakültemizde 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı'nda engelli öğrenci bulunmaz iken, 2023 -2024 Eğitim-Öğretim Yılı'nda iki adet engelli öğrenci kayıtlıdır [\(EK TS 6.4.1\).](#) 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı'nda ise kayıtlanmış engelli öğrencimiz bulunmamaktadır. Bununla birlikte kaza, yaralanma vb. nedenlerle geçici bedensel engeli olabilecek öğrencilerimiz için fakültemizin ana girişinde ve arka otopark girişlerinde eğimli rampalar, 2 asansör, asansörlerde kata gelindiğine dair sesli uyarı, giriş katında engelli tuvaleti ve 4 adet tekerlekli sandalye bulunmaktadır. Fantom laboratuvarı ve amfilerde de engelli öğrencilerin kullanımı için tasarlanmış platformlar oluşturulmuştur [\(EK TS 6.4.2\).](#) Ayrıca fakültemizin engelli hastalara açık olan otoparkı, öğrencilerimizin herhangi bir yaralanma, kaza, hastalık gibi durumlarında da hizmetlerine açılmaktadır.

³⁴ <https://dent.ege.edu.tr/files/dent/içerik/TABLOOO.pdf>

Sağlık temalı araştırma üniversitemizin Diş Hekimliği Fakültesi akademisyenleri tarafından geliştirilen ve TÜBİTAK tarafından desteklenen, Uluslararası Engelsiz Bilişim Kongresi'nde Kamu Hizmet Ödülü'ne layık görülen “Diş Hekimliği Hizmetlerine Erişimi Destekleyen Mobil Uygulama” projesi işitme engelli hastalarımız ile işaret dili bilmeyen hekimler arasında bir refakatçiye ihtiyaç duymadan direkt ve sağlıklı iletişim kurulmasını sağlamaktadır. Ayrıca projeden ulusal yayın organlarında da bahsedilmiştir ([EK TS 6.4.3](#)).

2024 yılında fakültemiz, YÖK tarafından engelsiz üniversitelere verilen mekânda erişilebilirlik ödülü olan "Turuncu Bayrak"ı almıştır ([EK TS 6.4.4](#)).

7. YÖNETİM, YÜRÜTME ve KALİTE

TS.7.1. Yönetim yapısını, organizasyon şemasını ve üniversite ile ilişkilerini tanımlamış olmalıdır.

Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi yönetim yapısını ve yönetimde görevli kurullarını oluşturmuş, organizasyon şemasını hazırlamış, üniversite ile ilişkilerini tanımlamıştır. Duyurular, yönetimde görev yapan kurullar ve organizasyon şeması ayrıca web sitesinde yayınlanmaktadır.³⁵

TS.7.2. Eğitim yönetiminde akademik personelin ve öğrencilerin karar verme süreçlerine katılımını sağlamış olmalıdır.

Fakültemizde akademik kadro ve personelin bulunduğu birçok kurul ve komisyon bulunmaktadır. Akademik personel tüm kurul ve komisyonların içerisinde görev almaktadır. Eğitim yönetimi ile ilgili komisyonlarda da (Eğitim Komisyonu, Ölçme Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Programı Tasarımı Güncelleme ve İzleme Komisyonu, Mezun Komisyonu, Öz Değerlendirme Komisyonu, Akademik Danışmanlık Komisyonu) tüm anabilim dallarından öğretim üye ve yardımcıların yer almasına özen gösterilmiş, öğrencilerimizden temsilciler de

³⁵ https://dent.ege.edu.tr/tr-5246/yonetim_semasi.html

dahil edilmiştir [\(EK TS 2.9.3\)](#). Fakültemizde bulunan uzmanlık öğrencileri ve uzmanlar bu kurul ve komisyonlarda görev almaktadır. Ayrıca üniversitemizin ve fakültemizin öğrenci odaklı eğitim yaklaşımı kapsamında; Fakülte Yönetim Kurulunda öğrenci temsilcisi bulunmakta ve ilgili toplantılara katılımı sağlanmaktadır. Toplantı kararları temsilciler aracılığı ile tüm öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Bunun dışında tüm sınıf temsilcisi öğrenciler ile dekanımız ayda 1 kez düzenli dekan-öğrenci görüşmelerini gerçekleştirmektedir [\(EK TS 2.9.24\)](#). Komisyonların yıllık üye güncellemeleri gerçekleştirilmekte ve güncel bilgiler web sayfasında yer almaktadır.³⁶ Tüm sınıfların temsilcilerinin içerisinde seçilmiş bir öğrenci temsilcisi de, bir lisans öğrencisi olarak yönetim kurulunda yer almaktadır. Bu kurul ve komisyonlarda görev alan öğrenciler karşılıklı talepleri iletmekte ve kendileri ile ilgili konularda karar yetkisini kullanıp, karar süreçlerinde yer alabilmektedir.

TS.7.3. Eğitim yönetimi organizasyon şemalarını oluşturmuş ve duyurmuş olmalıdır.

Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin eğitimle ilişkili komisyonları ve bu komisyonlarda görevli öğretim üyeleri listeleri bulunmaktadır.³⁷ Fakültemizde; Eğitim Komisyonu, Ölçme Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Programı Tasarımı Güncelleme ve İzleme Komisyonu, Mezun Komisyonu, Birim Kalite Komisyonu, Öz Değerlendirme Komisyonu ve Akademik Danışmanlık Komisyonları bulunmaktadır. Eğitimle ilgili tüm çalışmalar bu komisyonlar aracılığı ile sürdürülmektedir.

Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Eğitim Yönetimi güncel şeması kurumsal internet sayfamızda paylaşılmaktadır.³⁸ 2024 yılında görevde bulunan dekan yardımcımızın görev süresinin dolması nedeniyle eğitimden sorumlu Dekan Yardımcılığına Prof. Dr. Tijen Pamir atanmıştır [\(EK TS 7.3.1\)](#). Eğitim Koordinatörlüğünde de görev değişikliği gerçekleşmiş, Doç. Dr. Gözde Türk ve Doç. Dr. Seniha Miçooğulları fakültemiz Teorik Eğitim Koordinatörlüğünde, Doç. Dr. Ege Doğan, Doç. Dr. Cem Peşkersoy ve Doç. Dr. Heval Taşlı Şahan ise Klinik Eğitim Koordinatörlüğünde görevlendirilmiştir [\(EK TS 7.3.2\)](#). Görev değişiklikleri ve yapılan yeni görevlendirmeler doğrultusunda komisyon bilgileri güncellenmiştir. Eğitim Programı ve Müfredatına yönelik iyileştirme ve düzenleme çalışmaları Eğitim Komisyonu, Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından sürdürülmektedir ve komisyon bilgileri fakültemiz internet sayfasında paylaşılmıştır.³⁹

³⁶ https://dent.ege.edu.tr/tr-20933/ogrenci_komisyonlari.html

³⁷ https://dent.ege.edu.tr/tr-19619/komiteler_ekipler_ve_sorumlular.html

³⁸ [https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/Egitim_Yonetimi\(1\).pdf](https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/Egitim_Yonetimi(1).pdf)

³⁹ https://dent.ege.edu.tr/tr-19619/komiteler_ekipler_ve_sorumlular.html

TS.7.4. Eğitim yönetiminde görev alabilmek için belirli eğitim programlarına katılım koşulunu bir ölçüt olarak kullanılmalıdır.

2022 yılı içerisinde EGESEM ile karşılıklı yapılan protokol doğrultusunda, eğitici eğitimleri 3 yılda bir düzenli olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı için eğitici eğitimi planlanmış olup, öğretim üyesi kadrosuna yeni katılacak olan öğretim üyelerimiz de bu eğitimi alarak eğitim faaliyetlerini sürdürecektir [\(EK TS 5.5.1\)](#). Fakülte eğitim komisyonu ve ölçme değerlendirme komisyonu düzenli olarak toplanıp bu toplantılar çerçevesinde eğitimle ilgili stratejileri tespit edip gerekli bulunan durumlarda ihtiyaca göre eğitim planlamaktadır [\(EK TS 7.4.1\)](#). Eğitim ile ilgili komisyonlarda görev alan öğretim üyelerinin sertifikaları mevcuttur. Eğitim yönetiminde bu yıl yeni görev alan Eğitim Koordinatör ve Klinik Eğitim Koordinatörlerinin sertifikaları ekte sunulmuştur [\(EK TS 7.4.2\)](#).

TS.7.5. Yönetici kadroları ve Yönetim/Fakülte Kurulu üyeleri dış hekimliği eğitimi konusunda deneyimine sahip olmalıdır.

Ege Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Dekanı, Dekan Yardımcısı, Yönetim ve Fakülte Kurulu üyeleri, Eğitim ile ilişkili diğer kurul, komisyon ve koordinatörlüklerde görev alan üyelerin tümü akademik unvana sahip (Prof.Dr., Doç.Dr., Uy.Bir.Öğr.Gör.) dış hekimlerinden oluşmaktadır. Dış Hekimliği eğitiminden geçmiş bu üyeler dönem dönem Tıp Eğitimi Anabilim Dalı, EGESEM ya da benzeri kurum ve kuruluşlar tarafından verilen eğitici eğitimleri, mentörlük eğitimleri gibi eğitimlerden geçmiş üyelerdir. Ayrıca bu eğitimler düzenli olarak devam ettirildiğinden eğitim kadrosuna yeni katılan öğretim üyelerinin de bu eğitimlerden geçmeleri sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra eğitimden sorumlu dekan yardımcımız, 20-23 Mart 2024 tarihinde, FEBS Education and Training Conference’a katılmıştır [\(EK TS 7.5.1\)](#).

TS.7.6. Kurum; eğitim programının düzenlenmesi, ilgili mevzuatın oluşturulması ve uygulanması konusunda özerkliğe sahip olmalıdır.

Ege Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesinin eğitimle ilişkili olan Eğitim Komisyonu, Ölçme Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Programı Tasarımı Güncelleme ve İzleme Komisyonu, Mezun Komisyonu, Birim Kalite Komisyonu, Öz Değerlendirme Komisyonu ve Akademik Danışmanlık Komisyonları’nın uygulama usul ve esasları yönetim kurulu tarafından onaylanmıştır. Eğitimle ilgili tüm çalışmalar bu komisyonlar aracılığı ile sürdürülmektedir.

Fakültemiz Anabilim Dallarından DUÇEP uyumluluğu çerçevesinde gözden geçirilerek eğitim öğretim planlarını oluşturmaları ve uygulamaları istenmektedir [\(EK TS 2.1.1\)](#). Bu

doğrultuda eğitim öğretim planını ve akademik görevlendirmesini hazırlayan Anabilim Dalları, tüm öğretim üyelerinin katılımı ile gerçekleştirdikleri akademik kurullarında aldıkları onay ve akademik kurul kararı ile planlarını üst yönetime bildirir. Eğitim programı ve müfredat içeriğindeki herhangi bir değişiklik ve güncelleme, iç ve dış paydaş görüşleri, mezun geribildirimlerinin ışığında eğitim komisyonu tarafından incelenip düzenlenerek fakülte kurulunun onayına sunulur. Ardından, Ege Üniversitesi senatosuna sunulan yeni eğitim öğretim planları senatonun onamasından sonra yürürlüğe girer. 2024-2025 eğitim planı da bu şekilde oluşturulmuştur.

Fakülte içerisinde gerek mezun gerek de iç ve dış paydaş geri bildirim ve görüşleri Anabilim Dalları ile paylaşılmakta ve hem anabilim dalları hem de tüm komisyonlar arasında sürekli bir etkileşim ve iş birliği bulunmaktadır. Ayrıca komisyonlarda her Anabilim Dalının bir öğretim üyesi ile temsiline özen gösterilmektedir. Bu kapsamda Ege Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi eğitim programının düzenlenmesi ve ilgili mevzuatın oluşturulması konusunda özerk bir yapıya sahiptir.

TS 7.7 Eğitimle ilgili karar ve süreçleri belgelenmiş, düzenli bir kayıt ve arşiv sistemi kurulmuş olmalıdır.

Eğitim ile ilgili komisyonlara ait belge ve dokümanlar basılı olarak arşivlenmekte, ayrıca dokümanların yıllık dijital ortama aktarımı gerçekleştirilmektedir. Eğitim Koordinatörlüğü Biriminin yazışmaları üniversitemizin Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile gerçekleştirilmektedir. 2022 yılında ihtiyaç halinde (yazışmalar, kayıt ve anket uygulamaları) kullanmak için başlanan güncel e-posta hesabı ve depolama alanı uygulaması, 2024 yılında da kullanılmaya devam etmektedir ([EK TS 7.7.1](#)). Eğitim Yönetimi ile ilgili komisyonlara ait karar ve ek dokümanları haricinde, eğitim ile ilgili faaliyetlere ilişkin bilgilendirmeler Dekan, Dekan Yardımcısı, teorik ve pratik eğitimden sorumlu Eğitim Koordinatör ve Yardımcıları, Öğrenci İşleri Birimi temsilcisinin katıldığı ‘Eğitim Toplantılarında’ gerçekleştirilmekte ve kanıtları ile kayıt altına alınmaktadır ([EK 2.9.5](#)). Eğitim süreçlerine yönelik belgelere ilaveten dış kaynaklı (YÖK, Sağlık Bakanlığı, Rektörlük, Cumhurbaşkanlığı İletişim Ofisi vb.) dokümanlar da kayıt altına alınmaktadır. Dış kaynaklı doküman listesi ilgili birimler (Fakülte Yönetimi, Personel İşleri Birimi, Yazı İşleri Birimi, Satın Alma Birimi) tarafından 6 aylık ve 1 yıllık periyotlarla internet aracılığıyla takip edilmektedir ([EK TS 7.7.2](#)).

TS 7.8 Eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığına ilişkin veriler düzenli olarak toplanmalı, değerlendirilmeli, gelişimine yönelik kalite güvence sistemi kurulmalı ve kurumsal kalite kültürüne yönelik olarak kullanılmalıdır.

Üniversitemizin kurumsal akreditasyon ve kalite odaklı vizyonuna paralel olarak son yıllarda Fakültemizde de eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetleri kalitesinin artırılması ve kalite göstergelerinin izlenmesi kurumsal bir politika olarak benimsenmiş ve sunulan hizmetlerin sistematik ve organize şekilde yürütülmesi amaçlanmıştır. Fakültemizde eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerine yönelik veriler ve çalışmalar Üniversitemiz ve Fakültemiz bünyesindeki farklı idari birimler ve komisyonlar tarafından yürütülmekte, veriler düzenli olarak raporlanmakta, gerekli görüldüğü takdirde iyileştirici önlemler alınmakta ve arşivlenmektedir.

Eğitim

Eğitimin geliştirilmesine yönelik kalite güvence sistemi dahilinde 2019-2020 eğitim-öğretim yılı itibariyle, tüm sınıflar için yıllık ders programı, haftalık ders içerikleri ve ders veren öğretim üyeleri KEYPS yazılımına eklenmiş ve belirtke tabloları oluşturulmuştur. Öğrencilerimizden, ilgili dönemde tamamlanan teorik derslere, ilgili eğitimcilere ve 4. ve 5. sınıf klinik eğitimlerine yönelik geri bildirimler KEYPS yazılımı üzerinden düzenli olarak alınmakta, Eğitim Programı Tasarımı Güncelleme ve İzleme Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve gerekli durumlarda iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır ([EK TS 2.9.21](#)).

Eğitim performans göstergeleri ilgili eğitim döneminin sonunda Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve hedef değer altında kalan göstergeler için düzenleyici iyileştirici faaliyet (DİF) başlatılmaktadır ([EK TS 7.8.1](#)). 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında pandemi koşulları ve uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirmeye alınmayan ‘Ağız diş sağlığı ve diş taraması etkinliklerine katılan öğrencilerin oranı’ ve ‘Uluslararası eğitim deneyimi olan öğretim üyesi oranı’ eğitim performans göstergeleri 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılından itibaren tekrar değerlendirmeye alınmıştır ([EK TS 7.8.2](#)). Burs ve serbest zaman göstergelerinde yapılan yıllık değerlendirmeler sonucu hedef değerlerin altında kalınması sebebiyle Eğitim Komisyonu tarafından revizyon yapılmıştır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı değerlendirmesi sonucunda ‘Burs imkanı sağlanan öğrenci oranı’ göstergesinin hedef değer altında kalması nedeniyle DİF başlatılmıştır ([EK TS 7.8.3](#)). Burs verilmesi ile ilgili anabilim dallarına yazı gönderilmiş, destek sağlayan öğretim elemanı sayısı arttırılmış ve öğrenciler ile burs duyuruları aktif olarak paylaşılmıştır. Öngörülen sürede Dekanlığımız nezdinde yapılan toplantılar ve yüz

yüze görüşmeler ile burs imkânı sağlanan öğrenci sayımızın hedef değere ulaşması sağlanmış ve başlatılan DİF sonlandırılmıştır ([EK TS 7.8.4](#)).

2021-2022 Eğitim Öğretim yılında Eğitim Komisyonu kararı ile revize edilmiş olan eğitim performans gösterge kartı, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı sonunda da Eğitim Komisyonu tarafından belirlenen hedef değerlere uygun olarak incelenmiştir. Bu inceleme sonucunda, ‘Eğitim müfredatının DUÇEP ile Uyum Oranı’ göstergesinin %100 olarak korunduğu görülmüştür. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı ile karşılaştırıldığında ‘Öğrenci Değişim Programları ile Ulusal ve/veya Uluslararası Üniversitelere Eğitime Giden Öğrenci Sayısı’, ‘Uluslararası Eğitim Deneyimi Olan Öğretim Üyesi Oranı’, ‘Fakültemiz öğrencileri/öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen ulusal veya uluslararası kongre, sempozyum, vb. etkinliklerin sayısı’ ve ‘Ulusal Kurum ve Kuruluşlarla İş birliği Yapılarak Düzenlenen Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı’ göstergelerinde artış sağlandığı görülmüştür ([EK TS 7.8.5](#)).

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Bahar dönemi haftalık ders programında serbest çalışma süresi seçmeli dersler hariç 1. sınıf için 3 saat, 2. sınıf için 3 saat, 3. sınıf için 7 saat, 4. sınıf için 2 saat, 5. sınıf içinse 2 saat olarak tespit edilmiştir ([EK TS 7.8.6](#)). 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde 6 Şubat 2023 deprem afeti nedeniyle hibrit eğitim (yüz yüze + uzaktan) gerçekleştiğinden ‘Öğrencilerin serbest bireysel zamanı’ göstergesi bu yıla özgü olarak değerlendirmeye alınmamıştır ([EK TS 7.8.7](#)).

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı sonunda da eğitim performans gösterge kartları Eğitim Komisyonu tarafından belirlenen hedef değerlere uygun olarak incelenmiştir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı eğitim performans göstergeleri değerlendirme sonuçları da sunulmuştur. Yapılan değerlendirme sonucunda ‘Serbest Zaman’ göstergesinin hedef değer altında kalması nedeniyle düzenleyici iyileştirici faaliyet (DİF) başlatılmıştır ([EK TS 7.8.8](#)).

Fakültemiz program çıktıları ile eğitim amaç ve hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığı 2024 yılında da eski ve yeni mezunlarımızdan alınan geri bildirimler ile değerlendirilmiş ve Mezun Komisyonu tarafından sonuçlar değerlendirilerek Eğitim Programı Tasarımı Güncelleme ve İzleme Komisyonuna raporlanmıştır ([EK TS 2.9.22](#)). İlgili komisyon Mezun Komisyonu raporuna dayanarak önerilerini Dekanlığımıza sunmuştur ([EK TS 2.9.23](#)).

Araştırma

Aralık 2021’de Araştırma Üniversitesi olan üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin geliştirilmesi, izlenmesi ve raporlanması süreçleri, Ege Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ve fakültemiz vizyon ve misyonu doğrultusunda, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak, nitelikli ve araştırma odaklı öğrenci yetiştirmek, dijitalleşmeyi incelemek ve araştırma profilini güçlendirmek ve teşvik etmek amacıyla kurulan Ege Üniversitesi Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü (EGE-PİK) bünyesinde yürütülmektedir. Ege Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda araştırma ve yapay zeka çalışma grupları oluşturulmuştur. 2025 yılı için belirlenen araştırma ve sosyal sorumluluk projeleri temaları; çevre/yeşil dış hekimliği, dijital dış hekimliği, yapay zeka çalışmaları ve engelli farkındalığı şeklinde belirlenmiştir. Bu bağlamda araştırma niteliğini desteklemek ve güçlendirmek amacıyla anabilim dalı başkanlarımız ve bir grup genç araştırmacımızla üniversitemizin araştırma alt yapısını görmek ve bundan yararlanmak adına, DerinTech, Argefar, Kök Hücre Laboratuvarı ve Eczacılık Fakültesi’ne ziyaretler gerçekleştirilip, oradaki öğretim üyeleriyle karşılıklı görüş alışverişinde bulunulmuş ve iş birliğiyle gerçekleştirilebilecek projeler görüşülmüştür ([EK TS 7.8.9](#)). Fakültemiz öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerine makale yazımında destek olmak amacıyla da “Makale Yazımında Yapay Zeka Kullanımı” başlıklı atölye çalışması gerçekleştirilmiştir ([EK TS 7.8.10](#)).

Öğretim elemanlarımızın gerçekleştirdikleri ulusal ve uluslararası basılı yayınlar, editörlük ve hakemlik görevleri, düzenlenen bilimsel etkinlikler, patent başvuruları, projeler ve kongre katılımları gibi araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin düzenli izlenmesi ve raporlanması EGE-PİK bünyesindeki Veri İzleme ve Değerlendirme Ofisi (EGE-VİDO) ve fakültemizdeki ilgili ofis tarafından gerçekleştirilmektedir ([EK TS 7.8.11](#)). Araştırma üniversitesi kriterleri arasında yer alan araştırma faaliyetlerine yönelik fakültemiz 2022, 2023 ve 2024 yılı verileri ile 2025 yılı hedefleri ve bu hedeflere ulaşmak için planlanan eylemler sunulmuştur ([EK TS 7.8.12](#)). Öğretim üyelerinin akademik performanslarına yönelik rapor Akademik Genel Kurul toplantısında Dekan tarafından paylaşılmakta ve iyileştirmeye yönelik girişimler planlanmaktadır. Akademik faaliyet raporlarımız düzenli olarak Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığı ile paylaşılmaktadır ([EK TS 7.8.11](#)).

Üniversitemiz, araştırma hedeflerini gerçekleştirebilmek amacıyla 2014 yılında kurulan Ege Teknopark Teknoloji Geliştirme Bölgesinin misyonu, yaşam ve sağlık bilimleri ile bölge paydaşları arasında işbirliğini güçlendirmek, teşvik etmek ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini attırmak şeklinde belirlenmiştir. Teknopark önderliğinde yürütülen projelere her yıl

fakültemizden lisans öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz dahil olmaktadır. Bununla birlikte fakültemiz öğretim üye ve yardımcıları diğer üniversiteler ve sanayi ile ortak çalışmalarını sürdürmektedir [\(EK TS 7.8.13\)](#). Üniversitemizin araştırma üniversitesi olma hedefleri doğrultusunda düzenlenen eğitim faaliyetleri fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencileri ile paylaşılmakta ve katılımları sağlanmaktadır.

02 Haziran 2022 tarihinde fakültemizde yüz yüze gerçekleştirilen ‘Diş Hekimliğinde Dijital Çağ’ konulu Uluslararası Öğrenci Sempozyumuna 5. sınıf öğrencilerimiz katılmıştır [\(EK TS 2.3.13\)](#). Ayrıca 04-06 Kasım 2022 tarihindeki ‘29. İzmir Diş Hekimleri Odası Bilimsel Kongre ve Sergisi’ne 39 öğrencimiz, 8-10 Kasım 2024 tarihindeki ‘31.İzmir Diş Hekimleri Odası Uluslararası Bilimsel Kongresi’ne 45 adet 5. sınıf öğrencimizin ücretsiz katılımına olanak sağlanmıştır [\(EK TS 2.3.17\)](#). Fakültemizde gerçekleştirilen 1. Türk-Özbek Uluslararası Kongresi [\(Ek GS 2.1.1\)](#), 4. Uluslararası Diş Hekimliği Öğrenci Sempozyumu, İmplantolojide Güncel Yaklaşımlar Uluslararası Sempozyumu, ‘Uluslararası Koruyucu Diş Hekimliği ve Minimal İnvaziv Yaklaşımlar’ ve ‘Dijital Diş Hekimliği’ konulu öğrenci sempozyumlarına da öğrencilerimiz yoğun katılım sağlamıştır [\(EK TS 2.3.14\)](#) [\(EK TS 2.3.15\)](#). T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda ve üniversitemiz paydaşlığında Denizli’de gerçekleşen "Ege Kariyer Fuarına (EGE KAF 2024), öğrencilerimiz katılım sağlamıştır [\(EK TS 2.3.16\)](#).

Dördüncü sınıf öğrencilerimize yönelik Ege Üniversitesi Teknopark Genel Müdür Yardımcısı tarafından “Teknopark ve Girişimcilik” konulu seminer verilerek öğrencilerimizin yenilikçi fikirler geliştirerek, bilime ve kanıta dayalı, araştırmacı ve sorgulayıcı düşünce biçimlerini geliştirmelerine katkı sağlanmıştır [\(EK TS 2.3.11\)](#). Ayrıca Fakültemiz öğrencileri ile öğretim üyelerimizden oluşan 7 adet takım oluşturularak 2023 Teknofest'e proje başvurusu gerçekleştirilmiş ve katılım sağlanmıştır [\(EK TS 2.3.10\)](#).

Bilimsel araştırma faaliyetlerimizin nicelik ve niteliğinin geliştirilmesi hedefi çerçevesinde fakültemiz öğretim üyeleri Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) fonundan kapsamlı şekilde faydalanmaktadır. BAP çıktılarının izlenebilmesi amacıyla, öğretim elemanlarımıza yürütücüsü oldukları BAP projelerinin tamamlanmasını takiben 2 yıl içerisinde ilgili proje desteğine atıf yapılan en az bir makale yayınlamak zorunluluğu getirilmiştir. Bu koşulları sağlayamayan öğretim elemanlarımız takip eden 3 yıl içerisinde BAP projelerinde yürütücü veya proje çalışanı olarak görev alamamaktadır. 2021, 2022, 2023 ve 2024 yıllarında 53 onaylanan ve 33 tamamlanan BAP projesi mevcuttur [\(EK TS 7.8.14\)](#).

Üniversitemiz ve fakültemizde akademik teşvik sistemi Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği hükümlerince uygulanmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanlarının gerçekleştirdikleri bilimsel faaliyet ve çalışmaları her yıl Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) üzerinden güncellenmektedir. YÖKSİS ile uyumlandırılmış Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), öğretim elemanlarımızın bilimsel faaliyet raporlarını YÖKSİS verilerine dayanarak güncellemekte ve Üniversitemiz Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemine (ATÖSİS) aktarmaktadır. Öğretim elemanlarımız ilgili yıla ait ATÖSİS akademik faaliyet listelerini ve kanıt belgelerini Fakültemiz Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu'na sunmakta, inceleme sonrası onaylanan başvurular Rektörlüğümüze iletilmekte ve ATÖSİS üzerinden de izlenebilmektedir ([EK TS 7.8.15](#)). Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği hükümlerince, 2022 yılında YÖKSİS ile uyumlandırılmış ATÖSİS üzerinden akademik teşvik başvurusunda bulunan öğretim elemanı sayımız 39 ([EK TS 7.8.16](#)), 2023 yılında ise 34, ([EK TS 7.8.17](#)), 2024 yılında ise 44'tür. ([EK TS 7.8.18](#)).

Ekim 2022 tarihinde Fakülte Yönetim Kurul Kararı ile alınan Yurtdışı Uluslararası Kongrelerde sözlü sunum yapacak veya davetli konuşmacı olarak konferans verecek öğretim elemanlarına yılda bir kez fakültemiz döner sermaye bütçesinden ayrılan ödenek, 2023 yılında arttırılmıştır ([EK TS 5.5.6](#)). Ayrıca, Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından akademik faaliyetleri değerlendirmek üzere gerçekleştirilen etkinlikte, fakültemizde 2019-2023 yılları arasında ve 2023 yılı içerisinde en çok yayın yapan, en çok projesi olan öğretim elemanlarına teşekkür yazıları sunulmuştur ([EK TS 7.8.19](#)). Ek olarak, Q1 veya Q2 indeksli dergilerde basılan bilimsel yayınları teşvik amacıyla araştırma görevlileri ve öğretim üyelerimize Fakültemiz Döner Sermaye bütçesinden destek sağlanmaktadır ([EK TS 5.5.7](#)).

Fakültemizde araştırma faaliyetlerini geliştirmek ve öğretim üyelerimizin güncel konuları takip etmesini sağlamak adına, 'Eğitimde Yapay Zeka' konulu eğitici eğitimi düzenlenmiş ve 18 öğretim üyesi katılım sağlamıştır ([EK GS 3.1.2](#)). Fakültemiz öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerine makale yazımında destek olması amacıyla "Makale Yazımında Yapay Zeka Kullanımı" başlıklı atölye çalışması gerçekleştirilmiştir ([EK TS 7.8.10](#)). Ayrıca yapay zekanın diş hekimliğinde kullanım alanlarını konuşmak amacıyla "Diş Hekimliğinde Yapay Zeka Kullanımının Geleceği I" başlıklı bir seminer gerçekleştirilmiştir ([EK TS 7.8.20](#)). Yapay zeka alanında çalışmak isteyen öğretim üye ve yardımcılardan bir grup oluşturulmuştur. Prof. Dr. Erhan Çömlekoğlu başkanlığında çalışmalar ve toplantılar sürdürülmektedir ([EK TS 7.8.21](#)).

Öğrencilerimizi araştırmaya teşvik etmek amacıyla, Üniversite Yaşamına Geçiş dersi kapsamında 1. sınıf öğrencilerimize Üniversitemiz Öğrenci Dekanlığı tarafından Araştırma Odaklı Öğrenci Merkezi (AROM) ve TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projeleri hakkında bilgilendirme yapılmakta, proje geliştirme süreçleri için teknik destek programları düzenlenmekte ve öğrencilerimizin bu toplantılara katılımı sağlanmaktadır ([EK TS 2.3.5](#)) ([EK TS 2.3.7](#)). Bu tarz eğitim çalışmaları üniversitemiz EBİLTEM ve öğrenci dekanlığı ortaklığında düzenli olarak sürdürülmektedir. 2022 yılı Haziran ayından itibaren danışman öğretim üyelerimiz ve Üniversitemiz AROM üyesi öğrencilerimiz tarafından toplam 30 adet 2209-A projesi ve 7 adet 2209-B projesi gerçekleştirilmiştir ([EK TS 2.3.8](#)). 2024 yılı içerisinde 20 adet 2209-A proje başvurusu gerçekleştirilmiştir ([EK TS 2.3.9](#)).

2022 yılından itibaren her eğitim-öğretim yılının güz döneminin ilk haftasında 1. sınıf öğrencilerimize yönelik düzenlenen ‘Uyum Günü’ kapsamında Fakültemize yeni başlayan öğrencilerimiz Üniversitemizdeki Ar-Ge faaliyetleri, Tübitak Projeleri ve Erasmus+ programı hakkında bilgilendirilmektedir ([EK TS 2.3.2](#)).

Ağız Diş Sağlığı Hizmetleri

Fakültemizde Ağız Diş Sağlığı hizmetlerine ilişkin kalite çalışmaları 2014 yılı Nisan ayından itibaren devam etmekte olup çalışmalar TC. Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite, Akreditasyon ve Çalışan Hakları Dairesi Başkanlığı tarafından hazırlanan ve 2023 yılı Nisan ayı içerisinde güncellenen Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) ADSH (Versiyon 4) doğrultusunda devam etmektedir. Kalite yönetim ve güvence sistemimiz kurulan komisyon, komite, ekip ve sorumlularca sağlanmakta, izlenmekte ve geliştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Bu komisyonlara ilişkin bilgiler fakültemiz web sayfası ‘Kalite Yönetim’ sekmesi altında izlenmektedir.⁴⁰ Kalite geliştirme faaliyetleri kapsamında yılda iki kez önceden belirlenmiş ekip ve formlar kullanılarak öz değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilmekte ve öz değerlendirme raporu düzenli olarak Sağlık Bakanlığı Kurumsal Kalite Sistemine (KKS) yüklenmektedir. Ayrıca belirli periyotlarla kurumumuz Sağlık Bakanlığı tarafından yerinde saha ziyaretleriyle değerlendirilmektedir. Aynı zamanda sağlık bakanlığınca belirlenen Sağlıkta Kalite Standartları Ağız Diş Sağlığı Hizmetleri Kalite Göstergeleri ile sağlık hizmeti sunumu yıl boyunca belirli periyotlarla izlenmekte ve elde edilen veriler sağlık bakanlığı kurumsal kalite sistemine (TÜRGÖS) yüklenmektedir.⁴¹ Göstergelere ait hedef değerlere ulaşamadığı

⁴⁰ https://dent.ege.edu.tr/tr-19619/komiteler_ekipler_ve_sorumlular.html

⁴¹ <https://dosyamerkez.saglik.gov.tr/sks-gosterge-yonetimi-rehberi>

durumlarda ilgili komite ve üst yönetim toplantılarıyla bu durum değerlendirilerek düzeltici iyileştirici faaliyetler başlatılmaktadır ([EK TS 7.8.22](#)).

Öğrencilerimiz ve yardımcı personelimizin karşılaşılabileceği sağlığı tehdit edici durumların yönetimini sağlamak, ayrıca sağlık hizmeti sunumu kalitesini artırmak adına Kalite Yönetim Birimi tarafından yıllık plan içi ve plan dışı eğitimler yapılmaktadır. Plan içi eğitimler ADSH Versiyon 4'te belirtilen zorunlu eğitimler (genel uyum eğitimleri, iletişim becerileri eğitimleri, bölüm uyum eğitimleri, istenmeyen olay bildirim eğitimleri, tüm çalışanlara ulusal bildirim sistemleri hakkında eğitim, hasta mahremiyeti eğitimi, kişisel koruyucu donanım kullanımı eğitimi, kimlik tanımlayıcıların ve hasta kimliğinin doğrulanması konusunda eğitim, el hijyenini sağlamaya yönelik eğitim, toz ve kimyasalların güvenli kullanımı eğitimi, afet ve acil durum eğitimleri, enfeksiyonların önlenmesi, radyasyon güvenliği, atık yönetimi, depreme yönelik önlemler hakkında eğitimler, renkli kod eğitimleri vb.) olup, plan dışı eğitimler ise fakültemizde çalışan akademik, idari, destek personeli ve öğrencilerimizin meslek dışı eğitimleri kapsamında ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Eğitimlere ait kanıtlar kalite yönetim birimi tarafından arşivlenmektedir ([EK TS 7.8.23](#)).

Sağlık hizmeti sunum kalitesini arttırmak amacıyla, Kalite Yönetim Birimi Fakültemize başvuran hastalarımızın deneyimlerini hasta deneyim anketi ile izlemekte ve değerlendirmektedir. Anket, hastalara tedavi bitiminde 'sms' aracılığı ile veya bölüm veri kayıt personeli tarafından basılı olarak iletilmektedir. Aynı zamanda fakültemizde dilek, öneri ve görüş kutuları bulunmaktadır. Ayrıca hastalarımız web sitesinden görüş-öneri sekmesi altında yer alan formları doldurarak da bize şikayet, görüş ve önerilerini bildirebilmektedir.⁴² Anket sonuçlarının Sağlık Bakanlığı Kurumsal Kalite Sistemine düzenli olarak girişi yapılmaktadır. Aynı zamanda anket değerlendirme ekibi, verileri değerlendirerek sonuçları üst yönetime sunmaktadır. Anabilim dalı özelinde tek tek elde edilen sonuçlar, anabilim dalı başkanlıklarına iletilerek düşük değer almış anket parametreleri için DİF başlatılarak takip edilmektedir ([EK TS 7.8.24](#)).

2022 yılında Fakültemiz Kalite Birimi tarafından engelli bireylere yönelik ağız dış sağlığı hizmetlerini kolaylaştırmak için çalışmalar yürütülmüştür. İnternet sayfasında görme engelli bireylerin randevu almasını kolaylaştıracak sesli randevu sistemi hazırlanmış ve kullanıma sunulmuştur ([EK TS 7.8.25](#)). Ayrıca, bina giriş katında yer alan kliniklerimizde engelli bireylerin kullanımı için düzenlenmiş ünitler yerleştirilmiştir ([EK TS 7.8.26](#)). 2023

⁴² <https://dent.ege.edu.tr/egedisfakultesi-tc.php>

yılında, görme engelli bireylerin fakültemizde anabilim dallarına ve yönetim birimlerine ulaşımını kolaylaştırmak amacıyla, anabilim dallarında ve yönetim birimlerinin girişinde yer alan bilgilendirici levhaların bir örneği, Braille alfabesine göre düzenlenmiştir ([EK TS 7.8.27](#)). 2024 yılında da bu çalışmalara devam edilerek YÖK engelsiz üniversite, mekanda erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) belgesi alınmıştır ([EK TS 6.4.4](#)). Ayrıca fakültemizde engelli bireylerin genel anestezi altında tedavilerini de gerçekleştirebilmek amacıyla altyapı ve donanım çalışmaları tamamlanarak ameliyathanemiz Sağlık Bakanlığı tarafından ruhsatlandırılıp hizmete girmiştir ([EK TS 7.8.28](#)). Ayrıca fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülen ve Uluslararası Engelsiz Bilişim Kongresi'nde Kamu Hizmet Ödülü'ne layık görülen “Diş Hekimimi Duyuyorum” isimli “Diş Hekimliği Hizmetlerine Erişimi Destekleyen Mobil Uygulama” projesi işitme engelli hastalarımız ile işaret dili bilmeyen hekimler arasında bir refakatçiye ihtiyaç duymadan direkt ve sağlıklı iletişim kurulmasını sağlamaktadır ([EK TS 6.4.3](#)).

TS.7.9 Klinik eğitimin sürdürüldüğü diğer birimlerle (afiliasyon veya anlaşmalı sağlık kuruluşları), yönetici ve öğretim elemanlarının karşılıklı görev ve sorumlulukları, ilişkileri tanımlanmış olmalıdır.

Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, Ege Üniversitesi'nin İzmir, Bornova ilçesindeki ana kampüsü içerisinde yer almaktadır. Teorik ve klinik eğitim faaliyetleri ve ağız diş sağlığı hizmetleri fakültemizde aynı yapı içerisinde eş zamanlı olarak sürdürülmektedir. Fakültemiz klinik eğitim programı ve ağız ve diş sağlığı hizmetleri dekanlığımızın bilgisi ve kontrolü dâhilinde, her anabilim dalına ait kliniklerde ilgili anabilim dalı öğretim elemanları ve personelinin sorumluluğunda yürütülmektedir. Kurumumuzda 299 sayıda ünit ile sağlık hizmeti sunumu yapılmaktadır. Bu ünitlerin 99 kadarı öğrencilerin klinik uygulama eğitimleri için kullanılmaktadır. Fakültemiz herhangi bir kuruma afiliye değildir.

Yeni eğitim yönetimi yapılandırması çalışmaları kapsamında klinik ve teorik eğitimlerin işleyişini denetlemek, öğretim üyelerinden alınan sözlü geri bildirimlere dayanarak aksaklık/gecikmeleri belirlemek ve iyileştirme önerileri geliştirmek amacıyla 2 öğretim elemanımız Eğitim Koordinatörlüğüne, 1'er öğretim elemanımız ise Multidisipliner Kliniği Koordinatörlüğü, Klinik Koordinatörlüğü ve Klinik Koordinatör yardımcılığına atanmıştır ([EK TS 3.3.2](#)). Tüm teorik ve pratik/uygulamalı eğitimlerde görev ve sorumlulukları tanımlanan Anabilim dalları, eğitime aktif katılmaktadır ([EK TS 7.9.1](#)). Fakültemiz ile Türkiye Büyük Millet Meclisi, Yargıtay ve Danıştay kurumları arasında sağlık hizmeti satın alım protokolü oluşturulmuştur ([EK TS 7.9.2](#)). Kurumumuzda hastalarımız SGK sistemiyle bakılmaktadır.

TS.7.10. Kurumun; akademik ve idari kadrolarının acil durum yönetimi, hasta, hekim hakları ve güvenliği konusundaki yeterliliklerini sürekli olarak destekleyen kurumsal bir politikası bulunmalıdır.

Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, akademik ve idari kadronun acil durum yönetimi, hasta-hekim hakları ve güvenliği konusundaki yeterliliklerini arttırmak ve desteklemek amacıyla sürekli gelişim politikaları uygulamaktadır. Fakültemiz, hem eğitim hem de klinik hizmetlerde bu standartlara uygun olarak kapsamlı politikalar geliştirmiştir.

Acil Durum Yönetimi:

Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, olası afet ve kriz durumlarında uygulanacak acil durum yönetimi prosedürlerini belirlemiş, bu doğrultuda düzenli eğitim ve tatbikatlarla personelin bilinçlendirilmesini sağlamıştır. Özellikle deprem, yangın ve diğer doğal afetler ile tıbbi acil durumlar (kalp krizi, travma vb.) için **acil eylem planları** oluşturulmuştur ve fakülte genelinde bu planların eğitimleri düzenli olarak verilmektedir ([EK TS 7.10.1](#)).

Her yıl düzenli olarak yapılan yangın tatbikatları, tüm akademik, idari personel ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Tatbikatlarda hem bina tahliye prosedürleri hem de yangın söndürme ekipmanlarının kullanımı hakkında eğitim verilmektedir ([EK TS 7.10.1](#)). Fakültemizde yılda bir kez acil durumlar için triaj eğitimi UMKE'den destek alınarak gerçekleştirilmektedir. UMKE ekibi fakültemize gelerek hem teorik hem de pratik uygulamaları içeren bir günü kapsayan eğitimler vermektedir ([EK TS 7.10.2](#)). Ayrıca yılda bir kez düzenlenen temel yaşam desteği (CPR) ve ilk yardım eğitimleriyle hem öğrencilere hem de personele acil sağlık müdahaleleri konusunda bilgi verilmektedir. Bu eğitimler, fakültenin hasta güvenliği açısından duyarlılığını artırma hedefleri doğrultusunda düzenlenmektedir ([EK TS 7.10.3](#)). COVID-19 pandemisi sürecinin yanı sıra 6 Şubat 2023 deprem sürecinde de fakültemiz uzaktan eğitim sistemleri aracılığıyla eğitimi sürdürmüştür. Bu süreçte fakültemiz hızlıca çevrimiçi eğitim sistemlerine geçiş yapmış ve acil durum yönetimi kapsamında öğrencilerin eğitime devam edebilmesi için gerekli dijital altyapıyı sağlamış, buradan elde edilen tecrübeler ile ortaya çıkabilecek benzeri olağanüstü durumlara da hazırlıklı hale gelmiştir ([EK TS 7.10.4](#)).

Hasta-Hekim Hakları:

Fakültemiz hem öğrencilerine hem de personeline hasta-hekim haklarını benimsetmek amacıyla çeşitli dersler, seminerler ve eğitim programları sunmaktadır. Eğitim müfredatında yer alan **Deontoloji ve Tıbbi Etik** dersleri sayesinde diş hekimliği öğrencileri, hasta hakları, etik kurallar ve profesyonel sorumluluklar hakkında kapsamlı bilgi edinmektedir. Öğrencilere klinik uygulamalar sırasında hasta haklarına saygı gösterilmesinin önemi vurgulanmakta ve hasta ile doğru iletişim kurma becerileri kazandırılmaktadır.

Önceki yıllarda olduğu gibi 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında da öğrencilerimizin deontoloji, davranış, etik ve dezavantajlı gruplarla iletişimi ile ilgili bilgi ve becerileri Davranış Bilimleri (1. sınıf), Diş Hekimliğine Giriş ve Terminoloji (1. sınıf), Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi (1. sınıf), Sağlık Bilimlerinde İletişim (2. sınıf), Diş Hekimliğinde Sağlık Hukuku (4. sınıf) ve Diş Hekimliği Deontolojisi (5. sınıf) ve Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi (5. sınıf) dersleriyle desteklenmektedir. Ayrıca 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında 1. sınıf “Diş Hekimliği Tarihi” dersi “Diş Hekimliği Tarihi ve Deontoloji” olarak güncellenmiş olup 1. sınıfta da deontoloji konusuna değinilmiştir ([EK TS 2.5.1](#)).

Fakültede düzenlenen ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen "Hasta Hakları ve Diş Hekimliği Uygulamaları" seminerlerinde, hasta ve hekimlerin karşılıklı hak ve sorumlulukları işlenmektedir. Bu seminerler, öğrencilerin diş hekimliği uygulamaları sırasında etik ve yasal çerçevede hareket etmelerini sağlamak amacıyla yapılmaktadır ([EK TS 7.10.5](#)). Ayrıca, fakültemizde bulunan hasta hakları biriminde hasta hakları prosedürü oluşturularak süreçler düzenlenmiştir. Hasta hakları biriminde çalışan personelimiz hastaların görüş, öneri ve şikayetleri doğrultusunda gerekli işlemleri sürdürmekte ve takip etmektedir. Aynı birim CİMER ve SABİM aracılığıyla gelen dilekçelerin de üst yönetime iletilmesi konusunda çalışmaktadır. Bu uygulamaların dışında hazırlanmış olan hasta hakları ve sorumlulukları afişleri de fakültemiz genelinde asılarak, hastaların bu konuda bilgilendirilmesi hedeflenmektedir ([EK TS 7.10.5](#)).

Güvenlik Protokolleri ve Eğitimler:

Fakültemizde hasta ve çalışan güvenliği komiteleri, enfeksiyon komitesi, iş sağlığı güvenliği kurulu ve İSG uzmanlarımız hasta ve çalışan güvenliği konusunda etkin rol oynamakta, periyodik olarak toplantılar yaparak güvenli bir ortam sağlanması konusunda çalışmalar yürütmektedir. Özellikle klinik ve laboratuvar ortamlarında hasta, hekim ve öğrenci güvenliğini sağlamak için yapılan düzenli denetimler ve güncellemelerle, tedavi süreçleri

sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir [\(EK TS 7.10.6\)](#). Fakültemiz bünyesinde bulunan ve klinik uygulamalı eğitimlerin verildiği birimler ve Multidisipliner Klinik ortamları mesleki eğitimler sırasında mezun yeterliliklerimizi karşılamaya yönelik yeterli fiziksel ve teknik olanaklara sahip olup, ünit, alt yapı ve sarf malzeme temini sağlanmaktadır [\(EK TS 6.1.1\)](#).

Öğrencilerimizin klinik uygulama/pratik eğitime başlamadan önce e-devlet üzerinden sertifikalı İş Sağlığı Güvenliği eğitimlerini alma şartı bulunmaktadır. EGESEM ve Ege Üniversitesi İş ve Çalışan Sağlığı Güvenliği birimiyle birlikte bu eğitimler koordine edilmektedir [\(EK TS 7.10.6\)](#). Her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi'ne akademik ve idari personelimizin de katılımı ile güvenli çalışma ortamının sağlanması hedeflenmektedir. Eğitimlere katılan personelimiz sınavdan başarılı olduğu durumda e-devlet üzerinden sertifika almaya hak kazanmaktadır [\(EK TS 7.10.7\)](#).

TS.7.11. Olağan dışı durumlarda eğitimin sürdürülmesini sağlayacak stratejiler belirlenmiş olmalıdır.

Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, eğitimin kesintisiz devamlılığını sağlamak için olağandışı durumlara karşı stratejik hazırlıklar yapmaktadır. Deprem, sel, yangın gibi doğal afetler ve diğer olağandışı durumlar karşısında fakültenin eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için kapsamlı acil durum planları oluşturulmuştur ve bu planlar sürekli olarak güncellenmektedir. Eğitim süreçlerinin aksamasını önlemek için dijital altyapının geliştirilmesi, uzaktan eğitim seçeneklerinin oluşturulması ve kriz anında hızlı karar alma mekanizmalarının devreye girmesi fakültenin öncelikleri arasındadır.

Fakültemizde, doğal afetler ve olağandışı durumlar karşısında eğitimin kesintiye uğramaması adına birkaç temel strateji geliştirilmiştir:

Dijital Eğitim Altyapısının Geliştirilmesi:

Eğitim sürekliliğinin sağlanmasında en önemli unsurlardan biri dijital altyapının hazır olmasıdır. Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, eğitim-öğretim süreçlerini dijital platformlara aktarabilecek şekilde teknik altyapısını geliştirmiştir [\(EK TS 7.11.1\)](#).

Fakülte bünyesinde kullanılan **Ege Ders Platformu**, öğretim üyelerine ve öğrencilere çevrimiçi eğitim ve değerlendirme fırsatları sunarak kesintisiz eğitimin sürdürülmesine olanak tanımaktadır.⁴³ Ayrıca, öğrencilere eğitim materyallerine erişim sağlanması, çevrim

⁴³ <https://egeders.ege.edu.tr/>

içi sınavların düzenlenmesi ve geri bildirim mekanizmalarının çalışması bu altyapı sayesinde mümkün olmuştur ([EK TS 2.10.1](#)).

“EgeDers Canlı” sisteminin işleyişine yönelik deneme dersi videoları öğretim üyeleri ile paylaşılmıştır. Öğrencilerin EgeDers sisteminde karşılaştıkları ve/veya karşılaşılabilecekleri sorunlara ve hızlı çözüm önerilerine yönelik Ege Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sorumlusu ve UZEM yetkililerinin katılımı ile çevrimiçi toplantı düzenlenmiştir ([EK TS 2.10.11](#)). Ayrıca KEYPS sisteminden sınav yapmak isteyen Tıp fakültesi dersleri ve fakültemize dışarıdan gelen anabilim dalları ile daha önceden hazırlanmış olan KEYPS’e soru ekleme ve sınav hazırlama videoları paylaşılmıştır ([EK TS 2.1.6](#)).

Afet Sonrası Eğitim Planlaması:

Deprem ve sel gibi büyük çaplı afetler sonrasında eğitimin devamlılığını sağlamak için fakültemiz, eğitim-öğretim süreçlerini çeşitli senaryolara göre planlamaktadır. **Afet Eylem Planları** çerçevesinde derslerin geçici olarak uzaktan eğitim yoluyla sürdürülmesi, uygulamalı derslerin ileri tarihlere ertelenmesi veya eğitim içeriğinin çevrimiçi simülasyonlarla desteklenmesi gibi yöntemler belirlenmiştir.

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında ülkemizde yaşanan 6 Şubat 2023 deprem felaketi sonrasında YÖK’ün 30.03.2023 tarihli kararı doğrultusunda öğrencilerimizin eğitiminin uygun koşullarda sağlanabilmesi için Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi’nin 03.04.2023 tarihi itibarıyla Eğitim Planı güncellenmiştir ([EK TS 2.10.4](#)). Eğitim Planı güncellemesinde öğrencilerimizin mezuniyet için gerekli yeterliliklerinin uygun ve kolaylaştırılmış koşullarda eksiksiz olarak kazandırılması amacı öncelik olmuştur. Tüm sınıflar için teorik dersler ders programında ilan edildiği dersliklerde yüz yüze gerçekleştirilmiştir ve derse katılamayan öğrencilerimiz için eş zamanlı çevrimiçi EgeDers kaydı oluşturulmuştur. 1, 2. ve 3. sınıflar için teorik ve uygulamadan oluşan derslerin uygulamalı kısmı 10 Nisan 2023 tarihi itibarıyla bahar döneminde yüz yüze gerçekleştirilmiştir. 4. ve 5. sınıflarda klinik eğitimleri mevzuatta belirtilen şekilde yüz yüze sürdürülmüştür. Eğitim planımızda yer alan 1, 2, 3 ve 4. sınıfların teorik ve uygulamadan oluşan derslerinin tüm ara sınavları yüz yüze, diğer derslerin ara sınavları ise çevrimiçi gerçekleştirilmiştir ([EK TS 2.10.5](#)). 5. sınıfların klinik eğitim sonu sınavları yüz yüze, tüm teorik derslerin ara sınavları ise çevrimiçi gerçekleştirilmiştir ([EK TS 2.10.6](#)). Buna karşın final sınavları yüz yüze gerçekleştirilmiştir ([EK TS 2.10.7](#)). Depremden etkilenen öğrencilerimizden bahar dönemi uygulamalı eğitimlerine katılamayanlar için yaz döneminde

telafları uygulanmıştır ([EK TS 2.10.8](#)). Deprem nedeniyle fakültemizde ‘Özel Öğrenci’ statüsünde eğitim gören öğrencilerimize özgü ayrıca klinik döngü ([EK TS 2.10.9](#)) ve sınav takvimi uygulanmıştır ([EK TS 2.10.10](#)).

6 Şubat deprem felaketi sonrasındaki süreçte 4. ve 5. sınıflarda klinik eğitimler mevzuatta belirtilen şartlara uygun olarak yüz yüze sürdürülmüş ve öğrencilerimizin klinik dönemde yeterli klinik uygulamayı gerçekleştirmeleri sağlanmıştır. Deprem nedeniyle eğitime ara verilen dönemdeki 4. sınıf klinik grupları için anabilim dalları tarafından talep edilen zorunlu iş sayıları güncellenmiştir ([EK TS 2.7.5](#)). Deprem felaketi sonrası eğitim öğretimin 6 hafta süre ile ertelenmesi sebebiyle fakültemiz öğrencilerinin mezuniyet için gerekli yeterliliklerinin kazandırılmasında öncelikler ve zorunluluklar dikkate alınarak; klinik öncesi (preklinik) eğitim ve gözlemci öğrenci eğitimini tamamlayan 3. sınıf öğrencilerimiz için ise 07 Ağustos 2023-08 Eylül 2023 tarihleri arasında klinik eğitim düzenlenmiştir ([EK TS 2.7.6](#)).

Mobil Eğitim ve Esnek Eğitim Modelleri:

Dijital altyapının oluşturulmasıyla birlikte EgeDers sisteminin mobil uygulamaya alınmasıyla mobil cihazlardan ulaşılabilmesi de mümkün olmuştur. Olağandışı durumlarda eğitimin kesintisiz sürdürülebilmesi adına, fakültemiz **mobil eğitim** modellerini uygulamaya almıştır. Eğitim içerikleri, video dersler, dijital kütüphane ve çevrimiçi sınavlar gibi materyaller mobil cihazlar aracılığıyla da erişilebilir hale getirilmiştir. Bu sistem sayesinde, öğrencilerin fiziksel olarak fakültede bulunamadıkları durumlarda da, eğitim materyallerine her yerden ulaşabilmelerinin sağlanması hedeflenmektedir. **Esnek eğitim modelleri**, olağandışı durumlara hızlı adaptasyonu kolaylaştırmaktadır. Bu çerçevede, eğitimin hibrit modellerle sürdürülebilmesi, teorik derslerin uzaktan, uygulamalı derslerin güvenli koşullar sağlandıktan sonra yüz yüze yapılması gibi senaryolar fakültenin stratejisinde yer almaktadır ([EK TS 2.7.6](#)).

Öğretim Üyesi ve Personelin Eğitimi:

Fakültemizde olağandışı durumlar karşısında eğitim devamlılığını sağlamak amacıyla düzenli olarak personel ve öğretim üyelerine yönelik eğitim programları düzenlenmektedir. **Afet ve kriz yönetimi** konularında düzenlenen bu eğitimlerde, öğretim üyeleri uzaktan eğitim teknolojilerini kullanma, olağandışı durumlara yönelik acil müdahale planları hazırlama ve kriz anında öğrenci yönetimi gibi konularda bilgi sahibi olmaktadır. Bu eğitimler sayesinde hem eğitimciler hem de öğrenciler, olası bir afet durumunda ne

yapmaları gerektiği konusunda bilgilendirilmektedir.

Hem eğitimde dijital bir platform olan KEYPS'in kullanımına yönelik hem de ölçme değerlendirilmenin nitelikli ve güçlü bir şekilde gerçekleştirilebilmesi amacıyla öğretim üyelerimize düzenli eğitimler ve atölye çalışmaları yapılmaktadır. Bu bağlamda 06.06.2024 tarihinde bir KEYPS eğitimi ([Ek TS 3.5.4](#)), 20.12.2024 tarihinde de soru yazımında yapay zekanın kullanımı üzerine bir atölye çalışması gerçekleştirilmiştir ([EK TS 3.2.7](#)).

GS.7.1 Kurum; eğitim ve sağlık hizmeti alanındaki işlevleri ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş, meslek örgütleri ve/veya sivil toplum kuruluşları ile yapıcı bir etkileşim içinde olmalıdır.

Öğrenci sosyal sorumluluk projelerinde fakültemiz öğrencilerinin toplumun farklı kesimleri ile etkileşimleri söz konusudur. 2023 yılında, Fakültemiz Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü'nün yürüttüğü 'Sağlıklı Dışlar Sağlıklı Bireyler' isimli projeye 5. sınıf öğrencilerimizden 19 kişi dahil olarak ağız-diş sağlığı eğitimi ve tarama faaliyeti göstermiştir ([EK GS 7.1.1](#)). Ayrıca, Kahramanmaraş merkezli, 6 Şubat tarihinde gerçekleşen deprem felaketinden etkilenen aileler ve çocuklar ağız diş sağlığı açısından taranmıştır. Bu faaliyete fakültemiz 4. ve 5. sınıf öğrencileri de gönüllü olarak katılmıştır ([EK TS 4.3.2](#)).

1. ve 2. sınıf Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri kapsamında öğrencilerimiz 2022'den bu yana Eğitim-Öğretim yılı Güz dönemlerinde toplam 57 adet 'Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi' gerçekleştirmiştir. Bu sosyal sorumluluk projeleri çerçevesinde çeşitli meslek örgütleri ve sivil toplum kuruluşları ile yapıcı bir etkileşim sağlanmıştır ([EK TS 2.4.3](#)). 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında fakültemizde öğrenciler tarafından gerçekleştirilen toplam proje sayısı ise 109'dur ([EK TS 4.3.2](#)).

Uluslararası Engelsiz Bilişim Kongresi'nde Kamu Hizmet Ödülü'ne layık görülen "Dış hekimimi duyuyorum" isimli "Dış Hekimliği Hizmetlerine Erişimi Destekleyen Mobil Uygulama" projesi işitme engelli hastalarımız ile işaret dili bilmeyen hekimler arasında bir refakatçiye ihtiyaç duymadan direkt ve sağlıklı iletişim kurulmasını sağlamaktadır ([EK TS 6.4.3](#)).

E.Ü Tıp Fakültesi tarafından düzenlenen Herkes İçin Sağlık Kongresi'nde öğrencilerimiz ağız-diş sağlığı eğitimi ve tarama faaliyeti göstermiştir ([EK TS 4.3.3](#)).

2024 yılında öğrenci dekanlığı tarafından ağız diş sağlığı eğitimi tarama faaliyeti gerçekleştirilmiş ve bu etkinliğe öğrencilerimiz katılım sağlamıştır [\(EK TS 2.3.16\)](#).

Kariyer etkinlikleri kapsamında fakültemizde konuk öğretim üyesi olarak ağırladığımız Harvard Üniversitesinden Prof. Dr. Alpdoğan KANTARCI tarafından 18.01.2023 tarihinde “21. Yüzyılda Diş Hekimi Nasıl Olmalıdır?” konulu bir söyleşi gerçekleştirilmiş ve 4. sınıf öğrencilerimiz katılmıştır. 01.04.2024 tarihinde 4. Uluslararası Diş Hekimliği Öğrenci Sempozyumu fakültemizde gerçekleştirilmiş olup, bu kapsamda uluslararası etkileşimi arttırmak amacıyla Harvard Üniversitesi’nden Dr. Sercan AKYALÇIN “Ortodonti Eğitiminin Değişen Yüzü” başlıklı söyleşisini öğrencilerimize gerçekleştirmiştir. Fakültemiz Eğitim Yönetimi sorumluları 19.01.2023 tarihinde İzmir Diş Hekimleri Odasına ziyarette bulunmuş ve fakültemiz öğrencileri Türk Diş Hekimleri Birliği Yüksek Disiplin Kurulu Üyesinin mesleki deneyim ve tavsiyelerini paylaştığı etkinliğe yoğun ilgi göstermiştir [\(EK GS 2.1.2\)](#) [\(EK TS 2.3.15\)](#) [\(EK GS 2.1.3\)](#).

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı sonunda fakültemize misafir olarak gelen Azerbaycan Tıp Fakültesi Öğrencileri ile Uluslararası İlişkiler Koordinatörü ve Eğitim Koordinatörlerinin katılımı ile yüz yüze bir toplantı gerçekleştirilmiştir [\(EK TS 4.2.23\)](#). Toplantı sonucunda, Fakültemiz 8 anabilim dalı tarafından misafir öğrencilerimiz için bir seminer programı hazırlanmış ve öğrencilerin talep ettiği konular üzerine yüz yüze seminerler düzenlenmiştir [\(EK TS 4.2.24\)](#).