



**Ege Üniversitesi**  
**Diş Hekimliği Fakóltesi**  
**Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı**  
**(Türkçe)**  
**2023 Gelişim Raporu**

**Ocak 2024**  
**Ege Üniversitesi Kampüsü, Bornova, İzmir**

## İÇİNDEKİLER

<b>Genel Tanıtım</b>	2
<b>İletişim Bilgileri</b>	3
<b>Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu</b>	4
<b>Ulusal Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitim Standartları</b>	
1. Amaç ve Hedefler	5
2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği	6
3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi	17
4. Öğrenciler	20
5. Kalite Geliştirme Süreçleri	24
6. Akademik ve İdari Kadro	30
7. Eğitsel Kaynak ve Olanaklar	33
8. Yönetim ve Yürütme	37
<b>Ekler Listesi</b>	40

## GENEL TANITIM

Fakültemiz 06.04.2022 tarihinde ‘Tam Akreditasyon’ almaya hak kazanmıştır. Takip eden dönemde Fakültemiz Yönetimi ve Eğitim Yönetiminde görevli tüm komisyonlar mezuniyet öncesi eğitim kalitesinin artırılması amacıyla çalışmalarına devam etmişlerdir. 2022 Yılı Gelişim raporu Ocak 2023’de Diş Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneği’ne (DEPAD) iletilmiştir. 2023 Yılı Gelişim Raporu, mezuniyet öncesi diş hekimliği eğitime yönelik temel ve gelişim standartlarında yapılan iyileştirme faaliyetlerinin özetlenmesi amacıyla Fakültemiz Öz Değerlendirme Kurulu tarafından hazırlanmış, Eğitim Komisyonu, Fakülte Kurulumuz ve Fakülte Yönetim Kurulumuz tarafından onaylanarak fakültemiz mensuplarına duyurulmuş [\(Ek 1\)](#) ve kurumsal internet sayfamızda yayımlanmıştır.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> [https://dent.ege.edu.tr/tr-13936/oz\\_degerlendirme\\_.html](https://dent.ege.edu.tr/tr-13936/oz_degerlendirme_.html)

## İletişim Bilgileri

İletişim Bilgileri	
Üniversitenin adı	Ege Üniversitesi
Rektörün adı-soyadı	Prof. Dr. Necdet BUDAK
Fakültenin adı, adresi ve iletişim bilgileri	Ege Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Ege Üniversitesi Kampüsü, 35040, Bornova, İzmir
Dekanın adı-soyadı ve iletişim bilgileri (telefon, faks numarası ve e-posta adresi)	Prof. Dr. Nazan ERSİN Tel: 0232 3112801 Faks: 0232 3881105 GSM: 0532 5728343 e-posta: nazan.ersin@ege.edu.tr
Dekan yardımcısı adı-soyadı ve iletişim bilgileri (telefon, faks numarası ve e-posta adresi)	Prof. Dr. Murat TÜRKÜN Tel: 0232 3112801 Faks: 0232 3881105 GSM: 0533 7695729 e-posta: murat.turkun@ege.edu.tr
Eğitim koordinatörünün adı-soyadı ve iletişim bilgileri (telefon, faks numarası ve e-posta adresi)	Doç. Dr. Çiğdem ATALAYIN ÖZKAYA Tel: 0232 3112801 Faks: 0232 3881105 GSM: 0535 7214430 e-posta: cigdem.atalayin@ege.edu.tr
Eğitim koordinatör Yardımcısı/Klinik Koordinatörü adı-soyadı ve iletişim bilgileri (telefon, faks numarası ve e-posta adresi)	Doç. Dr. Burcu ŞEREFİOĞLU Tel: 0232 3112801 Faks: 0232 3881105 GSM: 0536 7399527 e-posta: burcu.serefoglu@ege.edu.tr
Eğitim koordinatör Yardımcısı/ Klinik Koordinatör Yardımcısı adı-soyadı ve iletişim bilgileri (telefon, faks numarası ve e-posta adresi)	Dr. Öğr. Üyesi Gözde IŞIK Tel: 0232 3112801 Faks: 0232 3881105 GSM: 0532 3284998 e-posta: gozde.isik@ege.edu.tr
Eğitim Koordinatör Yardımcısı adı-soyadı ve iletişim bilgileri (telefon, faks numarası ve e-posta adresi)	Doç. Dr. Seniha Senem MİÇOOĞULLARI Tel: 0232 3112801 Faks: 0232 3881105 GSM: 0533 6509920 e-posta: seniha.micoogullari@ege.edu.tr
Klinik Koordinatör Yardımcısı adı-soyadı ve iletişim bilgileri (telefon, faks numarası ve e-posta adresi)	Doç. Dr. Ege DOĞAN Tel: 0232 3112801 Faks: 0232 3881105 GSM: 0530 6042889 e-posta: ege.dogan@ege.edu.tr

## Programdaki Eğitim Dili

Ege Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Programının eğitim dili Türkçe'dir.

## FAKÜLTE ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU

Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu	
<b>Prof. Dr. Nazan ERSİN</b>	Dekan
<b>Prof. Dr. Murat TÜRKÜN</b>	Dekan Yardımcısı Eğitim Baş Koordinatörü
<b>Prof. Dr. Arzu AYKUT YETKİNER</b>	Başhekim
<b>Doç. Dr. Çiğdem ATALAYIN ÖZKAYA</b>	Eğitim Koordinatörü
<b>Doç. Dr. Burcu ŞEREFİOĞLU</b>	Eğitim Koordinatör Yardımcısı/Klinik Koordinatörü
<b>Dr. Öğr. Üyesi Gözde IŞIK</b>	Eğitim Koordinatör Yardımcısı/Klinik Koordinatör Yardımcısı
<b>Doç. Dr. Seniha Senem MİÇİOĞULLARI</b>	Eğitim Koordinatör Yardımcısı
<b>Doç. Dr. Ege DOĞAN</b>	Klinik Koordinatör Yardımcısı
<b>Prof. Dr. Gülcan COŞKUN AKAR</b>	Klinik Bilimler Öğretim Üyesi / Protetik Diş Tedavisi AD.
<b>Prof. Dr. Oya TÜRKÖĞLU</b>	Klinik Bilimler Öğretim Üyesi / Periodontoloji AD. Eğitim Stratejisi Koordinasyon Komisyonu Üyesi Eğitim Birim Kalite Komisyonu Üyesi
<b>Prof. Dr. Betül KARACA</b>	Klinik Bilimler Öğretim Üyesi/Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi AD. Mezun Komisyonu Üyesi Eğitim Program Tasarım Güncelleme ve İzleme Komisyonu Üyesi Eğitim Birim Kalite Komisyonu Üyesi Eğitim Komisyonu Üyesi
<b>Doç. Dr. Aylin ÇALIŞ</b>	Klinik Bilimler Öğretim Üyesi / Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi AD. Eğitim Stratejisi Koordinasyon Komisyonu Üyesi Eğitim Birim Kalite Komisyonu Üyesi Akademik Danışmanlık Komisyonu Üyesi Eğitim Komisyonu Üyesi
<b>Arş. Gör. Dt. Eylül ÖZGEL</b>	Uzmanlık Öğrencisi
<b>Uzm. Dt. Sinem KAYA</b>	Doktora Öğrencisi
<b>Duygu DERVİŞ</b>	Öğrenci Temsilcisi
<b>Melike YAĞAR</b>	Öğrenci Temsilcisi
<b>Mine SAVAŞ</b>	Öğrenci İşleri Temsilcisi
<b>Gökçe BAŞKIR</b>	Eğitim Koordinatörlüğü ve Akreditasyon Birimi Sekreteri

## 1. AMAÇ VE HEDEFLER

*TS. 1.1. Eğitim, ağız-diş sağlığı hizmetleri ve araştırma alanlarını kapsayan misyon, vizyon, genel amaç ve hedeflerini tanımlamış olmalıdır.*

*TS.1.2. Mezuniyet öncesi eğitim programına ait amaçlar ile öğrenme çıktılarını belirlemiş ve paydaşlarıyla paylaşmış olmalıdır.*

Ege Üniversitesi '2024-2028 Stratejik Planı' onaylanmış olup, Ocak 2024 tarihi itibariyle kurumsal web sayfamızda yayınlanmıştır.<sup>2</sup> Eğitim Stratejisi Koordinasyon Komisyonunun, Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin Eğitim, Araştırma ve Hizmet alanlarında amaç, hedef, bunlara ait eylem planı ve performans göstergelerini içeren çalışmasını bu güncel stratejik plan doğrultusunda 2024 yılında tekrar gözden geçirerek tamamlaması ve Fakültemiz özelinde işleyiş ve takibi kolaylaştırmak amacıyla kullanımı planlanmaktadır.

---

<sup>2</sup> <https://ege.edu.tr/files/ege.edu.tr/icerik/E.U.2024-2028StratejikPlani.pdf>.

## 2. EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI ve İÇERİĞİ

***TS. 2.1. Mezuniyet öncesi eğitim programının DUÇEP ve TYYÇ ile uygunluğunu göstermelidir.***

Eğitim programımızın DUÇEP uyumluluğu KEYPS yazılımında ‘akreditasyon gözlemcisi’ kullanıcı adı ve ‘123456’ şifresi ile giriş yapılarak, Program Yeterlilikleri sekmesinden izlenebilmektedir.

KEYPS yazılımında Belirtke Tablolarının tamamlanmasına ilişkin fakültemize dışarıdan ders veren (temel bilimler ve tıp bilimleri) anabilim dallarına resmi yazı iletilmiştir ([Ek TS. 2.1/1](#)). 2022-2023 Bahar dönemi itibari ile temel tıp dersleri sınavları da KEYPS yazılımı üzerinden uygulanmaya başlamıştır ([Ek TS 2.1/2](#))

2023-2024 Eğitim yılı başında Fakültemize ders veren tüm anabilim dallarından ilgili dönemde verecekleri derse ait DUÇEP ile uyumlu detaylı ders programı talep edilmiş, öğrenciler ile paylaşılmış ve eğitim yılı başında her dersin sorumlu öğretim üyesi eklenerek KEYPS yazılımına aktarılmış ve güncellenmiştir ([Ek TS 2.1/3](#)). 2023-2024 Eğitim yılı Güz döneminde fakültemiz 8 anabilim dalına ait tüm derslerin ve fakültemize dışarıdan ders veren (temel bilimler ve tıp bilimleri) anabilim dallarından talep eden anabilim dallarının sınavları KEYPS yazılımı aracılığıyla gerçekleştirilerek KEYPS yazılımı kullanımı yaygınlaştırılmıştır ([Ek TS 2.1/4](#)).

***TS 2.2. Program amaçları, hedefleri ve çıktuları (yeterlilik, yetkinlik ve kazanımlar) tanımlanmış, müfredat içeriği belirlenen amaç hedef ve çıktuları sağlayacak şekilde yıllara göre düzenlenmiş olmalıdır.***

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında eğitim programında yer alan dersler ve müfredat içerikleri yapılan revizyon sonrası mezun yeterliklerini karşılayacak şekilde yeniden düzenlenmiştir.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> [https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/Egitim\\_programi\\_son.pdf](https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/Egitim_programi_son.pdf)

**TS. 2.3. Eğitim-Öğretim planının ön görüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan, düzenli aralıklarla gözden geçirilerek sürekli gelişimini sağlayacak yönetim politikası bulunmalıdır.**

Fakültemiz Eğitim-Öğretim programının planlandığı şekilde uygulanması ve işleyişin düzenli aralıklarla gözden geçirilmesinden sorumlu, Mezuniyet Öncesi Eğitim Yönetimini oluşturan komisyonların yıllık üye güncellemeleri gerçekleştirilmiştir.<sup>4</sup> Doç. Dr. Ege DOĞAN Klinik Koordinatör Yardımcısı, Doç. Dr. Seniha Senem MİÇOOĞULLARI Eğitim Koordinatör yardımcısı olarak görevlendirilmiştir (Ek TS 2.3/1). Fakültemizde akreditasyon çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması ve eğitim programı güncelleme çalışmalarının tabana yayılması amacıyla Eğitim Koordinatörlüğünde ve Eğitim Yönetimi ile ilgili komisyonlarda araştırma görevlileri görevlendirilmiştir (Ek TS 2.3/2).

Fakültemiz eğitim programının iyileştirilmesine yönelik 17.03.2023 tarihinde Tıp dersleri çalışma grubunda yer alan tıp fakültesi öğretim üyelerinin katılımı ile ‘Tıp derslerinin dış hekimliği özelinde düzenlenmesi’ gündemli toplantı gerçekleştirilmiştir (Ek TS 2.3/3). 24.03.2023 tarihinde iç ve dış paydaş katımlı ‘2. Eğitim Çalıştayı’ düzenlenmiştir (Ek TS 2.3/4). Fakültemiz 2023-2024 eğitim planı Tablo TS 2.3/1’de belirtilen değişiklikler yapılarak güncellenmiştir. 2023-2024 eğitim planı, Eğitim Komisyonunda görüşüldükten sonra, Fakülte Kurulu onayına sunulmuş, onay sonrası Senatoya gönderilmiştir. Senatamız tarafından onaylanan 2023-2024 Eğitim-Öğretim planımız uygulamaya geçirilmiştir (Ek TS 2.3/5).

**Tablo TS 2.3/1. 2023-2024 Eğitim-Öğretim planında yapılan değişiklikler**

	EĞİTİM PROGRAMINDAN ÇIKARILAN DERSLER	EĞİTİM DÖNEMİ DEĞİŞTİRİLEN/DERS SAATI DEĞİŞTİRİLEN DERSLER	İSİM DEĞİŞİKLİĞİ YAPILAN DERSLER	AKTS DEĞİŞİKLİĞİ YAPILAN DERSLER	EKLENEN DERSLER
1. SINIF	ORGANİK KİMYA	-	-	-	DİŞ HEKİMLİĞİNE GİRİŞ VE TERMİNOLOJİ ÇOCUK HAKLARI VE AİLE EĞİTİMİ
2. SINIF	BİYOKİMYA SAĞLIK BİLİMLERİNDE İLETİŞİM I MİKROBİYOLOJİ	-	-	-	ORGANİK KİMYA VE BİYOKİMYA SAĞLIK BİLİMLERİNDE İLETİŞİM
3. SINIF	SAĞLIK BİLİMLERİNDE İLETİŞİM II AĞIZ MİKROBİYOLOJİSİ	-	-	ORAL DİAGNOZ VE RADYOLOJİ	MİKROBİYOLOJİ VE AĞIZ MİKROBİYOLOJİSİ

<sup>4</sup> [https://dent.ege.edu.tr/tr-13820/egitim\\_yonetimi\\_komisyonlari.html](https://dent.ege.edu.tr/tr-13820/egitim_yonetimi_komisyonlari.html)



Eğitim Komisyonu tarafından yürütülen ‘Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-ğretim Yönergesi’ revizyon çalışmaları tamamlanmıştır. Çalışma kapsamında mevcut yönerge gözden geirilmif ve güncel mezuniyet öncesi eğitim programı ihtiyaçlarına göre revize edilmiştir. ‘zel ğrenci kabul edilmeme şartı’ yönergeden çıkarılmıştır. Devam zorunluluğu, mazeret, sınavlar, ğretim programının yürütülüşü, telafi eğitimi ve ders tekrarı süreçleri detaylandırılmıştır. Yönergeye ‘3 ve 4. Sınıf Yaz Dönemi Gönüllü Klinik Uygulaması’ eklenmiştir. Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-ğretim Yönergesi Eski Hali ve Yeni Hali karşılaştırması ekte sunulmuştur ([Ek TS 2.3/6](#)). Teorik ve uygulamadan oluşan dersler ile sadece uygulamadan oluşan derslerdeki uygulamaların içeriği, yıl içi uygulama etkinliklerinin detayı ile lme-değerlendirme ölçüt ve yöntemleri için ‘Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Preklinik/Klinik Eğitim Yürütülüş ve lme-Değerlendirme Uygulama Esasları’ hazırlanmıştır. Uygulama Esaslarında fakültemiz uygulamalı eğitimlerinin yürütülüş ve lme değerlendirme esaslarının daha detaylıca belirlenmesi ve öğrencilerimizle paylaşılması amaçlanmıştır. 3. Sınıf Oral Diagnoz ve Radyoloji dersinde pratik uygulamadan klinik eğitimine geçilmiştir. 3. Sınıf Bahar dönemi klinik eğitimlerinde öğrencilerin yalnızca gözlemci olarak çalışması, sonraki sınıflarda öğrencilerin uygulama becerileri açısından zorlanmalarına neden olduğundan, 3. Sınıf Bahar döneminde istasyon eğitimi sonrasında, klinik eğitimine basit uygulamalar ile geçilecek şekilde düzenleme sağlanmıştır. 4. Sınıf Klinik eğitimlerinde öğrencilerimizin hazır bulunuşluk düzeylerini arttırmak için ‘Kliniğe Giriş Sınavı’ uygulaması, 5. sınıfta ise mezun olmadan önce uygulamalı eğitime yönelik bilgi düzeylerini ölçen ‘Klinik Sonu Sınavı’ yapılandırılmıştır. Yalnızca yapılan uygulama sayısının ve çeşidinin değil, aynı zamanda yapılandırılmış klinik değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerimizin mesleki uygulamalar sırasında hasta başında yapılan değerlendirmenin ilgili klinik eğitiminin lme değerlendirme sürecine dahil edilmesi, mesleki beceriler yanında iletişim becerisi, enfeksiyon kuralları vb. becerilerinin de değerlendirilmesi sağlanmıştır. Telafi eğitimlerine katılma kriterlerinin hangi kurallara göre yürütüleceğine dair kriterlerin şeffaf ve objektif olarak belirlenmesi ve öğrencilerimizle paylaşılması sağlanmıştır. Ayrıca 4. ve 5. Sınıf klinik eğitimde telafiye katılabilmek için % 60 uygulama yapmış olma şartı getirilmif ve telafi sonrası Uygulama/Pratik notu her anabilim dalı için detaylandırılmıştır. Bitirme Projesi I ve II seçmeli dersleri için detaylar (sonuç raporu teslimi) eklenmiştir. Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-ğretim Yönergesi<sup>5</sup> ve Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi lme-Değerlendirme Uygulama Esasları<sup>6</sup>.

<sup>5</sup> <https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/28%20Temmuz-Yonerge.pdf>

<sup>6</sup> [https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/28%20Temmuz-olcme\\_degerlendirme\\_esaslari.pdf](https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/28%20Temmuz-olcme_degerlendirme_esaslari.pdf)

Üniversitemiz Senatosunun 01.08.2023 tarih ve 19/8 sayılı kararı ile kabul edilmiş ve yürürlüğe girmiştir ([Ek TS 2.3/7](#)).

Fakültemiz temel tıp derslerinin dış hekimliği özelinde düzenlenmesi ve kurul sistemine geçilmesi hedefi doğrultusunda bir çalışma başlatılmış olup, Eğitim Komisyonu tarafından sürdürülmektedir. Eğitim Komisyonunda oluşturulan alt çalışma grupları tarafından, temel tıp derslerine yönelik planlanan kurullar, konu başlıkları, DUÇEP ve ADEE uyumları vb detayları ile çalışılmaktadır ([Ek TS 2.3/8](#)). Bu çalışmalar kapsamında 13.10.2023 tarihinde ‘Ege Üniversitesi Dış Hekimliği Mezuniyet Öncesi Eğitim Müfredatı Çalıştayı’ gerçekleştirilmiştir ([Ek TS 2.3/9](#)). 27.11.2023 tarihinde ‘Temel Tıp ve Mesleki Derslerde Müfredat Geliştirme Grup Çalışması’ gerçekleştirilmiştir ([Ek TS 2.3/10](#)). 29.11.2023 tarihinde ise ‘Dış Hekimliği Mezuniyet Öncesi Eğitim Müfredatı Çalıştayı-2’ gerçekleştirilerek temel tıp dersleri kurul çalışmaları ve taslak program tıp fakültesi öğretim üyelerinden oluşan grubun görüş ve önerilerine sunulmuştur ([Ek TS 2.3/11](#)). Bununla birlikte Fakültemiz Eğitim Programı Tasarımı, Güncelleme ve İzleme Komisyonu tarafından da benzer şekilde mesleki derslerin eğitim müfredatının düzenlenmesine ve çok çakışma bulunan konulara ilişkin modüller oluşturulmasına yönelik bir çalışma sürdürülmektedir ([Ek TS 2.3/12](#)). Ayrıca fakültemiz sekiz anabilim dalı mesleki derslere ilişkin müfredat düzenleme çalışmaları sonrası görüş ve önerilerini (konu güncelleme, konu akışı, sınıf revizyonu, ders talebi vb) rapor halinde iletmış olup, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Eğitim planı revizyonunda gündeme alınarak çalışması planlanmaktadır ([Ek TS 2.3/13](#)).

#### ***TS. 2.4. Programın her evresinde öğrenci merkezli eğitim uygulamaları yer almalıdır.***

Pandemi dönemi sonrası 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle fakültemizde tamamen yüz yüze eğitime geçilmiştir. Ancak ülkemizde yaşanan 6 Şubat 2023 deprem felaketi sonrasında YÖK’ün 30.03.2023 tarihli kararı doğrultusunda öğrencilerimizin eğitiminin uygun koşullarda sağlanabilmesi için Ege Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi’nin 03.04.2023 tarihi itibariyle Eğitim Planı güncellenmiştir ([Ek TS 2.4/1](#)). Eğitim Planı güncellemesinde öğrencilerimizin mezuniyet için gerekli yeterliliklerinin uygun ve kolaylaştırılmış koşullarda eksiksiz olarak kazandırılması amacı öncelik olmuştur. Tüm sınıflar için teorik dersler ders programında ilan edildiği dersliklerde yüz yüze gerçekleştirilmiştir ve derse katılamayan öğrencilerimiz için eş zamanlı çevrimiçi EgeDers kaydı oluşturulmuştur. 1., 2. ve 3 sınıflar için teorik ve uygulamadan oluşan derslerin uygulamalı kısmı 10 Nisan 2023 tarihi itibariyle bahar

döneminde yüz yüze gerçekleştirilmiştir. 4. ve 5. Sınıflarda klinik eğitimleri mevzuatta belirtilen şekilde yüz yüze sürdürülmüştür. Eğitim Planımızda yer alan 1, 2, 3 ve 4. Sınıfların teorik ve uygulamadan oluşan derslerinin tüm ara sınavları yüz yüze, diğer derslerinin ara sınavları ise çevrimiçi gerçekleştirilmiştir ([Ek TS 2.4/2](#)). 5. Sınıfların klinik eğitim sonu sınavları yüz yüze, tüm teorik derslerinin ara sınavları ise çevrimiçi gerçekleştirilmiştir ([Ek TS 2.4/3](#)). Final sınavları yüz yüze gerçekleştirilmiştir ([Ek TS 2.4/4](#)). Depremden etkilenen öğrencilerimizden bahar dönemi uygulamalı eğitimlerine katılamayanlar için yaz döneminde telafi uygulanmıştır ([Ek TS 2.4/5](#)). Deprem nedeniyle fakültemizde ‘Özel Öğrenci’ statüsünde eğitim gören öğrencilerimize özgü ayrıca klinik döngü ([Ek TS 2.4/6](#)) ve sınav takvimi uygulanmıştır ([Ek TS 2.4/7](#)).

Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme-Değerlendirme Uygulama Esaslarında belirtildiği üzere; Multi Disipliner Klinik Eğitimi süresince, öğrencilerden gruplar halinde Protetik Diş Tedavisi, Restoratif Diş Tedavisi, Periodontoloji ve Endodonti konularına yönelik seminer hazırlamaları ve sunum yapmaları istenmektedir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde de önceki yıllarda olduğu gibi 5. sınıf klinik eğitimleri sırasında öğrencilerimiz sunulan seminer programları kapsamında küçük gruplar halinde sınıf arkadaşlarıyla birlikte seminer hazırlamış ve ilgili öğretim elemanlarına sunmuşlardır ([Ek TS 2.4/8](#)). Sunum sonrası soru-cevap faaliyetlerinin de gerçekleştiği bu seminerlerde öğrenciler bağımsız öğrenme, grup çalışması ve yayın/kaynak tarama gibi becerilerini de geliştirmektedirler.

Mevcut preklinik ve klinik uygulamalara ek olarak, 3. sınıf öğrencilerimizin Bahar yarı yılı klinik uygulamaları sırasında ‘istasyon modeli’ uygulaması, tüm anabilim dallarının klinik eğitim programlarına dahil edilmiş ve detayları Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme-Değerlendirme Uygulama Esaslarında<sup>6</sup> her anabilim dalı için paylaşılmıştır. İstasyon modellerinde göster-yap eğitim modeli uygulanmakta olup, öğrenciler işlem basamaklarını izledikten sonra sorumlu öğretim elemanları gözetiminde uygulamaları kendileri gerçekleştirmektedir. 3. Sınıf; Ağız, Diş ve Çene Hastalıkları Cerrahisi dersi klinik eğitiminde istasyon modelinde anestezik ampulü kırma, enjektöre solüsyonu çekme, model üzerinde aspirasyon ve enjeksiyon yapma, diş çekimi sırasında kullanılan tüm davye ve aletleri tanıma, tüm çekim pozisyonlarını model hasta üzerinde hakim ele göre gösterme; hasta üzerinde anamnez alma, klinik ve radyografik muayene vb. yer almaktadır. 3. Sınıf Endodonti dersi klinik eğitiminde istasyon modelinde simule hasta kliniğinde gerçek çekilmiş dişler üzerinde

---

<sup>6</sup> [https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/28%20Temmuz-olcme\\_degerlendirme\\_esaslari.pdf](https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/28%20Temmuz-olcme_degerlendirme_esaslari.pdf)

apeks locater kullanımı, vaka senaryolarıyla anamnez alma/klinik muayene, radyolojik muayene, asistan gözlemi yer almaktadır. 3. Sınıf Oral Diagnoz ve Radyoloji dersi klinik eğitiminde istasyon modelinde periapikal ve bitewing grafi çekimi yer almaktadır. 3. Sınıf Ortodonti klinik eğitiminde ölçü alımı, ortodontik modelin yapımı, model analizleri; (Hays Nance, Bolton, Anterior Oran), ortopantomogram röntgen değerlendirmesi, sefalometrik analiz ve değerlendirmesi yer almaktadır. 3. Sınıf Pedodonti dersi klinik eğitiminde istasyon modelinde hasta üzerinde anamnez alma, davranış yönlendirmesi, klinik ve radyografik muayene, çürük tespiti, vitalite kontrolü, diş fırçalama eğitimi ve diyet düzenlenmesi, topikal flor uygulaması ve fissür örtücü uygulaması vb. yer almaktadır. 3. Sınıf Periodontoloji dersi klinik eğitimi istasyon modelinde asistan gözlem, anamnez/klinik muayene işlemleri mevcuttur. 3. Sınıf Protetik Diş Tedavisi klinik eğitiminde alt ve üst çeneden ölçü alma, ısırma kaide alma, alt çenenin hareketlerini değerlendirme vb. yer almaktadır. 3. Sınıf Restoratif Diş Tedavisi klinik eğitimi istasyon modelinde ise simule hasta kliniğinde çekilmiş gerçek dişler üzerinde uygulama, asistan gözlem, anamnez/klinik muayene işlemleri yer almaktadır.

1. ve 2. Sınıf Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri kapsamında öğrencilerimiz 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Güz döneminde 51 adet ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde 40 adet olmak üzere 2023 yılında toplam 91 adet ‘Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi’ gerçekleştirmiştir ([Ek TS 2.4/9](#))

***TS. 2.5. Eğitim programında eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama gibi becerileri kazandıracak öğrenme ortamları sağlamış olmalıdır.***

Fakültemiz 2023-2024 eğitim planında önceki yıllarda olduğu gibi, öğrencilerimizin eleştirel düşünmeye yönlendirme, problem çözme ve kanıta dayalı uygulama becerilerini geliştirmeyi hedefleyen ‘Diş Hekimliğinde Araştırma Planlama ve Uygulama I ve II’ gibi kuramsal dersler ile preklinik/klinik eğitim süreçleri, 5. Sınıf seminerleri ve Bitirme Projesi I ve II gibi seçmeli dersler yer almaktadır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın Tıbbi Cihaz alanında ders önerileri hakkındaki yazısı doğrultusunda; 2023-2024 Eğitim Planı’nda Tıbbi Cihaz Yasal Düzenlemeleri ve Süreçler (Kullanım, Vijilans gibi ilgili süreçler) ders içeriği 5. Sınıf Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi Dersi kapsamına, ‘Klinik Araştırma Tasarımı, Optimizasyonu ve Problem Çözümü’, ‘İnsan Denemeleri: Klinik Araştırmalara Metodolojik Yaklaşım’ ders içerikleri ise ‘Diş

Hekimliğinde Araştırma, Planlama ve Uygulama I-II' dersleri kapsamına dahil edilmiştir ([Ek TS 2.5/1](#)).

Üniversitemizde ve Fakültemizde sürdürülen bilimsel araştırmalara katılmaları yönünde öğrencilerimizi teşvik etmek amacıyla, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminin ilk haftasında 1. sınıf öğrencilerimize yönelik düzenlenen 'Uyum Günü' kapsamında Fakültemize yeni başlayan öğrencilerimiz Üniversitemizdeki Ar-Ge faaliyetleri, Tübitak Projeleri, Erasmus+ programına yönelik bilgilendirilmişlerdir. Fakültemiz 4. ve 5. Sınıf öğrencilerinin dış hekimliği firmaları ile bir araya gelmesini sağlayan 'Öğrenci-Sektör Buluşması' etkinliğinde öğrencilerimiz dental sektör hakkında merak ettiklerini firma temsilcileri ile görüşerek öğrenme fırsatı bulmuştur ([Ek TS 2.5/2](#)) Öğrencilerimizi araştırmaya teşvik etmek amacıyla, Üniversite Yaşamına Geçiş dersi kapsamında 1. Sınıf öğrencilerimize Üniversitemiz Öğrenci Dekanlığı tarafından Araştırma Odaklı Öğrenci Merkezi (AROM) ve TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projeleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır ([Ek TS 2.5/3](#)).

'Koruyucu Dış Hekimliği ve Minimal İnvaziv Yaklaşımlar' ve 'Dijital Dış Hekimliği' konulu öğrenci sempozyumları yüz yüze gerçekleştirilmiş ve sempozyumlara 5. sınıf öğrencilerimiz tam katılım sağlamıştır ([Ek TS 2.5/4](#)).

***TS. 2.6. Eğitim programında yönetim, liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konusunda öğrenme ortamları sağlamış olmalıdır.***

Önceki yıllarda olduğu gibi 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında da öğrencilerimizin liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konusundaki bilgi ve becerileri Davranış Bilimleri (1. Sınıf), Kariyer Planlama (1. Sınıf), Topluma Hizmet Uygulamaları 1 ve 2 (1. Sınıf ve 2. Sınıf), Sağlık Bilimlerinde İletişim (2. Sınıf), Dış Hekimliğinde Sağlık Hukuku (4. Sınıf) ve Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi (5. Sınıf) gibi kuramsal dersler ile desteklenmektedir.

***TS.2.7. Eğitim programında deontoloji, davranış, etik ve dezavantajlı gruplarla iletişim ile ilgili eğitim ortamları oluşturmuş olmalıdır.***

Önceki yıllarda olduğu gibi 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında da öğrencilerimizin deontoloji, davranış, etik ve dezavantajlı gruplarla iletişim ile ilgili bilgi ve becerileri Davranış Bilimleri (1. Sınıf), Sağlık Bilimlerinde İletişim (2. Sınıf), Dış Hekimliğinde Sağlık Hukuku (4. Sınıf) ve Dış Hekimliği Deontolojisi (5. Sınıf) ve Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi (5. Sınıf)

dersleriyle desteklenmektedir. Ayrıca söz konusu yetkinliklerle ilişkili olarak 2023-2024 Eğitim planında yeni eklenen ‘Diş Hekimliğine Giriş ve Terminoloji’ ve ‘Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi’ dersleri yer almaktadır. ‘Diş Hekimliğine Giriş ve Terminoloji’ ders içeriğinde haftalık programda hekimlik bilinci konularına yer verilmektedir ([Ek TS 2.7/1](#)).

***TS.2.8. Programın her evresinde ders saatleri dışında, belli bir oranda bağımsız çalışma saatleri bulunmasını sağlamalıdır.***

Fakültemiz Eğitim programında yer alan ders saati dışında bağımsız çalışma saatleri ‘Öğrencinin Bireysel Serbest Zamanı’ gösterge kartı ile takip edilmekte ve bağımsız çalışma saati hedef değeri %15 olarak değerlendirilmektedir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Bahar dönemi haftalık ders programında serbest çalışma süresi seçmeli dersler hariç 1. Sınıf için 7 saat, 2. Sınıf için 5 saat, 3. Sınıf için 7 saat, 4. Sınıf için 2 saat, 5. Sınıf içinse 2 saat olarak düzenlenmiştir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde 6 Şubat 2023 deprem afeti nedeniyle hibrit eğitim (yüz yüze+ uzaktan) gerçekleştiğinden ‘Öğrencilerin serbest bireysel zamanı’ göstergesi bu yıla özgü olarak değerlendirmeye alınmamıştır ([Ek TS 2.8/1](#))

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı için fakültemize ait mesleki derslerin içeriklerinin (haftalık ders, konu başlıkları) düzenlenmesi sürecinde; güncel durum ve gereksinimler göz önünde bulundurularak sadeleştirme çalışması yapılmasının faydalı olacağı belirlenmiştir. Bu doğrultuda 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında fakültemize ait mesleki derslerin haftalık programı düzenlenirken, öğrencilere dönemlik derslerde 1 saat, yıllık derslerde ise 2 veya 3 saat serbest zaman (yaklaşık % 10) sağlanmasına yönelik çalışma gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz sekiz anabilim dalının çalışması sonrası ilgili düzenleme derslerin konu bazlı haftalık programında ‘Serbest Çalışma’ olarak belirtilmiştir ([Ek TS 2.8/2](#)). Ancak Rektörlüğümüz Senato onayı ile 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı gecikmeli olarak 02.10.2023 tarihinde başlamış ve akademik takvimimiz de bu doğrultuda güncellenmiştir. Söz konusu güncelleme ile her dönem 15 hafta olarak planlanan eğitim-öğretimin 14 hafta olarak gerçekleştirilmesi durumu ortaya çıkmış, haftalık ders programında aksama olmaması için fakültemizin sekiz anabilim dalı tarafından haftalık konu bazlı ders programında belirlenen her dönem 1 saatlik serbest zamanın bu yıla özgü olarak uygulanmamasına karar verilmiştir ([Ek TS 2.8/3](#)). 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Güz dönemi haftalık programında serbest çalışma süresi seçmeli

dersler hariç 1. Sınıf için 13 saat, 2. Sınıf için 4 saat, 3. Sınıf için 3 saat, 4. Sınıf için 4 saat, 5. Sınıf için 1 saat olarak düzenlenmiştir.<sup>7</sup>

***TS.2.9. Öğrencilerin beklenen yetkinlikleri kazanabilmeleri için klinik dönemde yeterli sayıda klinik uygulama yapmaları temin edilmelidir.***

Fakültemizde öğrencilerimizin klinik eğitimleri sırasında vaka sayısı ve çeşitliliği açısından herhangi bir sorun yaşanmamaktadır. 1 Ocak 2023-31 Aralık 2023 tarihleri arasında 4. ve 5. sınıf öğrencilerimiz tarafından klinik tedavi/uygulama gerçekleştirilen toplam hasta sayısı 4. Sınıf için 8.563 5. Sınıf için ise 10.050'dir ([Ek TS 2.9/1](#)).

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı için de önceki yıllarda olduğu gibi öğrencilerimizin klinik eğitimleri sırasında tamamlaması beklenen minimum mesleki uygulama sayıları ve çeşidi her bir ders için anabilim dallarının görüşleri doğrultusunda Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenmiş ([Ek TS 2.9/2](#)) ve ilan edilmiştir.<sup>8</sup>

6 Şubat deprem felaketi sonrasındaki süreçte 4. ve 5. Sınıflarda klinik eğitimler mevzuatta belirtilen şartlara uygun olarak yüz yüze sürdürülmüş ve öğrencilerimizin klinik dönemde yeterli klinik uygulamayı gerçekleştirmeleri sağlanmıştır. Deprem nedeniyle eğitime ara verilen dönemdeki 4. Sınıf klinik grupları için anabilim dalları tarafından talep edilen zorunlu iş sayıları güncellenmiştir ([Ek TS 2.9/3](#)). Deprem felaketi sonrası eğitim öğretimin 6 hafta süre ile ertelenmesi sebebiyle Fakültemiz öğrencilerinin mezuniyet için gerekli yeterliliklerinin kazandırılmasında öncelikler ve zorunluluklar dikkate alınarak; klinik öncesi (preklinik) eğitim ve gözlemci öğrenci eğitimini tamamlayan 3.sınıf öğrencilerimiz için ise 07 Ağustos 2023-08 Eylül 2023 tarihleri arasında klinik eğitim düzenlenmiştir ([Ek TS 2.9/4](#)).

***TS.2.10. Programda yer alan uzaktan eğitim uygulamaları, programın yeterlik/ yetkinlik/kazanımlarıyla uyumlu olacak şekilde tasarlanmış ve işleyişi yönerge çerçevesinde tanımlanarak uygun donanım, alt yapı ve insan gücü desteğiyle gerçekleştiriliyor olmalıdır.***

Pandemi dönemi sonrası fakültemizde yüz yüze eğitime geçilmiş, ancak 6 Şubat 2023 deprem afeti nedeniyle tekrar hibrit eğitim (yüz yüze+ uzaktan) uygulaması gündeme gelmiştir. Tüm sınıflar için teorik dersler ders programında ilan edildiği dersliklerde yüz yüze gerçekleştirilmiştir, derse katılamayan öğrencilerimiz için ise eş zamanlı çevrimiçi 'EgeDers

<sup>7</sup> [https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/2023-2024\\_guz\\_revize.pdf](https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/2023-2024_guz_revize.pdf)

<sup>8</sup> <https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/oran22.pdf>

Canlı' kaydı oluşturulmuştur. Çevrimiçi uygulanan sınavlar için EgeDers sistemi kullanılmıştır ([Ek TS 2.10/1](#)). Derslerin video kayıtları ile ders materyalleri yine EgeDers sistemi aracılığıyla öğrencilerimiz ile paylaşılmıştır.

Fakültemizde uzaktan eğitim için gerekli donanım ve alt yapı desteği Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından, insan gücü desteği ise Fakültemiz Bilgi İşlem Birimi tarafından sağlanmaktadır.

6 Şubat 2023 deprem felaketi sonrası, 4. ve 5. Sınıf temsilci ve öğrencileri ile 08.03.2023 tarihinde yüz yüze, 1., 2. ve 3. Sınıf temsilci ve öğrencileri ile 09.03.2023 tarihinde çevrimiçi toplantı düzenlenerek, toplantıda deprem nedeniyle yapılan düzenlemeler doğrultusunda çevrimiçi eğitime yönelik sorun ve önerileri aktarılmıştır. 'EgeDers Canlı' sisteminin işleyişine yönelik deneme dersi videoları öğretim üyeleri ile paylaşılmıştır. Öğrencilerin EgeDers sisteminde karşılaştıkları ve/veya karşılaşılabilecekleri sorunlara ve hızlı çözüm önerilerine yönelik Ege Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sorumlusu Doç. Dr. Fırat Sarsar ve UZEM yetkililerinin katılımı ile çevrimiçi toplantı düzenlenmiştir ([Ek TS 2.10/2](#)).

***TS.2.11. Eğitim programının oluşturulmasında ve güncellenmesinde paydaş görüşü alınmalıdır.***

Fakültemiz eğitim müfredatı içeriği, Fakültemiz Yönetimi, Eğitim Komisyonu üyelerimiz ile iç ve dış paydaşlarımızın katılımıyla düzenlenen toplantılarda görüşülmekte ve paydaşlarımızın görüşleri doğrultusunda çalışmalar yapılarak gerekli durumlarda eğitim programımızda yer alan derslerde güncellemeler yapılmaktadır. Fakültemiz eğitim programının iyileştirilmesine yönelik 17.03.2023 tarihinde Tıp dersleri çalışma grubunda yer alan tıp fakültesi öğretim üyelerinin katılımı ile 'Tıp derslerinin dış hekimliği özelinde düzenlenmesi' gündemli toplantı gerçekleştirilmiştir ([Ek TS 2.3/3](#)). 24.03.2023 tarihinde ise iç ve dış paydaş katılımlı '2. Eğitim Çalıştayı' düzenlenmiştir ([Ek TS 2.3/4](#)).

***GS.2.1. Eğitim programı ulusal ve/veya uluslararası düzeyde fakülte dışı eğitim etkinliklerini içermiş olmalıdır.***

Öğrencilerimiz Fakültemiz ve diğer kurumlar tarafından gerçekleştirilen bilimsel sempozyum ve kongrelere katılımları konusunda teşvik edilmekte, etkinlikler düzenli olarak mobil telefon grupları ya da sosyal medya aracılığıyla öğrencilerimize duyurulmaktadır. Fakültemizde 2023



yılında gerçekleştirilen ‘Uluslararası Koruyucu Diş Hekimliği ve Minimal İnvaziv Yaklaşımlar’ ve ‘Dijital Diş Hekimliği’ konulu öğrenci sempozyumlarına 5. sınıf öğrencilerimiz tam katılım sağlamıştır ([Ek GS 2.1/1](#)). Kariyer etkinlikleri kapsamında fakültemizde konuk öğretim üyesi olarak ağırladığımız Harvard Üniversitesinden Prof. Dr. Alpdoğan KANATRACI tarafından 18.01.2023 tarihinde ‘21. Yüzyılda Diş Hekimi Nasıl Olmalıdır?’ konulu bir söyleşi gerçekleştirilmiş ve 4. sınıf öğrencilerimiz katılım sağlamıştır. Fakültemiz Eğitim Yönetimi sorumluları 19.01.2023 tarihinde İzmir Diş Hekimleri Odasına ziyarette bulunmuş ve fakültemiz öğrencileri Türk Diş Hekimleri Birliği Yüksek Disiplin Kurulu Üyesi Diş Hekimi Ali Rıza KAYA’nın mesleki deneyim ve tavsiyelerini paylaştığı etkinliğe yoğun ilgi göstermiştir. Periodontoloji Anabilim Dalı tarafından 26.01.2023 tarihinde düzenlenen ‘Uluslararası Periodontoloji Sempozyumu (Yaşlanma-Periodontal Hastalıklar-Tedavi Seçenekleri)’ etkinliğine fakültemiz öğrencileri de katılım göstermiştir ([Ek GS 2.1/2](#)).

***GS.2.2 Tüm paydaşlardan fakültede ve ağız diş sağlığı hizmetlerinin verildiği alanlarda yürütülen eğitim faaliyetleri hakkında geri bildirim almalıdır. Geri bildirimlerin yararlılığı ve sonuca etkisini izlemeli, değerlendirmeli ve göstermelidir. Alınan geri bildirimlere istinaden iyileştirme yapılmasına izin veren dinamik bir eğitim programı yapısına sahip olmalıdır.***

Öğrencilerimizden, ilgili dönemde tamamlanan teorik derslere, ilgili eğitimcilere ve 4. ve 5. sınıf klinik eğitimlerine yönelik geri bildirimleri KEYPS yazılımı üzerinden düzenli olarak alınmakta, Eğitim Programı Tasarımı Güncelleme ve İzleme Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve gerekli durumlarda iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır. 2023 yılında da öğrenci geri bildirimlerine ilişkin izleme ve değerlendirme süreci devam etmiştir ([Ek GS 2.2/1](#)).

Fakültemiz program çıktıları ile eğitim amaç ve hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığı 2023 yılında da eski ve yeni mezunlarımızdan alınan geri bildirimler ile değerlendirilmiş ve Mezun Komisyonu tarafından sonuçlar değerlendirilerek Eğitim Programı Tasarımı Güncelleme ve İzleme Komisyonuna raporlanmıştır ([Ek GS 2.2/2](#)). İlgili komisyon Mezun Komisyonu raporuna dayanarak önerilerini Dekanlığımıza sunmuştur ([Ek GS 2.2/3](#)).

### 3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

***TS.3.1. Ölçme, değerlendirilmede kullanılan yöntem ve ölçütleri teorik, pratik, pre-klinik ve klinik uygulama derslerine, uzaktan eğitim modellerine göre açıkça tanımlamış olmalıdır.***

***TS.3.2. Ölçme yöntem ve araçları ile değerlendirme yöntem ve ölçütlerini yıllara/evrelere göre belirlemiş, yayınlamış, öğrenci, öğretim elemanlarına duyurmuş olmalıdır.***

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı derslerinin yıl içi ve yıl sonu ölçme ve değerlendirme yöntem ve araçlarına, yıl içi değerlendirme notuna etki oranlarına (%) ilişkin anabilim dallarına yazı gönderilmiş ve gelen talepler doğrultusunda ‘Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Ölçme-Değerlendirme Ölçüt ve Yöntemleri’ dokümanı güncellenmiştir. Güncellenen dökümanlar Ölçme ve Değerlendirme komisyon tarafından onaylanarak, anabilim dalları ve öğrencilere duyurulmuştur ([Ek TS 3.2/1](#)).

***TS.3.3. Programın her evresinde ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarını çeşitlendirmiş olmalıdır.***

Eğitim programımızda yer alan kuramsal dersler için summatif değerlendirme araçları kullanılırken, uygulamalı dersler için preklinik/klinik beceriye yönelik ödev, quiz gibi formatif değerlendirme ölçütleri uygulanmaktadır. Ayrıca etkinlik, ödev ve proje gibi farklı ölçütlerin uygulandığı dersler de mevcuttur. Farklı ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılan Kariyer Planlama, Üniversite Yaşamına Geçiş, Toplum Hizmet Uygulamaları I, II, Diş Hekimliğinde Araştırma ve Planla I, II ve Bitirme Projesi I ve II derslerinin ölçütlerine ve Bitirme Projesi Sonuç Raporu yazım kurallarına ilişkin dökümanlar Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanmış ve 2023-2024 Eğitim-öğretim yılı itibariyle ilan edilerek uygulamaya geçirilmiştir ([Ek TS 3.3/1](#))

***TS.3.4. Ölçme değerlendirme uygulamalarının amaç ve öğrenim hedefleri ile uyumluluğunu göstermeli, geçerliliği ve güvenilirliğini değerlendirmelidir.***

Fakültemizde aktif olarak kullanılan KEYPS yazılımında sınav soruları ilgili konular için hazırlanmış belirtke tabloları üzerinden öğrenim hedefleri, alt yeterlilik ve yeterlilikler ile ilişkilendirilerek eklenmektedir. Sınavın tamamlanmasının ardından, yazılım soruların ‘zorluk’ ve ‘ayırt edicilik’ analizlerini gerçekleştirmektedir. Ders sorumlusu öğretim elemanları sınav sonrası geri bildirim raporuna ve soru analizlerine ulaşabilmekte, ‘zorluk’ ve ‘ayırt edicilik’ açısından uygun olmayan soruları pasife alabilmektedirler. Fakültemiz sekiz anabilim dalı

teorik derslere ait sınavlarında, 4. ve 5. Sınıf klinik eğitim sınavlarında KEYPS yazılımını aktif olarak kullanmaktadır. 2022-2023 Bahar dönemi itibari ile fakültemiz sekiz anabilim dalına ilaveten temel tıp dersleri sınavları da KEYPS yazılımı üzerinden uygulanmaya başlamıştır [Ek TS 2.1/2](#)). 2023-2024 Eğitim yılı Güz döneminde fakültemiz 8 anabilim dalına ait tüm derslerin ve fakültemize dışarıdan ders veren (temel bilimler ve tıp bilimleri) anabilim dallarından talep eden anabilim dallarının sınavları KEYPS yazılımı aracılığıyla gerçekleştirilerek KEYPS yazılımı kullanımını yaygınlaştırılmıştır [\(Ek TS 2.1/4\)](#).

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı derslerinden Bütünleme sınavına kalan öğrenci sayıları Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından incelenerek, bütünleme sınavına kalan öğrenci sayısı sınıf mevcudunun % 25'inden daha yüksek olan derslere ilişkin anabilim dallarına yazı iletilmiş ve dersin başarı oranının artırılmasına ilişkin görüş ve önerileri talep edilmiştir [\(Ek TS 3.4/1\)](#). Anabilim dalları tarafından iletilen görüş ve öneriler değerlendirilmiş, önerilen öğrenme kaynakları öğrencilerimiz ile paylaşılmıştır [\(Ek TS 3.4/2\)](#). Ayrıca Ölçme ve Değerlendirme Komisyonun KEYPS üzerinden uygulanan sınavların analiz ve incelemesine yönelik ilerleyen dönemde bir çalışma başlatması planlanmaktadır [\(EK TS 3.4/3\)](#)

***TS.3.5. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini öğrenmeyi destekleyecek şekilde planlamalı, uygulamalı ve öğrenciye geri bildirim vermelidir.***

Klinik eğitim süreçlerinde formatif ölçme ve değerlendirme yapılandırılmış klinik formlar üzerinden uygulanmaktadır ve öğrencilere geliştirilmesi gereken yönlerine yönelik sözlü geri bildirim verilmektedir. KEYPS yazılımı aracılığıyla uygulanan 4. Sınıf Kliniğe Giriş ve 5. Sınıf Klinik Sonu sınavları ve kuramsal ders ara sınav/final sınavlarında öğretim elemanları sınav sonrası 'notun görülmesi' ve 'hatalı yanıtların' görülmesi seçeneklerini aktifleyerek hatalı cevapladıkları soruları öğrenciler ile paylaşabilmektedir [\(Ek TS 3.5/1\)](#)

2021 ve 2022 yıllarında 'Preklinik ve Klinik Eğitim Öncesi Pandemi Kuralları ve Enfeksiyon Kontrolü' çevrimiçi eğitimleri sonrası tüm sınıflara KEYPS üzerinden 'Preklinik/Klinik Eğitim Öncesi Pandemi Kuralları ve Enfeksiyon Kontrolü' sınavları düzenlenerek öğrenciler 100 puan alana kadar sınav hakkı tanınmıştır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcında enfeksiyon eğitimi yeniden yapılandırılarak geliştirilmiş ve 18-19 Eylül 2023 tarihinde 4. ve 5. Sınıf öğrencilerimize Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM) iş birliği ile iki günlük 'Diş Hekimliğinde Enfeksiyon Eğitimi' düzenlenmiştir.

Eğitim sonrası uygulanan sınavlarda başarılı olan öğrencilerimiz e-devlet üzerinden sertifika almaya hak kazanmıştır [\(Ek TS 3.5/2\)](#).

***TS.3.6. Öğretim elemanlarına düzenli olarak ölçme değerlendirme eğitimi yapılmalıdır.***

Fakültemiz öğretim üyelerine yönelik 28.03.2023 tarihinde Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Nilüfer DEMİRAL YILMAZ tarafından uygulamalı ‘Ölçme-Değerlendirme’ eğitimi düzenlenmiş ve eğitime 15 öğretim üyesi katılmıştır [\(Ek TS 3.6/1\)](#).

***GS.3.1. Ölçme değerlendirme ile ilgili yeni gelişmeleri izlemeli ve güncel yöntemleri kullanılmalıdır.***

27.11.2023 tarihinde Dr. F. Serdar GÜREL tarafından ‘Eğitimde Yapay Zeka’ konulu eğitici eğitimi düzenlenmiş ve 18 öğretim üyesi katılım sağlamıştır [\(Ek GS 3.1/1\)](#)

#### 4. ÖĞRENCİLER

**TS. 4.1. Sosyal, idari ve akademik alanlarda öğrencilerle sürekli ve düzenli olarak yüz yüze, elektronik ve basılı materyalleri kullanarak iletişim sağlayacak ortamları oluşturmalıdır.**

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Güz Döneminde her sınıf için ayrı ayrı olacak şekilde ve tüm öğrencilerin katılımını sağlamak için Fakültemiz amfilerinde ‘Dekan-Öğrenci’ sohbetleri gerçekleştirilmiştir. Ülkemizde, 6 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen, Kahramanmaraş merkezli deprem sonrası ‘Dekan-Öğrenci’ sohbetleri, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Bahar Döneminde başlangıcında, klinik eğitimleri devam eden 4. ve 5. Sınıf Temsilcilerimiz ile yüz yüze olarak gerçekleştirilmiş, 1., 2. ve 3. Sınıf Temsilcilerimiz için çevrimiçi katılım sağlamışlardır ([Ek TS 4.1/1](#)). Yapılan toplantılarda talep ve öneriler kayıt altına alınmıştır. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Güz Döneminde, her ayın son haftası Dekan-Temsilci görüşmeleri düzenlenmektedir ve gelecek dönemlerde de düzenli olarak gerçekleştirilmesi planlanmaktadır ([Ek TS 4.1/2](#)).

Bilgi İşlem Merkezimiz tarafından kurulan toplu e-posta programı ile (*Email Sender Deluxe*) öğrencilerimize ders programı, eğitim planı, sınav tarihleri gibi resmi dokümanlar e-mail olarak da iletmeye devam etmektedir. Öğrenciler mobil telefon grup uygulamaları ile de hızlı çözüm gerektiren problemlerini iletebilmekte, acil durumlarda Sınıf Koordinatörleri ve Eğitim Danışmanlarından da yardım talep edebilmektedirler (örn; devamsızlık sorgulama, KEYPs’e erişim problemi, çevrim içi sınava erişememe vb.). Dokümanların öğrencilere hızlı ulaşması için gerektiğinde yazışma gruplarından da iletim sağlanmaktadır. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında yüz yüze gerçekleştirilen ‘Eğitim Yönetimi-Öğrenci Buluşmaları’, 6 Şubat tarihinde gerçekleşen, Kahramanmaraş merkezli deprem felaketi sonrası 4. ve 5. Sınıf temsilci ve öğrencileri ile 08.03.2023 tarihinde yüz yüze, 1., 2. ve 3. Sınıf temsilci ve öğrencileri ile 09.03.2023 tarihinde çevrimiçi toplantı düzenlenerek olarak gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler, istek ve önerilerine ilişkin fikir paylaşımında bulunmuşlardır ([Ek TS 4.1/3](#)). Ayrıca, deprem felaketi nedeniyle hibrit olarak verilmeye başlanan teorik dersler ‘EgeDers Canlı’ sistemi üzerinden yürütülmüştür. Öğrencilerin EgeDers sisteminde karşılaştıkları ve/veya karşılaşılabilecekleri sorunlara ve hızlı çözüm önerilerine yönelik Ege Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sorumlusu Doç. Dr. Fırat Sarsar ve UZEM yetkililerinin katılımı ile çevrimiçi toplantı düzenlenmiştir ([Ek TS 2.10/2](#)).

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Bahar döneminde deprem felaketinden etkilenen illerden gelen 6 öğrenci ‘Özel Öğrenci’ olarak Fakültemize kayıtlanmıştır. Öğrencilerimiz için sınav

takvimi düzenlemesi yapılmış ve eğitim planımız dahilinde öğrencilerimiz desteklenmiştir [\(TS 4.1/4\)](#).

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı sonunda Fakültemize misafir olarak gelen Azerbaycan Tıp Fakültesi Öğrencileri ile Uluslararası İlişkiler Koordinatörü ve Eğitim Koordinatörlerinin katılımı ile yüz yüze bir toplantı gerçekleştirilmiştir [\(Ek TS 4.1/5\)](#). Toplantı sonucunda, Fakültemiz 8 anabilim dalı tarafından misafir öğrencilerimiz için bir seminer programı hazırlanmış ve öğrencilerin talep ettiği konular üzerine yüz yüze seminerler düzenlenmiştir [\(Ek TS 4.1/6\)](#).

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında, Fakültemiz Akademik Danışmanlık Komisyonu tarafından hazırlanan Akademik Danışmanlık El Kitabı'na her dönem için en az 2 görüşme gerçekleştirilmesi ve imza ile kayda alınması koşulu, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı içinde devam ettirilmektedir. Öğrencilerin bireysel ihtiyaçları doğrultusunda akademik danışmanları ile görüşebilmesini kolaylaştırmak amacıyla her öğretim üyesi akademik danışmanlık gün ve saatini belirlemektedir.

***TS. 4.2. Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılmalarını özendirmeli ve katılımlarını akademik başarı düzeyinin belirlenmesinde göz önüne almış olmalıdır.***

Eğitim programımızda 1. ve 2. Sınıflarda zorunlu dönemlik ders olarak yer alan Topluma Hizmet uygulamaları dersi kapsamında öğrencilerimiz 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Güz dönemi ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde 'Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projeleri' gerçekleştirmiştir [\(Ek TS 2.4/9\)](#). Her öğrenci grubunun en az 1 adet sosyal sorumluluk projesini sorumlu öğretim üyelerinin gözetiminde hazırladıkları ve proje başvurusunu gerçekleştirdikleri derste, öğrencilerin çalışmaları ders başarı notlarını belirlemektedir. Ayrıca, Kahramanmaraş merkezli, 6 şubat tarihinde gerçekleşen deprem felaketinden etkilenen aileler ve çocuklar için Fakültemiz Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü tarafından ağız içi tarama faaliyeti gerçekleştirilmiş ve bu etkinliğe, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı 5. Sınıf öğrencilerimiz gönüllü olarak katılım göstermiştir [\(Ek TS 4.2/1\)](#)

***GS. 4.1. Öğrenciler ve öğretim elemanlarının sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif aktivitelere birlikte katılımı ile iletişimlerinin güçlendirilmesini sağlamalıdır.***

Fakültemiz tarafından 2022 yılında birincisi düzenlenen Pilav Günü etkinliği, 02.10.2023 yılında da gerçekleştirilmiş ve tüm öğrencilerimiz de davet edilerek katılımları sağlanmıştır ([Ek GS 4.1/1](#)).

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcında düzenlenen ‘Uyum Günü’, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında da 02.10.2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir ([Ek TS 2.5/2](#)). ‘Uyum Günü’ etkinliğinde, öğrencilere Üniversitemizin sosyal, kültürel ve sportif olanakları ile Fakültemiz ve eğitim olanakları konusunda bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca, Akran Dayanışması uygulaması tanıtılmış ve 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında 24 olan gönüllü 5. Sınıf Öğrenci sayısı, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında 30’a yükselmiştir. Bu uygulama ile gönüllü öğrencilerimizin Fakültemize yeni kayıtlanan 1. Sınıf öğrencilerine ders, prelinik ve klinik deneyimlerini aktarması amaçlanmaktadır. Bu uygulamanın 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında da devam ettirilmesi planlanmaktadır.

2022-2023 Bahar döneminde Akran dayanışması projesinin geliştirmek amacıyla bir üst sınıfın bir alt sınıfa akranlık ederek klinik ve ders sürecindeki deneyimlerini aktarması için bir sosyal sorumluluk projesi hazırlanmıştır ([Ek GS 4.1/2](#)). Bu proje 1., 2., 3., 4. ve 5. Sınıf Temsilcileri ile Temsilci Yardımcılarının katılımıyla yürütülmekte olup, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında tüm öğrencilerin aktif katılımının sağlanması hedeflenmektedir.

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında, Üniversite Yaşamına Geçiş dersi kapsamında 1. Sınıf öğrencilerimiz ile Fakültemiz Anabilim Dalı Başkanları buluşması gerçekleştirilmiştir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında ise ‘Uyum Günü’ etkinliğinde, Anabilim Dalı Başkanları tarafından, Anabilim Dalları ve işleyişinin tanıtıldığı bir sunum gerçekleştirilmiştir ([Ek GS 4.1/2](#)).

Basketbol, voleybol ve futbol takım sorumluları olarak görev alan üç öğretim elemanımız, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında da öğrenci faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca, Cumhuriyetimizin 100. Yılı Etkinlikleri kapsamında, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında 1., 2., 3., 4. ve 5. Sınıf Öğrencilerimizin katılımı ile ‘Cumhuriyetimizin 100. Yılında Coşkuyla Koşuyoruz’ koşusu düzenlenmiştir ([Ek GS 4.1/3](#)).

Öğrencilerimiz, üniversitemiz öğrenci topluluklarına aktif olarak katılımlarını sürdürmektedir. Ayrıca, fakültemizde yer alan orkestra ve tiyatro toplulukları da 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında da çalışmalarına devam etmektedir.

Yetenek Kapısı ve Sınıfta Mezun Var etkinlikleri kapsamında 2022 yılından itibaren 81

söyleşi gerçekleştirilmiştir ve bu sayı, 2023 yılında 131'e yükseltilmiştir. Bu programlar öğrencilerimiz ile mobil telefon grup uygulamaları ve sosyal medya platformu aracılığıyla paylaşılmaktadır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Fakültemiz öğretim üyelerinin moderatörlüğünde gerçekleştirilen bu faaliyetlere yönelik örnekler [Ek GS 4.1/4](#)'te sunulmuştur.



## 5. KALİTE GELİŞTİRME SÜREÇLERİ

**TS. 5.1. Eğitim, araştırma ve ağız dış sağlığı hizmetlerine ilişkin verileri düzenli olarak toplamalı, değerlendirmeli, gelişimine yönelik kalite güvence sistemi kurmalı ve kurumsal kalite kültürüne yönelik olarak kullanılmalıdır.**

### **Eğitim**

2021-2022 Eğitim Öğretim yılında Eğitim Komisyonu kararı ile revize edilmiş olan eğitim performans gösterge kartı, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı sonunda da Eğitim Komisyonu tarafından belirlenen hedef değerlere uygun olarak incelenmiştir. Bu inceleme sonucunda, 'Eğitim müfredatının Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) ile Uyum Oranı' göstergesinin %100 olarak korunduğu görülmüştür. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı ile karşılaştırıldığında 'Öğrenci Değişim Programları ile Ulusal ve/veya Uluslararası Üniversitelere Eğitime Giden Öğrenci Sayısı', 'Uluslararası Eğitim Deneyimi Olan Öğretim Üyesi Oranı', 'Fakültemiz öğrencileri/öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen ulusal veya uluslararası kongre, sempozyum, vb. etkinliklerin sayısı' ve 'Ulusal Kurum ve Kuruluşlarla İş birliği Yapılarak Düzenlenen Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı' göstergelerinde artış sağlandığı görülmüştür ([Ek TS 5.1/1](#)).

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Bahar dönemi haftalık ders programında serbest çalışma süresi seçmeli dersler hariç 1. Sınıf için 7 saat, 2. Sınıf için 5 saat, 3. Sınıf için 7 saat, 4. Sınıf için 2 saat, 5. Sınıf içinse 2 saat olarak düzenlenmiştir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde 6 Şubat 2023 deprem afeti nedeniyle hibrit eğitim (yüz yüze+ uzaktan) gerçekleştiğinden 'Öğrencilerin serbest bireysel zamanı' göstergesi bu yıla özgü olarak değerlendirmeye alınmamıştır ([Ek TS 2.8/1](#)) Ayrıca, 'Burs imkânı sağlanan öğrenci oranı' göstergesinin hedef değer altında kaldığı saptanmış ve bu oranı artırmak üzere düzenleyici iyileştirici faaliyet (DİF) gerçekleştirilmiştir ([Ek TS 5.1/2](#)).

### **Araştırma**

Aralık 2021'de Araştırma Üniversitesi olan Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin geliştirilmesi, izlenmesi ve raporlanması süreçleri Ege Veri İzleme ve Değerlendirme Ofisi (EGE-VİDO) ve Fakültemiz Araştırma Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Üçer aylık periyodlarla EGE-VİDO birimi tarafından talep edilen araştırma faaliyetlerine yönelik veriler, anabilim dallarından toplanarak Rektörlüğümüze iletilmektedir. Araştırma üniversitesi kriterleri arasında yer alan araştırma faaliyetlerine yönelik Fakültemiz 2023 yılı verileri ile 2024 hedefleri ve bu hedeflere ulaşmak için planlanan eylemler ([Ek TS 5.1/3](#))'te sunulmuştur.

Fakültemizde araştırma faaliyetlerini geliştirmek ve öğretim üyelerimizin güncel konuları takip etmesini sağlamak adına, ‘Eğitimde Yapay Zeka’ konulu eğitici eğitimi düzenlenmiş ve 18 öğretim üyesi katılım sağlamıştır ([Ek GS 3.1/1](#))

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği hükümlerince, 2022 yılında YÖKSİS (Yükseköğretim Bilgi Sistemi) ile uyumlandırılmış Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden, 2023 yılında 34 öğretim elemanımız, akademik teşvik başvurusunda bulunmuştur ([Ek TS 5.1/4](#)).

Ekim 2022 tarihinde Fakülte Yönetim alınan Kurul Kararı ile Yurtdışı Uluslararası Kongrelerde sözlü sunum yapacak veya davetli konuşmacı olarak konferans verecek öğretim elemanlarına yılda bir kez Fakültemiz Döner Sermaye Bütçesi’nden ayrılan ödenek, 2023 yılında arttırılmıştır ([Ek TS 5.1/5](#)). Ayrıca, Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından akademik faaliyetleri değerlendirme üzere gerçekleştirilen etkinlikte, Fakültemizde 2019-2023 yılları arasında ve 2023 yılı içerisinde en çok yayın yapan, en çok projesi olan öğretim elemanlarına teşekkür yazıları sunulmuştur ([Ek TS 5.1/6](#)).

Öğrencilerimizi araştırmaya teşvik etmek amacıyla, Üniversite Yaşamına Geçiş dersi kapsamında 1. Sınıf öğrencilerimize Üniversitemiz Öğrenci Dekanlığı tarafından Araştırma Odaklı Öğrenci Merkezi (AROM) ve TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projeleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır ([Ek TS 2.5/3](#)). Ayrıca, 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Güz döneminin ilk haftasında 1. sınıf öğrencilerimize yönelik düzenlenen ‘Uyum Günü’ kapsamında Fakültemize yeni başlayan öğrencilerimiz Üniversitemizdeki Ar-Ge faaliyetleri, Tübitak Projeleri, Erasmus+ programı hakkında bilgilendirilmiştir ([Ek TS 2.5/2](#)).

### ***Ağız Diş Sağlığı Hizmetleri***

Fakültemiz Kalite Yönetim Birimi bünyesindeki komisyon ve komitelerin güncel üye listeleri kurumsal internet sayfamızda yer almaktadır.<sup>9</sup> İlgili sayfada yer alan ve Fakülte IP adresinden ulaşılabilen ‘Formlar’ başlığı altında Kalite Yönetim Birimi tarafından hazırlanan tüm formlar ve listelere öğretim elemanları ve personelimiz tarafından ulaşılabilmektedir. 2020 yılından beri faaliyetlerini sürdüren Kalite Yönetim Birimlerinden Enfeksiyon Komitesi üyeleri halen öğrencilerin eğitimi ve ağız diş sağlığı hizmetlerinin her aşamasını denetlemektedir. Ayrıca, Enfeksiyon Komitesi tarafından 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Güz Döneminde haftalık olarak gerçekleştirilmeye başlanılan iç denetimler, 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında da devam etmektedir.

---

<sup>9</sup> [https://dent.ege.edu.tr/tr-12645/komiteler\\_ve\\_ekipler.html](https://dent.ege.edu.tr/tr-12645/komiteler_ve_ekipler.html)

Kalite Yönetim Birimi Fakültemize ağız ve diş sağlığı hizmeti amacıyla başvuran hastalarımızın deneyimlerini hasta deneyim anketi ile izlemekte ve değerlendirmektedir. Anket, hastalara tedavi bitiminde 'sms' aracılığı ile iletilmektedir veya talep edilirse basılı form olarak da verilebilmektedir. Düzenli şekilde değerlendirilen hasta deneyim anketi sonuçlarına yönelik, hedef değer altında kalan veriler için 2023 yılı içerisinde 13 adet DİF açılmış, gerekli iyileştirme faaliyetinin tamamlanması sonrası kapatılmıştır ([Ek TS 5.1/7](#)).

2022 yılında Fakültemiz Kalite Birimi tarafından engelli bireylere yönelik ağız diş sağlığı hizmetlerini kolaylaştırmak için çalışmalar yürütülmüştür. İnternet sayfasında görme engelli bireylerin randevu almasını kolaylaştıracak sesli randevu sistemi hazırlanması ve bina giriş katında yer alan kliniklerimizde engelli bireylerin kullanımı için düzenlenmiş ünitler bu faaliyetler arasındadır. Ayrıca, 2023 yılında, görme engelli bireylerin Fakültemizde anabilim dallarına ve yönetim birimlerine ulaşımının kolaylaştırmak amacıyla, anabilim dallarında ve yönetim birimlerinin girişinde yer alan bilgilendirici levhaların bir örneği, Braille alfabesine göre düzenlenmiştir ([TS 5.1/8](#)).

***TS. 5.2. Eğitim programını düzenli olarak gözden geçiren bir değerlendirme sistemine sahip olmalıdır.***

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı derslerinden Bütünleme sınavına kalan öğrenci sayıları Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından incelenerek, bütünleme sınavına kalan öğrenci sayısı sınıf mevcudunun % 25'inden daha yüksek olan derslere ilişkin anabilim dallarına yazı iletilmiş ve dersin başarı oranının artırılmasına ilişkin görüş ve önerileri talep edilmiştir ([Ek TS 3.4/1](#)). Anabilim dallarından gelen cevaplar değerlendirilmiştir ve raporlanmıştır. Anabilim dalları tarafından önerilen öğrenme kaynakları (ders müfredatı ile ilişkili kitap ve kaynaklar, web sayfası erişim linkleri vb.) öğrencilerle paylaşılmıştır ([Ek TS 3.4/2](#)). 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Güz Yarıyılında Eğitim Komisyonu tarafından, öğrencilerin lisans derslerindeki başarısını arttırmaya yönelik, tıp fakültesi öğretim üyelerinin verdiği tıp derslerinin diş hekimliği özelinde düzenlenmesi için bir çalışma başlatılmıştır ([Ek TS 2.3/3](#)).

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Güz Yarıyılında, Eğitim Komisyonu tarafından Fakültemizde yer alan sekiz anabilim dalına yazı gönderilerek, müfredatlarında yer alan ve çakışan ders ve konu içeriklerini belirlemeleri, DUÇEP uyumunun değerlendirilmesi ve güncel konu içeriklerinin ders programına eklenmesi yönünden bir çalışma başlatılması talep edilmiştir. Anabilim Dallarından gelen cevaplar Eğitim Komisyonu tarafından incelenmiş ve yapılan düzenlemeler, anabilim dallarının talep ve istekleri Dekanlığın bilgisine sunulmuştur ([Ek TS 5.2/1](#)). Bu kapsamda, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı için ders program akışında

revizyon planlanmaktadır. Ayrıca, Eğitim Programı Tasarımı ve Güncelleme Komisyonu tarafından, sekiz Anabilim Dalı tarafından anlatılan ders konu içeriklerindeki tekrarı azaltmak için mesleki derslere yönelik kurul çalışması başlatılmıştır ([Ek TS 5.2/2](#)).

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Güz Yarıyılında, Fakültemiz Dekanlığı tarafından, Diş Hekimliği Uzmanlık Sınavı'nda (DUS) sorulmuş ve temel bilimler ile mesleki derslere yönelik sorular, anabilim dalları ile paylaşılmıştır. Dersin sorumlu öğretim üyeleri tarafından ve dersin sonunda ders konusu ile ilişkili sorulara yer verilmesi talep edilmiştir ([Ek TS 5.2/3](#)).

***TS. 5.3. Eğitim programını geliştirilmesinde ve güncellenmesinde program değerlendirme sonuçlarını etkin bir şekilde kullanmalıdır.***

Fakültemiz program çıktıları ile eğitim amaç ve hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığı her eğitim yılı sonunda o yılki mezunlarımızdan (yeni mezun) ve 3 yıl önce mezun olmuş öğrencilerimizden (eski mezun) alınan geri bildirimler ile değerlendirilmektedir.

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı sonunda 2019-2020 ve 2022-2023 mezunlarımıza çevrim içi anket linkleri iletilmiş sonuçlar değerlendirilerek Eğitim Programı Tasarımı, Güncelleme ve İzleme Komisyonu'na raporlanmıştır ([Ek GS 2.2/2](#)). İlgili komisyon Mezun Komisyonu raporuna dayanarak önerilerini Dekanlığımıza sunmuştur ([Ek GS 2.2/3](#)). Yeni mezunlarımızdan alınan geri bildirimlerde; eğitim programının belirti ve bulguların sistematik şekilde değerlendirilmesi ve hastalarla ve sağlık çalışanlarıyla iletişime yönelik program çıktılarının karşılanma düzeylerinin yüksek olduğu izlenmektedir. 2021-2022 mezunlarımıza göre dental ve tıbbi acil durumların belirlenebilmesi, uygulama ve araştırma süreçlerinin bilişim teknolojilerinden faydalanılarak sürdürülmesine yönelik program çıktısında gözlenen artışın, 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar dönemi müfredatına eklenen 'Temel Tıbbi Beceriler' dersinin olumlu bir sonucu olduğu düşünülmektedir. Ayrıca, 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı için Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı tarafından 3. Sınıf eğitim müfredatına 'Genel ve soruna yönelik öykü alabilme' konu başlığı eklenmiştir ([Ek TS 5.3/1](#)).

2021-2022 Eğitim Öğretim yılında zorunlu ders olarak yürütülmeye başlayan Topluma Hizmet Uygulamaları I ve II derslerinin bir sonucu olarak, toplumun sağlık düzeyinin iyileştirilmesine yönelik iş birliği, ekip çalışması, hastalarla ve sağlık çalışanlarıyla iletişim, toplumun sağlık düzeyinin iyileştirilmesine yönelik iş birliği/koruyucu ağız-diş sağlığı hizmeti sunmaya çıktı düzeyinde artış gözlenmiştir.

Yeni mezunlarımızdan alınan geri bildirimde, güncel ve kanıta dayalı bilgiyle eleştirel ve analitik bakış açısı, uygulama ve araştırma süreçlerinin bilişim teknolojilerinden faydalanılarak

sürdürülmesine yönelik program çıktılarının karşılanma düzeylerinin diğer çıktılara göre düşük olduğu izlenmektedir ([Ek TS 5.3/2](#)). Fakültemiz 2023-2024 yılı Eğitim müfredatında yer alan 5. Sınıf Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi Dersi kapsamına, Tıbbi Cihaz Yasal Düzenlemeleri ve Süreçler konu içeriği ve ‘Diş Hekimliğinde Araştırma, Planlama ve Uygulama I-II’ dersleri kapsamına ‘Klinik Araştırma Tasarımı, Optimizasyonu ve Problem Çözümü’, ‘İnsan Denemeleri: Klinik Araştırmalara Metodolojik Yaklaşım’ ders içerikleri dahil edilmiştir ([Ek TS 2.5/1](#)). 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Bahar Döneminde ‘Koruyucu Diş Hekimliği ve Minimal İnvaziv Yaklaşımlar’ ile ‘Dijital Diş Hekimliği’ konulu öğrenci sempozyumlar gerçekleştirilmiş ve sempozyumlara 5. sınıf öğrencilerimizin tam katılımı sağlanmıştır ([Ek TS 2.5/4](#)). Ayrıca, 2022 Kasım ayından beri faaliyet gösteren ‘Dijital Klinik’te yer alan cihazlar kullanılarak 2024 yılında fakültemiz anabilim dallarında yer alan öğretim üyeleri tarafından çalışmalar gerçekleştirilmesi ve öğrenci projelerinin kullanımının teşvik edilmesi yönünden bir öneri yazısı dekanlık tarafından hazırlanarak anabilim dallarına iletilmiştir ([Ek TS 5.3/3](#)).

Eski mezunlarımızda alınan geri bildirimde mezunlarımız, teorik ve pratik/klinik eğitimin genel olarak yeterli olduğu ancak temel tıp derslerine yönelik düzenleme ve klinik yönetimi ile hasta ilişkilerine dair eğitimlerin artırılması önerilerini iletmışlerdir. Temel Tıp derslerinin diş hekimliği özelinde düzenlenmesi hedefi doğrultusunda, Eğitim Komisyonu tarafından, bir çalışma başlatılmıştır ([Ek TS 2.3/3](#)). Ayrıca, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında başlanan tıp ve diş hekimliği derslerinin birarada yürütüldüğü entegre oturumlu dersler, 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında da sürdürülmektedir. Öğrencilerimizin diş hekimliği terimlerine ve sağlık müfredatına uyumunu hızlandırmak ve hekim bilinci oluşturmasını sağlamak adına, Fakültemiz 2023-2024 yılı 1. Sınıf eğitim müfredatına ‘Diş Hekimliğine Giriş ve Terminoloji’ dersi eklenmiştir. ‘Diş Hekimliğine Giriş ve Terminoloji’ ders içeriğinde haftalık programda hekimlik bilinci vb konularına yer verilmektedir ([Ek TS 2.7/1](#)).

2021-2022 yılı mezunlarımızdan alınan geri bildirimde göre, teorik eğitimin görsellerle desteklenmesi ve 3. Sınıf müfredatında yer alan ‘Dental Anestezi’ dersinde öğretilen anestezi tekniklerini uygulamalı olarak öğrencilerimize gösterebilmek için ‘Anestezi Çene Modeli’ alınmıştır. Bu model 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Bahar yarıyılından itibaren kullanılmaya başlanmıştır. Öğrencilerimizin bu modelle ilgili görüşlerini almak adına Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı öğretim elemanları tarafından bir sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir. Projede öğrencilerin, eski yıllardan beri anestezi enjeksiyonu uygulamasında kullanılan ‘portakal üzerinde dental anestezi uygulaması’ ile ‘model üzerinde anestezi uygulaması’ deneyimleri karşılaştırılmıştır. Bunun için portakal ve model kullanımı

öncesi öğrencilere bir ön test yaptırılmış ve yapılan anestezi uygulamaları sonrası öğrencilerin görüşleri tekrar alınmıştır. Sonuçlarda, % 86,5 gibi yüksek bir oranda öğrenciler, kullanılan ‘Anestezi Çene Modeli’ni portakal üzerinde yapılan dental anestezi enjeksiyonuna göre daha başarılı bulmuşlardır ([Ek TS 5.3/4](#)). İlerleyen dönemlerde anestezi çene modeli sayısının arttırılması ve bu alanda yeni uygulamalar üzerine çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı sonunda da, öğrencilerimizden ilgili dönemde tamamlanan teorik dersler, ilgili eğiticilere yönelik ‘Ders Geri Bildirimi’ ve ‘Eğitici Geri Bildirimi’ KEYPS yazılımı üzerinden tekrarlanmıştır. Ayrıca 4. Sınıf ve 5. Sınıf öğrencilerimizden klinik eğitime yönelik geri bildirim alınması devam eden uygulamalar arasındadır. Sonuçların ön incelemesi Eğitim Programı Tasarımı, Güncelleme ve İzleme Komisyonu ve tarafından gerçekleştirilmiştir. Bahar dönemi sonu klinik eğitime yönelik alınan geri bildirimler Ekim ayı içerisinde anabilim dallarına raporlanmıştır ve anabilim dallarından, alınan geri bildirimler sonucunda gerçekleştirilmeyi planladıkları iyileştirici faaliyetler hakkında görüş talep edilmiştir ([Ek TS 5.3/5](#)). 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılının Güz döneminde her ayın son haftasında gerçekleştirilen Dekan Temsilcisi Toplantılarında, öğrencilerimiz gerçekleştirilen faaliyetler hakkında bilgilendirilmiştir.

## 6. AKADEMİK ve İDARİ KADRO

**TS. 6.1 Akademik personel sayısı ve dağılımı açısından eğitim, araştırma ve ağız dış sağlığı hizmetlerini karşılayacak yeterliliğe sahip olmalıdır.**

**TS. 6.2. Stratejik planlamasında yer alan gelişim ve değişimini karşılayacak şekilde, gerçekçi ve uzun dönemli bir kadro planlamasına sahip olmalıdır.**

2023 yılında Fakültemizde toplam 181 öğretim elemanı görev yapmaktayken, 2024 yılı itibarıyla bu sayı artmış ve toplam öğretim elemanı sayımı 233'e yükselmiştir. Tüm öğretim elemanlarımız aktif şekilde eğitim, tedavi ve araştırma faaliyetlerinde görev almaktadır. Öğretim elemanlarının 55'si Profesör, 14'i Doçent, 1'i Doktor Öğretim Üyesi, 3'ü Doktoralı Araştırma Görevlisi, 160'i araştırma görevlisi kadrosunda bulunmaktadır. Farklı Anabilim dallarındaki öğretim elemanlarının unvanlara göre dağılımı Tablo TS 6.2/1'de sunulmaktadır.

Eğitim performans göstergeleri değerlendirmesinde 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı sonunda Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 5,22 iken, 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı için bu değer 4,65 olarak belirlenmiştir ([Ek TS 6.2/1](#))

**Tablo TS 6.2/1:** Anabilim Dallarına göre kadro yapılanması

Anabilim Dalı	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi (Uygulamalı Birim)	Doktoralı Araştırma Görevlisi	Araştırma Görevlisi	TOPLAM
Ağız Dış Çene Cerrahisi Anabilim Dalı	6	3	1	0	1	20	31
Ağız Dış ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı	9	0	0	0	0	7	16
Endodonti Anabilim Dalı	2	4	0	0	0	30	36
Ortodonti Anabilim Dalı	6	2	0	0	0	19	27
Pedodonti Anabilim Dalı	7	1	0	0	0	17	25
Periodontoloji Anabilim Dalı	10	0	0	0	0	21	31
Protetik Dış Tedavisi Anabilim Dalı	10	1	0	0	1	17	29
Restoratif Dış Tedavisi Anabilim Dalı	5	3	0	0	1	29	38
<b>TOPLAM</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>160</b>	<b>233</b>

***TS. 6.3. Öğretim elemanlarının araştırma ve hizmet yüklerini eğitim süreçlerini göz önüne alarak belirleyen bir politika oluşturmuş ve yayınlamış olmalıdır.***

***TS. 6.4. Öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltmeler için akademik liyakati ve yetkinliği gözeten fırsat eşitliği sağlayan ölçütleri belirlemiş ve yayınlamış olmalıdır.***

Ege Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında, 2023 yılı içerisinde 1 öğretim elemanımızın doktor öğretim üyesi kadrosuna ataması gerçekleştirilmiş, kadro bekleyen 2 doçent ve 1 profesör için de kadro ataması gerçekleştirmiştir [\(Ek TS 6.4/1\)](#). Başvurular Fakültemiz ‘Akademik Yükseltme ve Atama Ön Değerlendirme Komisyonu’ tarafından değerlendirildikten sonra değerlendirilmeye alınmaktadır.

***TS. 6.5. Akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlamalı ve yazılı olarak duyurmalıdır.***

***TS. 6.6. Akademik kadrosunun eğitici gelişim programlarına katılımını teşvik etmeli, finansal ve idari destek sağlamalıdır.***

2022 yılı içerisinde EGESM ile karşılıklı yapılan protokol doğrultusunda, eğitici eğitimleri 3 yılda bir düzenli olarak yürütülmektedir. Ayrıca, yurtdışı uluslararası kongrelere mesleki gelişim amacıyla katılım göstererek sözlü sunum yapacak veya fakültemizi temsilen davetli konuşmacı olarak katılacak öğretim elemanlarına döner sermaye bütçesinden kaynak ayrılmıştır. Bu kapsamda, 2 öğretim üyesi yurt dışı kongrelere katılmak için finansal destek almıştır [\(Ek TS 6.6/1\)](#).

***TS. 6.7. Akademik kadrosunun Sürekli Mesleki Gelişime (SMG) yönelik etkinliklere katılmalarını teşvik etmeli, kurumsal çerçevede idari ve finansal destek sağlamalıdır.***

Fakültemiz, akademik personelinin sürekli mesleki eğitimini desteklemekte bu amaçla düzenlenen faaliyetlere katılımını teşvik etmeye devam etmektedir. Bu kapsamda, 2022 yılında kongre, sempozyum veya eğitime katılmak amacıyla toplam 48 öğretim elemanımızın yurtdışı ve 285 öğretim elemanımızın yurtiçi görevlendirmeleri yapılmışken, 2023 yılında 37 öğretim elemanımızın yurtdışı ve 131 öğretim elemanımızın yurt içi görevlendirmeleri gerçekleştirilmiştir [\(Ek TS 6.7/1\)](#). Fakültemizden yurt dışına gidecek olan öğretim üyelerine döner sermaye bütçesinden yapılacak ödeme yönetim kurulu kararı ile iki katına çıkarılmıştır [\(Ek TS 5.1/5\)](#).



***TS. 6.8. Eğitim yönetiminde görev alabilmek için belirli eğitim programlarına katılım koşulunu bir ölçüt olarak kullanmalıdır.***

ÖDR-Aralık 2021 belirtildiği üzere Fakültemizde eğitim yönetiminde görevli tüm komisyon üyeliklerinde eğitici eğitimine katılmış olma şartı aranmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılında da Eğitici Eğitimi gerçekleştirilmiş ve komisyon üyelerinin katılımını gösteren sertifikalar [Ek TS 6.8/1](#)'de sunulmuştur.

***TS. 6.9. Eğitici eğitimi programlarının etkinliğini değerlendirmelidir.***

2021-2022 eğitim yılından itibaren elektronik ortamda alınmaya başlanan ders ve eğitici geri bildirimleri, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında da, KEYPS yazılımında her eğitim yılı için ayrı ayrı izlenmekte ve yazılımda arşivlenmektedir. 2022 yılında gerçekleştirilen Ölçme Değerlendirme Eğitici Eğitimi, 2023 yılında da tekrarlanmış ve katılımcılardan eğitim sonunda geri bildirim alınmıştır ([Ek TS 6.9/1](#)).

***GS. 6.1. Akademik ve idari kadrolarının acil durum yönetimi, hasta-hekim hakları ve güvenliği konusundaki yeterliliklerini sürekli olarak destekleyen kurumsal bir politikası bulunmalıdır.***

2023 yılı Şubat, Haziran ve Eylül aylarında düzenlenen İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi'ne katılım arttırılmış; akademik ve idari personelimiz, e-devlet üzerinden sertifikalarını almaya hak kazanmışlardır ([Ek GS 6.1/1](#)).

## 7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR

### 7.1. Eğitsel altyapı ve olanaklar

***TS.7.1.1. Eğitim etkinliklerinin yapılabilmesi için amfi, derslik, seminer odası, prelinik, simülasyon ve temel tıp laboratuvarları, uzaktan eğitim olanaklarını sağlamış olmalıdır.***

Fakültemiz yeni binasında (C Blok) bulunan öğrenci kliniklerine 37 adet yeni ünit alınmıştır ([Ek TS 7.1.1/1](#))

***TS.7.1.2. Öğrenciler için öğrenci sayısına uygun çalışma alanları (kütüphane vb.) ve sosyal alanları sağlamış olmalıdır.***

Fakültemiz yeni binası (C blok) giriş katta öğrenciler için yeni bir sosyal alan hazırlanmış ve öğrencilerimizin kullanımına açılmıştır ([Ek TS 7.1.2/1](#)).

***TS.7.1.3. Öğrencilerin klinik yeterlilikleri ve yetkinliklerini sağlamaya yönelik yeterli hasta sayısı ve çeşitliliğine sahip klinik eğitim ortamları sağlamış olmalıdır.***

Teorik ve uygulamadan oluşan dersler ile sadece uygulamadan oluşan derslerdeki uygulamaların içeriği, yıl içi uygulama etkinliklerinin detayı ile ölçme-değerlendirme ölçüt ve yöntemleri için ‘Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Prelinik/Klinik Eğitim Yürütülüş ve Ölçme-Değerlendirme Uygulama Esasları’nda yer almaktadır. 2023 Eğitim-Öğretim yılı için de önceki yıllarda olduğu gibi öğrencilerimizin klinik eğitimleri sırasında tamamlaması beklenen minimum mesleki uygulama sayıları ve çeşidi her bir ders için anabilim dallarının görüşleri doğrultusunda Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenmiş ([Ek TS 2.9/2](#)) ve ilan edilmiştir.<sup>8</sup>

***TS.7.1.4. Ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda diğer fakülteler ile ortaklık kurmuş olmalıdır.***

Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği kapsamında öğrenci değişimi yürütülmekte olup kurumumuzun 7 üniversite ile anlaşması bulunmaktadır ([Ek TS 7.1.4/1](#)). 2023 yılı içinde toplam 31 lisans öğrencisi, 1 doktora öğrencisi gitmiştir. 2023 yılında Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği kapsamında 16 öğrenci, Azerbaycan ile ikili ilişkiler kapsamında 40 öğrenci, Özbekistan ile olan ikili ilişkiler kapsamında 2 öğrenci, toplamda 58 öğrenci fakültemize

<sup>8</sup> <https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/oran22.pdf>

gelmiştir ([Ek TS 7.1.4/2](#)). Ayrıca fakültemizden 8 öğretim üyesi de Erasmus+ Ders Verme Hareketliliğinde faaliyet göstermiştir ([Ek TS 7.1.4/3](#)).

***TS.7.1.5. Öğrencilerini ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda bilgilendirmiş olmalıdır.***

2022 yılında olduğu gibi bu senede, 1. Sınıf öğrencilerine yönelik düzenlenen Uyum Günü Etkinliğinde Fakültemiz Erasmus Koordinatörü tarafından Erasmus+ programı tanıtımı gerçekleştirilmiş, ayrıca tüm öğrencilerimize yönelik de tanıtım ve bilgilendirme etkinliği düzenlenmiştir ([Ek TS 7.1.5/1](#)). 1. Sınıf Kariyer Planlama Dersi kapsamında da hem ulusal hem de uluslararası Öğrenci Değişim Programları (Erasmus+, Mevlana, Farabi, Orhun) hakkında bilgiler aktarılmaktadır ([Ek TS 7.1.5/2](#)).

***TS.7.1.6. Engelli öğrencilerin mekân, eğitim- öğretim ve sosyo-kültürel erişim ve ihtiyaçlarını sağlayacak şekilde gerekli düzenlemeleri sağlamış olmalıdır.***

Fakültemizde 2 engelli öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrenciler için gerekli önlemler alınmıştır ([Ek TS 7.1.6/1](#)).

***GS.7.1.1. Eğitim programının mümkün olan en erken döneminden itibaren öğrencinin hasta ve toplum ile temasına fırsat sunmalıdır.***

1., 2. ve 3. Sınıf Koruyucu Diş Hekimliği koridor dersi kapsamında ağız hijyeni eğitimi, hasta motivasyonu, yaşam kalitesi ve diyet analizi gibi uygulamaları gerçekleştiren öğrencilerimiz 6. yarıyıl itibariyle (3. Sınıf Bahar dönemi) farklı kliniklerde eğitimlerine başlamaktadırlar. Toplum hizmet dersi kapsamında 1. ve 2. Sınıf öğrencilerimiz öğretim üyelerinin danışmanlığında ağız-diş sağlığı ve koruyucu diş hekimliği alanında toplumun çeşitli kesimlerine hitap eden sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedir ([Ek TS 2.4/9](#)).

***GS.7.1.2. Geleneksel prelinik eğitiminin (fantom çene, model) yanında, uzaktan ve bilgisayar destekli eğitim ve simülasyon sisteminin kullanıldığı prelinik laboratuvarları, donanımlı Temel Tıp Bilimleri laboratuvarı ve simüle/standardize hastalar ile eğitim olanakları sağlamış olmalıdır.***

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Bahar yarıyılı için planlanan 3. Sınıf klinik uygulama derslerinin istasyon modeli uygulayarak gerçekleştirilmesi hedefi, Kahramanmaraş merkezli, 6 Şubat 2023 tarihinde deprem felaketi nedeniyle ertelenmiştir. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı

Bahar yarıyılında, tüm Anabilim Dalları dahil edilerek uygulanacaktır. 3. Sınıf Ağız, Diş ve Çene Hastalıkları Cerrahisi, Endodonti, Pedodonti, Periodontoloji ve Restoratif Diş Tedavisi Klinik eğitiminde uygulanacak istasyon modeli Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Preklinik/Klinik Eğitim Yürütülüş ve Ölçme-Değerlendirme Uygulama Esasları'nda yer almaktadır.<sup>6</sup>

2022-2023 Eğitim-Öğretim programında, zorunlu ders olarak eklenmiş olan Diş Hekimliğinde Dijital ve İleri Uygulamalar dersi kapsamında, 2023-2024 Eğitim-öğretim yılında da Dijital klinik imkanlarının aktif olarak kullanımı (derslerde dijital klinikten canlı yayın uygulaması vb) hedeflenmektedir.

***GS.7.1.3. Öğrenciler için bilimsel araştırma yapmaya yönelik eğitimi, gerekli alt yapı ve olanakları sağlamış olmalıdır.***

2022-2023 yılı Eğitim Öğretim Yılında Bitirme Projesi I dersinde 22, Bitirme Projesi II dersinde 12 öğretim üyesi görevlendirilmiş ve toplam 37 öğrenci bu dersleri Seçmeli olarak tamamlamıştır ([Ek GS 7.1.3/1](#)). Eğitim Komisyonu tarafından yürütülen 'Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi' kapsamına, 'Bitirme Projesi' için yazım kuralları eklenmiş ve tüm projelerin yönetim kurulu kararına sunulması şartı getirilmiştir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı, Bitirme Projesi I dersinde 23 Bitirme Projesi II dersinde 17 öğretim üyesi görevlendirilmiş olup, Bahar döneminde ders seçimi öğrencilere sunulacaktır ([Ek GS 7.1.3/2](#)).

2023-2024 eğitim planında Hekimlik ve Diş Hekimliği bilinci, tıp ve diş hekimliği temel terimlerinin aktarıldığı 'Diş Hekimliğine Giriş ve Terminoloji' dersi yer almaktadır ([Ek TS 2.7/1](#)).

2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme programı 2023 yılı 1. Dönem çağrısında fakültemizden 16 adet proje ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği kapsamında 3 proje destek kazanmıştır ([Ek GS 7.1.3/3](#)). 2023 yılına, desteklenen proje sayısında gözlenen artışın, 2024 yılında da devam ettirilmesi hedeflenmektedir.

24-26 Kasım 2023 tarihlerinde İzmir Diş Hekimleri Odası tarafından düzenlenen 29. İZDO Uluslararası Bilimsel Kongresine fakültemiz öğrencilerinden 39 kişi için ücretsiz katılım desteği sağlanmıştır ([Ek GS 7.1.3/4](#)).

---

<sup>6</sup> [https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/28%20Temmuz-olcme\\_degerlendirme\\_esaslari.pdf](https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/28%20Temmuz-olcme_degerlendirme_esaslari.pdf)

02.10.2023 tarihinde 4. ve 5. sınıf öğrencilerimizi dental firmalarla bir araya getirmek amacıyla 2. Öğrenci-Sektör Buluşması etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Ek TS 2.5/2](#)).

## **7.2. Mali Olanaklar**

***TS.7.2.1. Eğitsel alt yapı ve olanakların sürdürülmesi, geliştirilmesine yönelik mali planlamaları ve kaynakları olmalıdır.***

Fakültemiz bütçesi, Maliye Bakanlığınca Rektörlüğe tahsis edilmiş olan bütçeye dahil olup, 2023 yılı için Eğitim amacıyla kullanılmak üzere bütçe aktarımı gerçekleştirilmiştir ([Ek TS 7.2.1/1](#)). Öğrencilerimizin klinik uygulamalı eğitiminde kullanılan dental ekipmanlar, Fakültemiz tarafından sağlanmaktadır.

***GS.7.2.1. Ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda öğrencilere mali destek imkanı sunmuş olmalıdır.***

Ege Üniversitesi Rektörlüğü tarafından Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği Programı kapsamında 2022 yılında 12 öğrenciye aylık hibe sağlanmışken, 2023 yılında bu sayı artış göstererek 31 öğrenciye aylık hibe sağlanmıştır ([Ek GS 7.2.1/1](#)).

## **8. YÖNETİM ve YÜRÜTME**

***TS.8.1. Yönetim yapısını, organizasyon şemasını ve üniversite ile ilişkilerini tanımlamış olmalıdır.***

***TS.8.2. Eğitim yönetiminde akademik personelin ve öğrencilerin karar verme süreçlerine katılımını sağlamış olmalıdır.***

Eğitim yönetimi ile ilgili komisyonlarda Anabilim dallarından öğretim üyeleri yer almaktadır. Ayrıca Fakültemizin öğrenci odaklı eğitim yaklaşımı kapsamında; Eğitim ve Kalite Yönetimi ile ilgili komisyonlarda ve Fakülte Yönetim Kurulunda öğrenci temsilcisi bulunmakta ve ilgili toplantılara katılımı sağlanmaktadır. Yıllık üye güncellemeleri gerçekleştirilmekte ve güncel bilgiler web sayfasında yer almaktadır.<sup>4</sup>

***TS.8.3. Eğitim yönetimi organizasyon şemalarını oluşturmuş ve duyurmuş olmalıdır.***

Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Eğitim Yönetimi güncel şeması kurumsal internet sayfamızda paylaşılmaktadır.<sup>10</sup> Fakültemiz Eğitim Programı ve Müfredatına yönelik iyileştirme ve düzenleme çalışmalarının Eğitim Komisyonu tarafından sürdürülmektedir ve 2023 yılında görev değişiklikleri ile yapılan yeni görevlendirmeler doğrultusunda komisyon bilgileri güncellenmiştir.<sup>4</sup>

***TS.8.4. Yönetici kadroları ve yönetim kurulu üyeleri dış hekimliği fakültesi mezunu olmalı ve eğitim deneyimine sahip olmalıdır.***

***TS.8.5. Eğitim programlarını, belirlediği kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda düzenlemek, ilgili mevzuatı oluşturmak ve uygulamak konusunda özerkliğe sahip olmalıdır.***

Fakültemiz eğitim programı ve müfredat içeriği iç ve dış paydaş görüşleri, yeni ve eski mezun program çıktılarına yönelik geri bildirimleri doğrultusunda her yıl Eğitim Yönetiminde görevli komisyonlar ve Dekanlığımızın çalışmaları ile oluşturulmakta ve Senato onayına sunulmaktadır. 2023-2024 eğitim planı da bu şekilde oluşturulmuştur.

---

<sup>4</sup> [https://dent.ege.edu.tr/tr-13820/egitim\\_yonetimi\\_komisyonlari.html](https://dent.ege.edu.tr/tr-13820/egitim_yonetimi_komisyonlari.html)

<sup>10</sup> [https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/Egitim\\_Yonetimi\(1\).pdf](https://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/Egitim_Yonetimi(1).pdf)

***TS.8.6. Eğitimle ilgili karar ve süreçleri belgelemiş, düzenli bir kayıt ve arşiv sistemi kurmuş olmalıdır.***

Eğitim ile ilgili komisyona ait belge ve dökümanlar basılı olarak arşivlenmekte, ayrıca dökümanların yıllık dijital ortama aktarımı gerçekleştirilmektedir. Eğitim Koordinatörlüğü Biriminin yazışmaları üniversitemizin Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile gerçekleştirilmektedir. 2022 yılında başlanan ve ihtiyaç halinde (yazışmalar, kayıt ve anket uygulamaları) kullanmak için güncel e-posta hesabı ve depolama alanı uygulaması, 2023 yılında da kullanılmaya devam etmektedir. Eğitim Yönetimi ile ilgili komisyona ait karar ve ek dökümanları haricinde, Eğitim ile ilgili faaliyetlere ilişkin bilgilendirmeler Dekan, Dekan Yardımcısı, Eğitim Koordinatörü, Eğitim Koordinatör Yardımcısı/Klinik Koordinatörü ve Eğitim Koordinatör Yardımcısı/Klinik Koordinatör Yardımcısı ve Öğrenci İşleri Birimi temsilcisinin katıldığı 'Eğitim Toplantılarında' gerçekleştirilmekte ve kanıtları ile kayıt altına alınmaktadır.

***TS.8.7 Klinik eğitimin sürdürüldüğü diğer birimlerle, yönetici ve öğretim elemanlarının karşılıklı görev ve sorumlulukları, ilişkileri tanımlamış olmalıdır.***

Mevcut görev ve sorumluluk dökümanlarına ilaveten 2023-2024 Eğitim-öğretim yılı itibariyle 'Multidisipliner Klinik Eğitimi, Anabilim Dallarına Görev ve Sorumlulukları tanımlanmıştır ([Ek TS 8.7/1](#)).

***TS.8.8. Olağan dışı durumlarda eğitimin sürdürülmesini sağlayacak stratejiler belirlemiş olmalıdır.***

***TS.8.9. Eğitim yönetiminde görev yapanlar eğitici eğitim programına katılmış olmalıdır.***

Eğitim yönetiminde bu yıl yeni görev alan Eğitim Koordinatör Yardımcısı ve Klinik Koordinatör Yardımcısının sertifikaları ekte sunulmuştur ([Ek TS 8.9/1](#)).

***GS.8.1. Eğitim ve sağlık hizmeti alanındaki işlevleri ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş, meslek örgütleri ve/veya sivil toplum kuruluşları ile yapıcı bir etkileşim içinde olmalıdır.***

2023 yılında, Fakültemiz Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü'nün yürüttüğü 'Sağlıklı Dişler Sağlıklı Bireyler' isimli projeye 5. Sınıf öğrencilerimizden 19 kişi dahil olarak ağız-diş sağlığı eğitimi ve tarama faaliyeti göstermiştir. Ayrıca, Kahramanmaraş merkezli, 6 Şubat tarihinde gerçekleşen deprem felaketinden etkilenen aileler ve çocuklar için ağız içi tarama

faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyete fakültemiz 4. ve 5. Sınıf öğrencileri de gönüllü olarak katılım göstermiştir [\(Ek TS 4.2/1\)](#). Öğrenci sosyal sorumluluk projelerinde de fakültemiz öğrencilerinin toplumun farklı kesimleri ile etkileşimleri söz konusudur. Ayrıca 2023 yılında Üniversitemiz ve İzmir İl Sağlık Müdürlüğü arasında ‘Ağız-Diş Sağlığı’ alanında işbirliği protokolleri imzalanmış olup, Fakültemiz bu kapsamda Sosyal Sorumluluk Projeleri gerçekleştirecektir [\(GS 8.1/1\)](#).



## Ekler Listesi

Ek 1: Öz Değerlendirme Kurulu ve Eğitim Komisyonu Onayı, Fakülte Kurulu Onayı, Yönetim Kurulu Onayı

## Ulusal Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitim Standartları

### Amaç ve Hedefler

### Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği

Ek TS 2.1/1.	Fakülte dışından ders veren öğretim üyelerinin KEYPS yazılımında belirtke tablolarını tamamlamasına ilişkin anabilim dallarına iletilen resmi yazı
Ek TS 2.1/2	2022-2023 Bahar Dönemi Sınav Takvimi: KEYPS+Optik okuyucu kullanımı
Ek TS 2.1/3	2023-2024 DUÇEP ile uyumlu ders programı güncellemesi ve KEYPS'e aktarımı
Ek TS 2.1/4	2023-2024 Eğitim yılı Güz Dönemi Sınav Takvimi: KEYPS+Optik Okuyucu Kullanımı
Ek TS 2.3/1	Eğitim Koordinatör Yardımcısı ve Klinik Koordinatör Yardımcısı Görevlendirmeleri
Ek TS 2.3/2	Eğitim Koordinatörlüğünde ve Eğitim Yönetimi ile ilgili komisyonlarda araştırma görevlileri görevlendirilmesi
Ek TS 2.3/3	Tıp derslerinin diş hekimliği özelinde düzenlenmesi' gündemli toplantı
Ek TS 2.3/4	İç ve dış paydaş katılımlı 2. Eğitim Çalıştayı
Ek TS 2.3/5	2023-2024 Eğitim-Öğretim Planı
Ek TS 2.3/6	Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi, Eski-Yeni yönerge karşılaştırması
Ek TS 2.3/7	Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ölçme-Değerlendirme Uygulama Esasları
Ek TS 2.3/8	Eğitim Komisyonunda oluşturulan alt çalışma grupları tarafından, temel tıp derslerine yönelik planlanan kurullar, konu başlıkları, DUÇEP ve ADEE uyum çalışmaları
Ek TS 2.3/9	Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Mezuniyet Öncesi Eğitim Müfredatı Çalıştayı
Ek TS 2.3/10	Temel Tıp ve Mesleki Derslerde Müfredat Geliştirme Grup Çalışması

Ek TS 2.3/11	Diş Hekimliği Mezuniyet Öncesi Eğitim Müfredatı Çalıştayı-2
Ek TS 2.3/12	Mesleki derslerin eğitim müfredatının düzenlenmesi ve çok çakışma bulunan konulara ilişkin modüller oluşturulma çalışmaları
Ek TS 2.3/13	Sekiz anabilim dalı mesleki derslere ilişkin müfredat düzenleme çalışmaları sonrası görüş ve önerilerin (konu güncelleme, konu akışı, sınıf revizyonu, ders talebi vb) raporlanması
Ek TS 2.4/1	6 Şubat 2023 deprem felaketi sonrasında Eğitim Planı güncellenmesi
Ek TS 2.4/2	Eğitim Planı güncellemesi sonrası sınav uygulamaları, sınav takvimi
Ek TS 2.4/3	5. Sınıf klinik eğitim sonu sınavları çevrimiçi uygulanması (sınav takvimi)
Ek TS 2.4/4	2022-2023 Final sınav takvimi (yüz yüze)
Ek TS 2.4/5	Depremden etkilenen öğrenciler için yaz döneminde telafi eğitimi programı
Ek TS 2.4/6	Deprem nedeniyle fakültemizde 'Özel Öğrenci' statüsünde eğitim gören öğrencilerimize özgü hazırlanan klinik döngü
Ek TS 2.4/7	Deprem nedeniyle fakültemizde 'Özel Öğrenci' statüsünde eğitim gören öğrencilerimize özgü sınav takvimi
Ek TS 2.4/8	2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Multi Disipliner Klinik Eğitimi 5. Sınıf seminer programı
Ek TS 2.4/9	Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projeleri
Ek TS 2.5/1	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Tıbbi Cihaz alanında ders önerileri doğrultusunda yapılan değişiklik
Ek TS 2.5/2	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Uyum Günü
Ek TS 2.5/3	Öğrenci Dekanlığı tarafından gerçekleştirilen Öğrenci odaklı Araştırma merkezi (AROM) ve TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projeleri bilgilendirme etkinliği
Ek TS 2.5/4	Koruyucu Diş Hekimliği ve Minimal İnvaziv Yaklaşımlar' ve 'Dijital Diş Hekimliği' öğrenci sempozyumları öğrenci katılımı
Ek TS 2.7/1	Dişhekimliğine Giriş ve Terminoloji ders programı
Ek TS 2.8/1	Eğitim Komisyonu 2023 yılı performans göstergeleri değerlendirme toplantısı, 'Öğrencilerin serbest bireysel zamanı' göstergesi 2023 yılına özgü olarak değerlendirme alınma kararı

Ek TS 2.8/2	Mesleki derslerde Serbest zaman (yaklaşık % 10) sağlanmasına yönelik çalışma
Ek TS 2.8/3	Her dönem 1 saatlik serbest zamanın 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılına özgü olarak uygulanmaması kararı
Ek TS 2.9/1	1 Ocak 2023-31 Aralık 2023 tarihleri arasında 4. ve 5. sınıf öğrencilerimiz tarafından klinik tedavi/uygulama gerçekleştirilen toplam hasta ve işlem sayısı
Ek TS 2.9/2	2023-2024 Preklinik/Klinik eğitimler sırasında tamamlaması beklenen minimum mesleki uygulama sayıları ve çeşitlerinin Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenmesi
Ek TS 2.9/3	Deprem nedeniyle eğitime ara verilen dönemdeki 4. Sınıf klinik grupları için anabilim dalları tarafından talep edilen zorunlu iş sayıları
Ek TS 2.9/4	Deprem felaketi sonrası 3.sınıf öğrencileri için yaz dönemi klinik eğitim düzenlenmesi
Ek TS 2.10/1	Sınav takvimi-Çevrim içi sınavlarda EgeDers kullanımı
Ek TS 2.10/2	Ege Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sorumlusu ve UZEM yetkilileri ile düzenlenen toplantı
Ek GS 2.1/1	Uluslararası Koruyucu Diş Hekimliği ve Minimal İnvaziv Yaklaşımlar' ve 'Dijital Diş Hekimliği' konulu öğrenci sempozyumları
Ek GS 2.1/2	Öğrencilere yönelik fakülte dışı etkinlikler
Ek GS 2.2/1	Öğrenci geri bildirimlerine ilişkin izleme ve değerlendirme
Ek GS 2.2/2	2023 yılı eski ve yeni mezunlarımızdan geri bildirimleri ve komisyon raporları
Ek GS 2.2/3	Mezun Komisyonu raporu doğrultusunda hazırlanan ve Dekanlığa sunulan önerileri
<b>Öğrencilerin Değerlendirilmesi</b>	
Ek TS 3.2/1	Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Ölçme-Değerlendirme Ölçüt ve Yöntemleri' dokümanı güncellenmesi
Ek TS 3.3/1	Farklı Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri kullanılan derslerin Ölçütleri
Ek TS 3.4/1	2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı derslerinden Bütünleme sınavına kalan öğrenci sayısı incelemesi ve anabilim dallarından başarı oranının artırılmasına ilişkin görüş ve öneri talebi
Ek TS 3.4/2	Derslerdeki başarı oranının artırılmasına ilişkin önerilen öğrenme kaynaklarının öğrenciler ile paylaşılması

EK TS 3.4/3	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonun KEYPS üzerinden uygulanan sınavların analiz ve incelemesine yönelik ilerleyen dönemde çalışma planlama kararı
Ek TS 3.5/1	KEYPS yazılımından uygulanan sınavlarda, sınav sonrası 'notun görülmesi' ve 'hatalı yanıtların' öğrenciler ile paylaşılması seçeneklerine ilişkin ekran görüntüsü
Ek TS 3.5/2	Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM) iş birliği ile düzenlenen 'Diş Hekimliğinde Enfeksiyon Eğitimi
Ek TS 3.6/1	Ölçme-Değerlendirme Eğitici Eğitimi
Ek GS 3.1/1	Eğitimde Yapay Zeka konulu eğitici eğitimi
<b>Öğrenciler</b>	
Ek TS 4.1/1	2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Bahar Dönemi Sınıf Temsilcileri ile yapılan 'Dekan-Öğrenci' toplantıları
Ek TS 4.1/2	2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Güz Döneminde Sınıf Temsilcileri ile yapılan 'Dekan-Temsilci' toplantıları
Ek TS 4.1/3	2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Bahar Dönemi Sınıf Temsilcileri ile yapılan 'Eğitim Yönetimi-Öğrenci Buluşmaları'
Ek TS 4.1/4	2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Bahar Döneminde Fakültemize 'Özel öğrenci' statüsünde kayıtlanan öğrenciler için hazırlanan sınav takvimi
Ek TS 4.1/5	2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı sonunda Fakültemize misafir olarak gelen Azerbaycan Tıp Fakültesi Öğrencileri ile Uluslararası İlişkiler Koordinatörü ve Eğitim Koordinatörlerinin katılımı ile gerçekleştirilen toplantı
Ek TS 4.1/6	2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı sonunda Fakültemize misafir olarak gelen Azerbaycan Tıp Fakültesi Öğrencileri için, Fakültemiz 8 anabilim dalının hazırladığı seminer programı
Ek TS 4.2/1	Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü'nün yürüttüğü ağız-diş sağlığı eğitimi ve tarama faaliyeti
Ek GS 4.1/1	Fakültemizde 2. düzenlenen 'Pilav Günü' etkinliği
Ek GS 4.1/2	2022-2023 Eğitim Öğretim yılında başvuru alan 'Akran dayanışması' sosyal sorumluluk projesi
Ek GS 4.1/3	'Cumhuriyetimizin 100. Yılında Coşkuyla Koşuyoruz' temalı spor faaliyeti

Ek GS 4.1/4	Yetenek Kapısı ve Sınıfta Mezun Var etkinlikleri kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler
<b>Kalite Geliştirme Süreçleri</b>	
Ek TS 5.1/1	Eğitim performans gösterge kartında yer alan ve 2023 yılında artış gözlenen faaliyetler
Ek TS 5.1/2	'Burs imkânı sağlanan öğrenci oranı' göstergesi için hazırlanan düzenleyici iyileştirici faaliyet (DİF)
Ek TS 5.1/3	Üniversitemiz EGE-VİDO birimi tarafından belirlenen 2024 hedefleri
Ek TS 5.1/4	Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden akademik teşvik başvurusunda bulunan öğretim elemanı sayısı
Ek TS 5.1/5	Fakülte Yönetim alınan Kurul Kararı ile Yurtdışı Uluslararası Kongrelere katılan öğretim elemanları için Döner Sermaye Bütçesi'nden ayrılan ödenek ve yönetim kurulu kararı
Ek TS 5.1/6	Fakültemizde yer alan her bir anabilim dalındaki öğretim üyelerinin performans değerlendirmesi ve düzenlenen ödül töreni
Ek TS 5.1/7	Kalite yönetim birimi tarafından başlatılan düzenleyici iyileştirici faaliyetler (DİF)
Ek TS 5.1/8	Fakültemiz anabilim dalları ve yönetim birimlerinde yer alan bilgilendirici levhaların Görme engelli bireylere yönelik 'Braille' alfabesi ile düzenlenmesi
Ek TS 5.2/1	Fakültemiz 8 anabilim dalının müfredat içeriğine yönelik talep yazıları
Ek TS 5.2/2	Fakültemiz 8 anabilim dalının müfredat içeriğine yönelik başlatılan kurul çalışması
Ek TS 5.2/3	Diş Hekimliği Uzmanlık Sınavı'nda (DUS) çıkmış soruların ders materyalleri olarak kullanılmasına yönelik Fakültemizde lisans eğitimi veren anabilim dalları ile paylaşılması
Ek TS 5.3/1	2023-2024 Eğitim Öğretim yılı için Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı tarafından 3. Sınıf eğitim müfredatına 'Genel ve soruna yönelik öykü alabilme' ders içeriği eklenmesi
Ek TS 5.3/2	Fakültemiz Mezun Komisyonu tarafından 2022-2023 mezunlarına yönelik düzenlenen çevrimiçi anket sonuçları
Ek TS 5.3/3	'Dijital Klinik'te kullanımının teşvik edilmesi yönünden bir öneri yazısı hazırlanması
Ek TS 5.3/4	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı öğretim elemanları tarafından bir sosyal sorumluluk projesi

Ek TS 5.3/5	2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Bahar döneminde alınan '4. ve 5. Sınıf Klinik Geri Bildirimleri'
Ek TS 5.3/6	2023-2024 Eğitim-Öğretim yılının Güz döneminde her ayın son haftasında gerçekleştirilen Dekan Temsilcisi Toplantıları sürdürülmesi
<b>Akademik ve İdari Kadro</b>	
Ek TS 6.2/1	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
Ek TS 6.4/1	2023 yılı içerisinde kadro ataması tamamlanmış öğretim üyesi sayısı
Ek TS 6.6/1	Yurt dışı kongreler için yolluk-yevmiye desteği sağlanan öğretim üyeleri
Ek TS 6.7/1	Öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeleri
Ek TS 6.8/1	Eğitici Eğitimi sertifikaları
Ek TS 6.9/1	Eğitici Eğitimi Memnuniyet Analizi
Ek GS 6.1/1	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi
<b>Eğitsel Kaynak ve Olanaklar</b>	
Ek TS 7.1.1/1	Eğitim amaçlı dental ünit satın alım belgeleri
Ek TS 7.1.2/1	Öğrenciler için hazırlanan sosyal alan
Ek TS 7.1.4/1	Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği kapsamında anlaşmalı kurumlar
Ek TS 7.1.4/2	Fakültemize yurt dışından gelen öğrenciler
Ek TS 7.1.4/3	Erasmus+ Ders Verme Hareketliliğinde faaliyet göstergesi
Ek TS 7.1.5/1	Erasmus+ programı tanıtımı
Ek TS 7.1.5/2	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Programları bilgi aktarımı
Ek TS 7.1.6/1	Engelli öğrenciler için derslik ve prelinik laboratuarda düzenleme
Ek GS 7.1.3/1	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bitirme projeleri ders görevlendirmesi
Ek GS 7.1.3/2	2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bitirme projeleri ders görevlendirmeleri
Ek GS 7.1.3/3	Tübitak 2209A ve 2209B projelerine destek kazananların listesi
Ek GS 7.1.3/4	İzmir Diş Hekimleri Odası 30. Uluslararası Bilimsel Kongre ve Sergisine 2023 katılan öğrenci listesi

Ek TS 7.2.1/1	2023 yılı için Eğitim amacıyla kullanılmak üzere bütçe aktarımı
Ek GS 7.2.1/1	Erasmus+ Öğrenim Hareketliliğinden faydalanan öğrenci listesi
Yönetim ve Yürütme	
Ek TS 8.7/1	Multidisipliner Klinik Eğitimi, Anabilim Dalları Görev ve Sorumlulukları Tanımı
Ek TS 8.9/1	Eğitim Koordinatör Yardımcısı ve Klinik Koordinatör Yardımcısının sertifikaları
Ek GS 8.1/1	Üniversitemiz ve İzmir İl Sağlık Müdürlüğü arasındaki sosyal sorumluluk projesi işbirliği protokolü