



**Ege Üniversitesi**

**Diş Hekimliği Fakóltesi**

**06.04.2021 tarihli DEPAD Sonuç Raporu Doğrultusunda  
Hazırlanan Ek Rapor**

**Mayıs 2021**



**Ege Üniversitesi**

**Diş Hekimliği Fakóltesi**

**06.04.2021 tarihli DEPAD SonuĐ Raporu Doğrultusunda  
Hazırlanan Ek Rapor**

**Mayıs 2021**

Covid-19 pandemisinin başladığı Mart 2020 tarihinde bu yana, tüm öğretim kurumlarında olduğu üzere fakültemizde de eğitim-öğretim faaliyetleri Sağlık Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Rektörlüğümüz ve Senatomuz karar ve tavsiyeleri doğrultusunda sürdürülmektedir. YÖK'ün 17.02.2021 tarihli 2020-2021 eğitim-öğretim yılı Bahar yarı yılında 'teorik eğitimlerin mümkün olduğunca çevrim içi, uygulamalı eğitimlerin ise küçük gruplar halinde pandemi koşulları gözetilerek seyreltilmiş eğitim şeklinde uygulanabileceği' kararının ardından ([Ek 1](#)), fakültemizde teorik eğitimlerin düzenlenmesi, seyreltilmiş uygulamalı/pratik eğitimlerin düzenlenmesi ve planlanmasına yönelik çalışma ve hazırlıklar başlatılmıştır ([Ek 2](#)).

Aralık 2020 tarihinde Dış Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Derneğine (DEPAD) iletilen Öz Değerlendirme Raporumuza yönelik sonuç raporu, 07.04.2021 tarihinde fakültemize iletilmiş ([Ek 3](#)), iş bu Ek rapor DEPAD sonuç raporunda belirtilen bazı hususların açıklanması ve bu süreçteki yönetsel, eğitime yönelik gelişmelerin özetlenmesi amacıyla hazırlanmıştır. DEPAD sonuç raporunun ulaşmasının ardından, iletilen madde ve hususlar Öz Değerlendirme Kurul toplantılarında değerlendirilmiş ([Ek 4](#), [Ek 5](#)), ilave kanıtların toplanmasıyla birlikte rapor komisyon tarafından tamamlanarak Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu onayına sunulmuştur ([Ek 6](#), [Ek 7](#), [Ek 8](#)).

## **Öz Değerlendirme Raporumuzun DEPAD'a iletilmesi sonrası Fakültemizdeki Yönetim Değişikliği, Alt Yapı Çalışmaları ve Yeni Koordinatörlük Yapılanması**

Prof. Dr. Necdet ERDİLEK'in emekli olması sonrası fakültemiz Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. Nazan ERSİN fakültemiz Dekan Vekili olarak ([Ek 9](#)), Prof. Dr. Murat TÜRKÜN Dekan Yardımcısı olarak ([Ek 10](#)), Doç. Dr. Arzu AYKUT YETKİNER ise Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü olarak atanmışlardır ([Ek 11](#)). Yönetim değişikliğiyle birlikte fakültede alt yapı çalışmaları hızlandırılmış, eğitimsel süreçlerin, araştırma faaliyetlerinin ve öğrencilere yönelik düzenlemelerin iyileştirilmesi amacıyla çok sayıda faaliyet ve düzenleme hayata geçirilmiştir.

YÖK'ün uygulamalı/pratik eğitimlerin pandemi koşulları gözetilerek seyreltilmiş gruplar halinde yüz yüze yürütebileceği tavsiye kararı doğrultusunda ([Ek 1](#)), 4 ve 5. sınıf lisans öğrencilerimizin yüz yüze uygulamalı eğitime başlayabilmeleri amacıyla Dekanlığımız tarafından detaylı alt yapı çalışmaları başlatılmıştır. Bu çalışma ve düzenlemeler kapsamında, Ege Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Enfeksiyon Hastalıkları ve

Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı öğretim elemanları ile çevrim içi bir toplantı gerçekleştirilerek, enfekte alanların iklimlendirilmesi konusunda bilgi ve destek alınmış, keşif çalışması ve projelendirme işlemleri gerçekleştirilmiştir. Enfeksiyon Komitesi tarafından öğrencilerin uygulamalı/pratik eğitimlerinin sürdürüldüğü tüm kliniklerde ünitler arası mesafeler ve kliniklerde m<sup>3</sup> ölçümleri doğrultusunda aynı anda bulunabilecek maksimum birey sayısı da belirlenmiştir. Bu incelemeler sonucunda fakültemizde öğrencilerimizin uygulamalı eğitimlerinin sürdürüldüğü kliniklere saatte 6 kez temiz hava girişi sağlarken, kirli havanın filtre edilmesine imkân veren ısı geri kazanım cihazları uygulanmasına karar verilmiştir (Ek 12). Isı geri kazanım ünite sisteminin çalışır hale getirilmesi amacıyla tüm kliniklere hava kanalları yerleştirilmiş, menfez montajları gerçekleştirilmiş ve cihazların elektrik ve dış hava bağlantıları sağlanmıştır. Uygulamalı eğitimlerin sürdürüldüğü tüm kliniklerde ısı geri kazanım cihazları haricinde ünitler arası seperatörler yerleştirilerek (180 cm yükseklik ve 250-300 cm genişlik ), izole çalışma alanları sağlanmıştır (Ek 13). Aerosollü çalışma ortamı bulunan tüm kliniklere seperatör ve ısı geri kazanım cihazlarına ilaveten, HEPA, aktif karbon ve UV filtreler içeren ve saçılacak aeresolü minimuma indirgeyen ağız dışı vakum cihazları yerleştirilmiştir. Simülasyon (fantom) laboratuvarı için mevcut VRF havalandırma sistemlerinin havalandırma ve iklimlendirme keşifleri amacıyla bir firma davet edilerek, filtrelerin kontrolleri sağlanmıştır. Enfeksiyon Komitesininin 160 kişi kapasiteli fantom laboratuvarında pandemi koşullarında maksimum 31 öğrencinin bulunabileceğine yönelik kararı doğrultusunda, masa ve oturma düzeni işaretlenerek öğrenciler arasında en az 2 m mesafe kalacak şekilde düzenlenmiştir (Ek 14). Öğrencilerin giyinme-soyunma alanları olarak mevcut soyunma odalarının yerine daha geniş alanlar belirlenmiş, öğrenci yemekhanesinde oturma düzeni pandemi koşullarına göre düzenlenmiştir.

09 Nisan 2021 tarihinde Karşıyaka Suat Cemile Balcıoğlu Yerleşkesinde Fakültemiz öncülüğünde kurulan Diş Polikliniğinin açılışı gerçekleştirilmiş,<sup>1,2</sup> pandemi koşullarına uygun çalışma düzeni içerisinde dental tedavi hizmeti vermeye başlanmıştır. Karşıyaka Poliklinik Koordinatörü olarak Fakültemiz Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet SONUGELN görevlendirilmiştir (Ek 15). Polikliniğimiz, her anabilim dalı tarafından görevlendirilen uzmanlık öğrencileri, röntgen teknisyeni ve yardımcı personel ile ağız ve diş sağlığı hizmeti vermektedir. Karşıyaka polikliniğimizin yüz yüze klinik eğitimler sırasında

---

<sup>1</sup> <https://www.instagram.com/p/CNfWDT0JwKq/?igshid=137iwbqkf4rtc>

<sup>2</sup> <https://www.euegeajans.com/index.php/2021/04/13/ege-universitesi-dis-hekimligi-fakultesi-karsiyaka-dis-poliklinigi-acildi/>

özellikle 5. Sınıf öğrencilerimiz için rotasyonlu staj kliniği olarak da kullanılmasına yönelik planlama çalışmaları devam etmektedir.

Fakültemiz eğitim süreçlerinde görev alan tüm komisyon ve birimlerin çalışmalarının izlenmesi, komisyonlar arası iletişim ve iş birliğinin sağlanması, karar ve değişiklik taleplerinin uygulanmasının takip edilmesi amacıyla Dekanımız tarafından Eğitim Koordinatörlüğü görevi tanımlanmış ve Doç. Dr. Betül KARACA Eğitim Koordinatörü olarak görevlendirilmiştir (Ek 16). Eğitim Koordinatörü ve Sınıf Koordinatörlerine, eğitime yönelik karar ve değişiklik taleplerinin uygulanmasının takibinde yardımcı olmaları amacıyla, 5 öğretim elemanımız Eğitim Danışmanı olarak görev yapmaktadır (Ek 17). Pandemi döneminde yüz yüze gerçekleştirilen Sınıf Koordinatörleri toplantısında, 2020-2021 eğitim-öğretim yılı Bahar yarı yılı teorik ve pratik derslerin işlenişine yönelik görüşler paylaşılmış, Eğitim Danışmanları ve Sınıf Koordinatörlerimizin farklı anabilim dalı öğretim elemanlarına eğitimsel süreçlerde destek olmaları ve iletilen kararların takibini sağlamalarına yönelik bilgi verilmiştir (Ek 18).

Yeni düzenleme çalışmaları kapsamında, Yükseköğretim kurulu tarafından fakültemizde eğitim almalarına karar verilen denklik öğrencileri ile sağlıklı bir iletişim kurulması, denklik eğitimine yönelik düzenlemelerin standart ve sistematik bir şekilde ilerletilebilmesi amacıyla Denklik Komisyonu kurulmuş (Ek 19), komisyon yaptığı çalışmalar ve toplantılar sonrasında denklik öğrencileri için 'Başvuru Kriterleri' belirlemiş ve denklik eğitimi uygulama esaslarını hazırlamıştır (Ek 20). Fakültemiz Kalite Yönetim Birimi bünyesindeki komiteler ve ekipler yeni dönemde fakültemiz Kalite Koordinatörü olarak görevlendirilen Doç. Dr. Pınar MERİÇ başkanlığında çalışmalarını sürdürmektedirler (Ek 21).

Ege Üniversitesi Rektörlüğü Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğüne bağlı olarak kurulan fakültemiz Sosyal Sorumluluk Projesi Koordinatörlüğü, Toplum Hizmet Uygulamaları ders sorumlusu 9 öğretim elemanımız ve Sosyal Sorumluluk Projesi Koordinatörü olarak görevlendirilen Doç. Dr. Banu ÖZVERİ KOYUNCU tarafından yürütülmektedir (Ek 16, Ek 22). Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilen çevrim içi bir toplantıda, Sosyal Sorumluluk Projesi Koordinatörümüz, proje başvuru koşulları ve başvuru sürecine yönelik bilgilendirme sağlamıştır (Ek 23). Pandeminin sürdüğü Bahar yarı yılında, öğretim üyesi ve öğrenci iş birliğinin geliştirilmesi, öğrencilerimizin toplum sağlığı ve çevreye yönelik duyarlılık ve farkındalıklarının artırılması amacıyla Koordinatörlük bünyesinde farklı anabilim dallarından öğretim üyeleri ve lisans öğrencilerimizin katılımıyla çok sayıda sosyal sorumluluk projesi

hazırlanarak Rektörlük Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü onayına sunulmuştur ([Ek 24](#)). Lisans öğrencilerinin yanı sıra uzmanlık ve doktora öğrencilerimizin de görev aldıkları bu projelerin kabul yazısı örnekleri [Ek 25](#)'te sunulmaktadır.

Yeni yapılanma çalışmaları kapsamında fakültemizde araştırma verimliliğinin artırılması, öğretim elemanlarına bu amaçla verilen eğitimlerin duyurulması ve izlenmesi, akademik faaliyetlerin takibi ve kaydı amacıyla kurulan Araştırma Koordinatörlüğü Çalışma Grubu, fakültemiz Araştırma Koordinatörü olarak görevlendirilen Prof. Dr. Mine DÜNDAR ÇÖMLEKOĞLU başkanlığında çalışmalarına başlamıştır ([Ek 16](#), [Ek 26](#), [Ek 27](#)). Araştırma Koordinatörü tarafından gerçekleştirilen çevrim içi bir sunumda öğretim elemanlarımız, doktora ve uzmanlık öğrencilerimiz üniversitemiz ve fakültemizin araştırma alt yapı olanakları, proje destek programları, başvuru şart ve koşullarına yönelik bilgilendirilmişlerdir ([Ek 28](#)). Koordinatörlük, fakültemiz ve diğer kurumlar tarafından düzenlenen araştırma projesi hazırlama ve yazma, atıf tarama ve makale düzenleme (*proof-reading*) gibi farklı bilimsel eğitimlere yönelik duyuruların E-belge Yönetim sistemi (EBYS) ve fakültemiz resmi sosyal medya platformundan duyurulmasını takip ederek, öğretim elemanlarımızın katılımını teşvik etmektedir ([Ek 29](#), [Ek 30](#)).

Bilimsel veya sosyal içerikli eğitimler, sunumlar, kongreler ve webinarlere yönelik bilgilendirmeler gerek EDYS gerek resmi sosyal medya platformumuz aracılığıyla öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz ile paylaşılmaya devam etmektedir ([Ek 31](#)). Bu süreçte “Yetenek Kapısı” programı kapsamında ülkemizde ve yurtdışında mesleğini sürdürmekte olan dış hekimleri hem öğrencilerimiz hem öğretim elemanlarımız ile çevrim içi etkinliklerde buluşarak mesleğimizin farklı unsurlarına yönelik güncel bilgiler aktarmaktadırlar ([Ek 32](#)). Farklı alanlarda uzmanlar tarafından gerçekleştirilen bu sunum ve eğitimlerde öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz çok sayıda ulusal ve uluslararası araştırmacıyı dinleme şansı yakalamaktadırlar. Pandemi sürecinde fakültemiz Periodontoloji Anabilim Dalı ve Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı tarafından düzenlenen uluslararası sempozyumlar hocalarımızın moderatörlüğünde uluslararası konuşmacıların katılımıyla gerçekleştirilmiştir ([Ek 33](#)). Yine öğretim üyelerimizin ve personelimizin katılımı amacıyla düzenlenen çevrim içi eğitimlerde ‘Diş Hekimliği Özelinde Doktora Eğitimi’, ‘Öfke Yönetimi’, ‘EGESEM Sertifikasyon Kurs Programı’ gibi farklı alanlara yönelik bilgilendirme eğitimleri de düzenlenmiştir ([Ek 34](#)). Öğretim elemanlarımız ve hemşirelerimizin katılımıyla gerçekleştirilen ‘Temel Yaşam Desteği’ eğitimi pandemi koşullarına uygun şartlar altında yüz yüze şekilde uygulanmıştır ([Ek 35](#)).

Bahar yarı yılı uzaktan eğitim dönemi planlaması ve hazırlıkları kapsamında online preklinik hazırlık sürecine yönelik bir eğitim öğretim elemanlarımız ile paylaşılarak katılımları sağlanmıştır ([Ek 36](#)). İzmir Diş Hekimleri Odası (İZDO) iş birliği ile düzenlenen ‘Perşembe Akşamı Seminerleri’ programı kapsamında çevrim içi bilimsel eğitim ve sunumlar sürdürülmektedir ([Ek 37](#)).

Yönetici kadromuz uzaktan eğitimin sürdürüldüğü Bahar yarıyılında da öğrenci temsilcilerimiz ile yüz yüze, tüm öğrencilerimiz ile ise çevrim içi toplantılarda bir araya gelmeyi sürdürmektedir ([Ek 38](#)). Bu toplantılarda öğrencilerimiz pandemiye yönelik açıklanan yeni tedbirler ve değişiklikler konusunda bilgilendirilmekte ve görüşleri alınmaktadır. Öğrencilerimiz uzaktan eğitim sürecinde “Yetenek Kapısı”, ‘Sınıfta Mezun Var’, ‘Dekanlarımız Mezunlarımızla Buluşuyor’ ve ‘Online Kariyer Söyleşileri’ gibi programlar kapsamında ulusal ve uluslararası diş hekimliği uygulamalarına yönelik bilimsel ve sosyal içerikli sunumlara katılmışlar, ‘İletişim Becerileri’, ‘Pandemi ve Psikolojik Etkileri’ gibi güncel konularda da bilgi edinme şansı yakalamışlardır ([Ek 32](#), [Ek 39](#)).

## **Öz Değerlendirme Raporumuzun DEPAD’a iletilmesi sonrası Fakültemizdeki Eğitimsel Süreç**

2020-2021 eğitim-öğretim yılı Bahar yarı yılı uzaktan eğitim döneminde hem teorik hem pratik/uygulamalı eğitimlerin kalitesi ve içeriğinin artırılması amacıyla sürdürülen çalışmalar Müfredat Komisyonu, Sınıf Koordinatörleri, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ve Eğitim Programı Tasarımı Güncelleme ve İzleme Komisyonun karar ve düzenlemeleri ile sürdürülmektedir. Eğitim yönetiminde yer alan komisyonlar bu süreçte de çoğunluğu çevrim içi olarak düzenlenen toplantılarda eğitim müfredatı ve ölçme değerlendirme yöntemlerine yönelik iyileştirme faaliyetlerine devam etmektedirler. Yönetim değişikliği sonrası, eğitim yönetimi organizasyonu komisyonlarında görev alan öğretim elemanlarımızı içeren güncel şemalar kurumsal internet sayfamız aracılığıyla paylaşılmıştır.<sup>3</sup>

Uzaktan eğitim döneminde çevrim içi uygulamalı/pratik eğitimlerde görsel materyallerin daha fazla kullanılmasına, öğrencilerin derslere katılımlarının artırılmasına, mesleki becerilere yönelik videolar hazırlanarak uygulamalı eğitimlerin grup çalışması şeklinde gerçekleştirilmesine yönelik kararlar Müfredat Geliştirme Komisyonu tarafından tüm anabilim dallarına iletilmektedir ve

---

<sup>3</sup> [http://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/Egitim\\_Yonetim\\_Komisyon.pdf](http://dent.ege.edu.tr/files/dent/icerik/Egitim_Yonetim_Komisyon.pdf)



komisyon üyeleri ile Sınıf Koordinatörleri tarafından izlenmektedir ([Ek 40](#), [Ek 41](#), [Ek 42](#)). Bu süreçte, Müfredat Geliştirme Komisyonu kararı doğrultusunda 22 ve 24 Şubat 2021 tarihlerinde 2 ardışık oturumda sunulan belirtke tablosu hazırlama eğitimine tüm öğretim elemanlarımız katılımı sağlanmıştır ([Ek 40](#), [Ek 43](#)).

Teorik derslerde öğrenci merkezli ve aktif öğrenim yöntemlerinin kullanımı teşvik edilmekte, Komisyon üyeleri mensubu oldukları Anabilim Dallarını bu yönde bilgilendirmektedir. Giderek daha çok sayıda öğretim elemanımız öğrenci merkezli aktif eğitim yöntemlerini kullanmaktadırlar. Mentimeter, Kahoot ve Edpuzzle gibi, öğrencilerin derse katılımını artıran soru-cevap uygulamaları, quiz ve yarışmaların düzenlenmesine olanak sağlayan yöntemlerin uygulandığı, uygulamalı ödevlerin öğrenciler ile birlikte değerlendirildiği, çevrim içi uygulamalı pratik eğitimlerin, eğitim kalitesinin artırılması amacıyla küçük gruplar halinde düzenlendiği ders örnekleri [Ek 44](#)'te sunulmakta, örnek derslere ait videolar Ekler dosyası içerisinde yer almaktadır.

Eğitim program ve müfredatının geliştirilmesi, teorik ders yükünün hafifletilmesi, öğrencilerin bireysel serbest zamanlarının artırılabilmesi amacıyla Anabilim Dallarından 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı eğitim planına yönelik görüş talep edilmiş ve geri bildirimler değerlendirilmiştir ([Ek 45](#)). Tıp Fakültesi tarafından verilen ders içeriklerine yönelik taleplerin değerlendirilmesi amacıyla da yine tüm Anabilim Dallarından görüş istenmiştir ([Ek 46](#)). Bu çalışmalar kapsamında 2021-2022 eğitim-öğretim yılı eğitim planı hazırlanarak fakülte kurulu onayına sunulmuştur ([Ek 47](#), [Ek 48](#)). Hazırlanan eğitim planında temel amaç, öğrenciler üzerindeki teorik ders yükünün hafifletilmesi, özellikle Temel Tıp ve Klinik Tıp Bilimleri derslerinde dış hekimliği öğrencisine özel, hedefli ve konu tekrarları içermeyen bir eğitim müfredatının oluşturulmasıdır. Bunun yanı sıra, 'Bilim İnsanı', 'Profesyonellik ve Etik' ve 'Sağlık Çalışanı' mezun yeterliliklerimize yönelik eğitimlerin ağırlıklarının artırılması da hedeflenmiştir. Fakültemiz dışındaki birimler tarafından sunulan derslerde sorumlu öğretim elemanları ile gerçekleştirilen çevrim içi bir toplantıda ([Ek 49](#)), temel bilimler, temel tıp bilimleri ve klinik tıp bilimleri dersleri dış hekimliği eğitimi özelinde tartışılmış, karşılıklı beklentiler ve eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çözüm önerileri paylaşılmıştır. Pandemi dönemi sonrasında Yönetim, Eğitim Koordinatörü ve Müfredat Geliştirme Komisyonun planlayacağı bir çalışma takvimi kapsamında fakültemiz dışındaki birimler tarafından sunulan tüm dersler için sorumlu öğretim üyeleriyle bire bir çalışma ortamlarının düzenlenmesi planlanmaktadır.



2020-2021 eğitim-öğretim yılı eğitim planında 2. ve 3. Sınıf ders programlarına ‘Diş Hekimliğinde Araştırma Planlama ve Uygulama I ve II dersleri dönemlik zorunlu ders olarak eklenmiş, 1. Sınıf programında yer alan ‘Epidemiyoloji’ ve ‘Biyostatistik’ dersleri ile bütünleşen bir Bilimsellik Koridoru oluşturulmuştur. Temel bilimsellik nosyonunu kazandıktan sonra Lisans eğitimini doktora veya uzmanlık gibi ileri mesleki eğitimlerle sürdürmeyi hedefleyen öğrencilerimiz için daha önce sadece 5. Sınıfta seçmeli ders olarak sunulan ‘Bitirme Projesi’ dersi, 4. Sınıf seçmeli ders programına eklenerek, 2 eğitim yılına çıkarılmıştır. Öğrencilerimizin toplumla bire bir etkileşimde bulunma, çeşitli yaş gruplarındaki çocuk ve erişkinlere ağız sağlığı hakkında bilgi verme ve eğitim yapma ve halkla mesleki bağlamda doğru ve etkin bir iletişim kurma becerilerini artırmak amacıyla, daha önce 2. Sınıfta seçmeli ders olarak sunulan ‘Topluma Hizmet Uygulamaları’ dersi, 1. ve 2. Sınıf ders programlarına dönemlik zorunlu ders olarak eklenmiştir.

Yükseköğretim kurulunun uygulamalı/pratik eğitimin mümkün olduğunca yüz yüze yapılması tavsiye kararı sonrasında, Müfredat Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Komisyonları fakültemiz Enfeksiyon Komitesinin önerileri doğrultusunda 5. Sınıf öğrencilerimizin yüz yüze klinik eğitimlerinin düzenlenmesi çalışmalarına başlamışlardır ([Ek 41](#)). Enfeksiyon Komitesi kararı doğrultusunda ([Ek 50](#)) tüm 5. Sınıf öğrencilerimize katılımın zorunlu olduğu çevrim içi ‘Pandemi döneminde enfeksiyon kontrolü ve klinik düzenlemelere yönelik eğitim’ verilmiş ([Ek 51](#)), öğrencilere klinik eğitime başlamadan önce Enfeksiyon Komitesi ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan çevrim içi bir sınav KEYPS yazılımı üzerinden uygulanmıştır ([Ek 52](#), [Ek 53](#), [Ek 54](#)). Esas amacı, öğrencilerin enfeksiyon kurallarını benimsemeleri olan bu sınavda, öğrencilerimize tüm soruları doğru yanıtlayana kadar sınav tekrarı hakkı tanınmıştır. 22 Mart 2021 tarihinde klinik eğitimlerine başlayan 5. sınıf öğrencilerimizin klinik döngüleri 5. Sınıf Klinik Koordinatörü Doç. Dr. Tuğba TÜRK ([Ek 55](#)) ve Bilgi İşlem Birimimizin iş birliği ile hazırlanmıştır. Klinik döngü listeleri ve talep edilen malzeme listeleri EgeDers sistemi üzerinden öğrencilerimize resmi olarak da duyurulmuştur ([Ek 56](#)). 2020-2021 eğitim-öğretim yılı Bahar yarı yılında yüz yüze klinik eğitime başlayan tüm öğrencilerimize preklinal/klinik eğitimleri sırasında kullanmaları amacıyla N95 maske, koruyucu siperlik, hekim önlüğü/tulum, cerrahi maske, eldiven ve bone fakültemiz tarafından sağlanmaktadır.

Senatomuzun ‘sınav faaliyetlerinin gerekli güvenlik önlemleri alınarak şeffaf ve denetlenebilir olmak kaydıyla EgeDers başta olmak üzere çevrim içi eğitim-öğretim altyapısı kullanılarak

uzaktan uygulanabilmesi' kararı doğrultusunda ([Ek 57](#)), Ölçme ve Değerlendirme Komisyonumuz öğrencilerin Bahar yarıyılı sınavlarında kuramsal (teorik) derslerde tercih ettikleri ölçme ve değerlendirme yönteminin belirlenmesi amacıyla KEYPS yazılımı üzerinden bir geri bildirim almıştır ([Ek 58](#), [Ek 59](#)). Sonuçların Senato kararı doğrultusunda değerlendirilmesini takiben, Bahar yarıyılı sınavlarının çevrim içi olarak uygulanması tavsiye kararının tüm anabilim dallarına iletilmiş, Online Sınav Uygulama Kılavuzu ve sınavda uygulanacak geri bildirim formu paylaşılmıştır ([Ek 60](#)). Çevrim içi sınav sorularının ayırt edicilik ve zorluk derecelerinin belirlenebilmesi, sınav sonrası CIPP yöntemiyle geri bildirim alınması hedefimiz doğrultusunda 3. Sınıf Oral Diagnoz ve Radyoloji, 4. Sınıf Oral Diagnoz ve Radyoloji, 1. Sınıf Koruyucu Dış Hekimliği, 3. Sınıf Ağız Dış ve Çene Cerrahisi, 4. Sınıf Ağız Dış ve Çene Hastalıkları ve 5. Sınıf Çene Yüz Cerrahisi Derslerinin 2. yarı yıl sınavlarının KEYPS sistemi üzerinden uygulanmasına karar verilmiş ([Ek 61](#)) ve ilgili derslerin EgeDers Duyurular bölümünden öğrencilerle paylaşılmıştır ([Ek 62](#)). Sınav takvimleri [kurumsal internet sitemiz](#) aracılığıyla da duyurulmaktadır. Güz yarıyılında EgeDers üzerinden çevrim içi uygulanan 1. yarıyıl sınavlarında alınan geri bildirimlerin değerlendirilmesini tamamlayan Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ([Ek 61](#)), verilerin manuel olarak standart sapma ve ortalamalarının hesaplanmasının ardından Sınav Geri Bildirim Raporlarının hazırlanması çalışmalarına başlayacaktır.

Öğrencilerimizin teorik ve klinik eğitime yönelik görüşlerini öğrenebilmek ve gerekli iyileştirmeleri sağlayabilmek Eğitim Programı Tasarımı Güncelleme ve İzleme Komisyonu tarafından hazırlanan;

- a) 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı 1. Yarı Yıl (Güz Dönemi) Uzaktan Eğitim Döneminin Değerlendirilmesine Yönelik Anket' tüm öğrencilerimizin,
- b) 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Yarı Yıl (Güz Dönemi) 5. Sınıf Klinik Eğitim Döneminin Değerlendirilmesine Yönelik Anket' ise klinik eğitimde 1. aylarını tamamlayan 5. sınıf öğrencilerimizin erişimine açılarak KEYPS yazılımı üzerinden geri bildirimler alınmıştır ([Ek 63](#), [Ek 64](#), [Ek 65](#)).

'1. Yarı Yıl (Güz Dönemi) Uzaktan Eğitim Döneminin Değerlendirilmesine Yönelik Anket' sonuçları Komisyon tarafından değerlendirilme aşamasındadır. Beşinci sınıf öğrencilerimizin klinik eğitimlerine yönelik geri bildirimler, her anabilim dalı için ayrı ayrı incelenerek Geri Bildirim Raporları oluşturulmuş ve ilgili anabilim dallarına hedef değer altında kalan konu başlıklarına yönelik görüş ve katkı talebi ile birlikte iletilmiştir ([Ek 66](#), [Ek 67](#)). Komisyon bu

süreçte öğretim elemanlarımızın görüş ve önerilerini almak amacıyla ‘Uzaktan Eğitim Dönemi Öğretim Elemanı Memnuniyet ve Görüş Anketi’ de hazırlayarak, anabilim dallarına anketin tamamlanması yönündeki kararını iletmiştir ([Ek 68](#), [Ek 69](#), [Ek 70](#)).

Yükseköğretim kurulu kararı uyarınca, 5. sınıf öğrencilerimizin ardından 4. Sınıf öğrencilerimizin de yüz yüze klinik eğitim alabilmeleri amacıyla Enfeksiyon Komitesinin önerileri doğrultusunda önlemler alınmış ve bazı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir ([Ek 71](#), [Ek 72](#)). Beşinci sınıf öğrencilerimizin yüz yüze eğitimi öncesinde uygulandığı şekilde 4. Sınıf öğrencilerimiz için de ‘Pandemi döneminde enfeksiyon kontrolü ve klinik düzenlemelere yönelik eğitim’ ve KEYPS yazılımı üzerinden değerlendirme sınavı yine Enfeksiyon Komitesi ve Ölçme Değerlendirme Komisyonunun ortak çalışmaları ile planlanmıştır ([Ek 71](#), [Ek 73](#), [Ek 74](#), [Ek 75](#)). Dördüncü sınıf öğrencilerinin preklinik ve klinik gözlem döngülerini içeren program Bilgi İşlem Daire Birimi ve 5. Sınıf Klinik Koordinatörü tarafından hazırlanarak, EgeDers Sisteminde ilgili algoritma ile birlikte öğrencilerimizle paylaşılmıştır ([Ek 76](#)).

Yeni pandemi önlemleri ve kısıtlamaları kapsamında, Yükseköğretim kurulunun yüz yüze eğitime 17 Mayıs 2021 tarihine kadar ara verilmesi kararı ([Ek 77](#)), EgeDers duyuruları üzerinden 4. ve 5. Sınıf öğrencilerimize iletilmiş ([Ek 78](#)), öğretim elemanlarımız ile de paylaşılmıştır ([Ek 79](#)). Dördüncü sınıf öğrencilerimizin tam kapanma döneminde yüz yüze klinik eğitim motivasyonlarını korumak amacıyla, ‘Pandemi döneminde enfeksiyon kontrolü ve klinik düzenlemelere yönelik eğitimi’ daha önce planlandığı şekilde gerçekleştirilmiş, KEYPS yazılımı üzerinden çevrim içi değerlendirme sınavı uygulanmıştır ([Ek 80](#)). Tam kapanma sürecinde, çevrim içi teorik ve uygulamalı dersler senkron/asenkron şekilde işlenmeye devam etmekte, daha önceden onaylanan ve ilan edilen sınav takvimimiz planlandığı şekilde uygulanmaktadır ([Ek 81](#)). Bilgi İşlem Birimi ve 5. Sınıf Klinik Koordinatörümüz tarafından yeniden düzenlenen klinik eğitim döngüleri, Fakülte Kurulu onayının ardından tüm anabilim dalları ile paylaşılmıştır ([Ek 82](#)).

## **06.04.2021 tarihli DEPAD Sonuç Raporunda Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi değerlendirmeler ve istenen belgeler**

*TS.2.4. Kurum dişhekimliği eğitiminin gelenekselleşmiş öğrenci merkezli eğitim uygulamalarını yapmaktadır. Bunun yanında çevrim içi uygulamalar vardır ancak kurumun bütününe yayıldığına dair kayıt bulunmamaktadır. Ayrıca 6. yarıyılıda öğrenci merkezli öğretim yöntemleri daha aktif şekilde Kullanılmakta olduğuna ve öğrencilerin farklı uygulamalar aracılığıyla öğretim sürecine aktif katılımlarının sağlandığı ifade edilmekle birlikte bu farklı uygulamaların ne olduğu ve kanıtları belirtilmemiştir. Kurumun yenilikçi eğitim metodolojilerine ait uygulamalar yaptığına dair kanıt bulunmamaktadır.*

2020-2021 eğitim-öğretim yılı Bahar yarı yılı uzaktan eğitim döneminde teorik ve uygulamalı ders içeriklerinin iyileştirilmesi ve öğrenci merkezli eğitim yöntemlerinin uygulanması konusunda alınan komisyon kararları tüm anabilim dallarına iletilmiştir ([Ek 40](#), [Ek 41](#)). Ders içeriklerinde yapılan düzenleme ve iyileştirmeler komisyon üyeleri ve Sınıf Koordinatörleri tarafından takip edilmekte ve ilgili komisyon toplantısında değerlendirilmektedir. Bahar yarı yılı itibariyle prelinik eğitimler, küçük gruplar halinde (*team-based*) ve verilen ödevlerin öğrenciler ile birlikte değerlendirilmesiyle yürütülmektedir ([Ek 42](#), [Ek 44](#)). Teams platformu üzerinden yürütülen senkron derslere ait video kayıtları ilgili öğretim üyesinin kullanıcı adı ve şifresiyle giriş yaptığı EgeDers sistemine yüklenmektedir. Teams platformunda küçük gruplar halinde sürdürülen prelinik derslere yönelik ekran görüntüleri [Ek 83](#)'te sunulmaktadır. Kuramsal (teorik) derslerde Kahoot, Mentimeter, Edpuzzle gibi interaktif öğrenim yöntemlerinin kullanımı ve benimsenmesi yaygınlaşmaktadır. Eğitim Koordinatörü ve Bilgi İşlem Birimimiz küçük grup çalışması, interaktif uygulamalar gibi konularda öğretim elemanlarımıza teknik destek sağlamakta ve öğrencilerin derse katılımını teşvik eden bu tür uygulamaların kullanımını teşvik etmektedirler. İnteraktif öğrenme yöntemleri uygulanmış derslere ait 3 ders kaydı örneği dosya klasörüne boyutu küçültülerek eklenmiştir.

**TS.2.6.** *Pandemi döneminde uzaktan eğitim ile 4 ve 5 sınıf öğrencilerinin “İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Sertifika Programı’na katılmalarının sağlanması övgüye değerdir ancak bu etkinliğin öğrenci başarısının değerlendirilmesindeki katkısına dair bir bilgi ve kanıt bulunmamaktadır.*

İş Sağlığı ve Güvenliğinin bir parçası olan ve Eğitim Komisyonu Alt Grup tarafından hazırlanan Enfeksiyon/Dezenfeksiyon Kontrolüne yönelik iş başı değerlendirme formu 2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 5. Sınıf Multidisipliner Klinik eğitimi sırasında kullanılmakta ve gerekli görüldüğü durumlarda ilgili eğitimler tekrarlanmaktadır (Öz Değerlendirme Raporu [Ek TS 2.6/1](#), [TS 2.6/2](#), [TS 5.1/1](#)). Yüz yüze klinik eğitimlerin verilemediği 2020-2021 eğitim-öğretim yılı Güz yarı yılında 4. ve 5. Sınıf öğrencilerimiz çevrim içi İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Sertifika Programına katılarak eğitim almışlardır (Öz Değerlendirme Raporu [Ek TS 2.6/4](#)). Yüz yüze klinik eğitimlerin uygulanamaması nedeniyle, ilgili eğitim 2020-2021 yılı eğitim-öğretim yılında öğrencilerin klinik başarı notlarının hesaplanmasına dahil edilememiştir. Özellikle örgün eğitim döneminde sonuç ve faydalarının daha net izlenebileceği düşünülen bu tür programların, bir sonraki eğitim-öğretim yılında yüz yüze klinik eğitimler sırasında öğrencilerin değerlendirilmesine dahil edilmesi yönündeki çalışmalar devam etmektedir.

**TS.2.8.** *Kurum “Öğrencilerin Serbest Bireysel Zaman Oranı Gösterge Kartı” tanımlamış buna göre düzenleme yapmaktadır. Bağımsız öğrenme saatlerinin en az yarısının klinik uygulamalarda geçirilmesi öğrencilerden istenmektedir, bu durum bağımsız çalışma saatlerinin yetersiz olmasına neden olabilir. Öğrencilerin bu zamanı nasıl değerlendirdikleri ise yerinde ziyaret sırasındaki görüşmelerde anlaşılacaktır.*

Öz Değerlendirme Raporu Bölüm TS 2.8 Sayfa 90’da yer alan: ‘Klinik eğitim süresi içerisinde bağımsız öğrenme için ayrılmış olan saatlerin en az yarısını klinik uygulamaları sırasında diğer öğrencileri ya da öğretim üyelerini asiste ederek klinik gözlem ve deneyimlerini arttırmaları istenmektedir’ bölümüne yönelik açıklama:

İlgili paragrafta 4. ve 5. Sınıf öğrencilerinin klinik eğitim süresince, çevre koşullarına bağlı hasta iptali/gecikmesi, ünit arızası, randevu aralıklarının uzun bırakılması vb. gibi durumlarda eğitim aldığı kliniklerden ayrılmayarak, ‘klinik eğitime ayrılmış saatleri’ yine klinikte diğer öğrencileri asiste ederek ya da gözlem yaparak geçirmelerinin tavsiye edildiği belirtilmeye çalışılmıştır.

**TS.3.1.** Kurum üniversitenin kendi ve yönergesi ile ölçme ve değerlendirme işlemlerini tanımlamış ve güvenceye almış durumdadır. Öğrencinin başarı notu doğrudan değerlendirme yöntemi ile tarif edilen ve ilan edilen kriterler çerçevesinde yapılmaktadır. Öğrenim çıktuları ve hedefleri yıllara ve öğrenim evrelerine göre uyumlanmakla birlikte bu özgün temel standart için istenmekte olan değerlendirme ölçeğindeki “belirtke tabloları” henüz kullanılmamakta olup kurum önümüzdeki dönemde almış olduğu bir yazılımı bu amaca hizmet edecek şekilde tüm fonksiyonlarıyla kullanmayı hedeflemekte olduğu raporun ileri bölümlerinden anlaşılmaktadır.

22 ve 24 Şubat 2021 tarihlerinde KEYPS yazılımı üzerinde belirtke tablosu hazırlamaya yönelik iki eğitim verilerek, tüm öğretim elemanlarımızın katılımı sağlanmıştır ([Ek 41](#), [Ek 42](#)). Teorik ve pratik/uygulamalı ders içeriklerinin görsel materyallerle desteklenmesi talep ve çalışmaları dolayısıyla, belirtke tablolarının tamamlanma tarihi 30 Mayıs 2021 olarak güncellenmiştir ([Ek 42](#)). Bu süreçte ders içeriğine yönelik belirtke tablolarını tamamlanmış olan öğretim üyelerimiz, sorumlu oldukları derslerin 2. yarı yıl sınavlarını KEYPS yazılımı üzerinden, sınav kapsamındaki konuların belirtke tabloları üzerinden ekledikleri soruları kullanarak gerçekleştireceklerdir. [Ek 84](#)'te belirtke tabloları üzerinden KEYPS sistemine eklenen sorulara yönelik örnek ekran görüntüleri paylaşılmaktadır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı Bahar yarı yılında 1. Sınıf Koruyucu Diş Hekimliği, 3. Sınıf Oral Diagnoz ve Radyoloji, 3. Sınıf Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, 4. Sınıf Oral Diagnoz ve Radyoloji, 4. Sınıf Ağız Diş Çene Hastalıkları ve 5. Sınıf Çene Yüz Cerrahisi dersleri vize sınavları KEYPS sistemi üzerinden uygulanacaktır. Final ve bütünleme sınavlarında KEYPS üzerinden uygulanan sınav sayısının artırılması planlanmaktadır.

**TS.3.2.** Kurum klinik değerlendirme ölçütlerinin DUÇEP ile uyumlandırılması çalışmaları çerçevesinde mesleki uygulamaların bu mesleki uygulamaların formatif klinik değerlendirmede esas alınacak işlem basamakları ve değerlendirme kriterleri tamamlanmamış olup kurum ilgili klinik tarafından uygulanması talep edilen minimum pratik/uygulama sayıları ve puanlamanın da yer aldığı formları pandemi sonrasında uygulamayı ümit etmektedir.

**TS.3.3.** Klinik ve preklinik dönemlerde beceri ölçmeye yönelik değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Kanıt olarak sunulmuş olan öğrencinin yapacağı uygulamayı takip edeceği kılavuz rehber ve objektif kriterlerin bulunduğu ölçme değerlendirme rehberinin tüm bölümlerde uygulanmakta olduğuna dair kanıtların sunulması beklenmektedir.

Fakültemiz klinik eğitimi sırasında kullanılması amacıyla hazırlanan değerlendirme formlarında farklı anabilim dalları tarafından eğitimi verilen tüm mesleki beceriler (DUÇEP’te yer alan veya almayan) belirtilmiş, değerlendirme kriterleri tanımlanmış ve puanlamalar ilan edilmiştir (Öz Değerlendirme Raporu [TS Ek 2.9/2](#)). İlgili mesleki becerilere yönelik rehber ve kılavuzların hazırlanma çalışmaları devam etmektedir. Mesleki beceri kılavuzlarının tamamlanmasının ardından, klinik değerlendirme formları yeniden gözden geçirilecek ve formda yer almayan işlem basamaklarını da içerecek şekilde düzenlenecektir.

*TS.3.4. Kurumun sınav sorularının kapsam ve yapı geçerliliği ile güvenilirliğinin analiz edilmesine dair çalışmaları devam etmektedir. Ders içerikleri DUÇEP ile uyumlandırılmış olup alınan KEYPS adlı yazılım ile konu başlıkları ile öğrenim hedefleri ilişkilendirme çalışmaları yol almış olup kurum 2021 yılında sistemi etkin kullanabilmeyi ümit etmektedir. Kurumun sunacağı kanıtlar ve yerinde ziyaret sırasında sistemin ne şekilde kullanıldığı hakkında nihai kanaat edinilecektir.*

2020-2021 eğitim-öğretim yılı Bahar yarı yılında 1. Sınıf Koruyucu Diş Hekimliği, 3. Sınıf Oral Diagnoz ve Radyoloji, 3. Sınıf Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, 4. Sınıf Oral Diagnoz ve Radyoloji, 4. Sınıf Ağız Diş Çene Hastalıkları ve 5. Sınıf Çene Yüz Cerrahisi dersleri vize sınavları KEYPS sistemi üzerinden uygulanacaktır.

03 Mayıs 2021 tarihinde KEYPS sistemi üzerinden uygulanan 1. Sınıf Koruyucu Diş Hekimliği sınavına yönelik geri bildirim raporu ve soru analizleri sistemde yer almaktadır. Sınav döneminin tamamlanmasının ardından EgeDers ve KEYPS üzerinden gerçekleştirilen çevrim içi sınavlara yönelik geri bildirimler ve soru analizleri (KEYPS sınavları için) Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından incelenerek, ilgili ders sorumlularına raporlanacaktır. 1. Sınıf Koruyucu Diş Hekimliği sınavının ve soru analizlerinin ekran görüntüsü [Ek 85’te](#) sunulmaktadır.



*TS.3.5. Kurumun sunduğu kanıtlarda öğrenciden istenen iş ve puanları belirtilmiştir, ancak o işe ait öğrenim çıktısı ve başarı değerlendirme kriteri belli değildir. Ayrıca ÖDR’de ilgili bölüm (sayfa 124) eksik olarak sunulmuştur.*

Klinik eğitim sırasında kullanılması amacıyla hazırlanan değerlendirme formlarında öğrencinin tamamlaması gereken minimum mesleki uygulama sayısı ve puanları ile değerlendirme kriterleri belirtilmiştir (Öz Değerlendirme Formu [Ek TS 2.9/2](#)). Eğitim müfredatımızda yer alan tüm mesleki uygulamalara yönelik belirtke tablolarının hazırlanması çalışmaları sürmektedir. Belirtke tablolarının tamamlanmasının ardından hazırlanacak mesleki beceri kılavuzlarına, ilgili beceriye yönelik öğrenim hedefleri, alt yeterlilik ve yeterliliklerin de eklenmesi planlanmaktadır.

Öz Değerlendirme Raporunun mevcut e-kopyasında yer alan 124 no’lu sayfanın muhtemelen bir baskı hatası sonucu eksik olduğu ve gözden kaçtığı düşünülmektedir. Dosya klasörüne Öz Değerlendirme Raporu da ilave edilmiştir.

*TS.4.1. Kurum öğrenciler ile yönergelerde belirtilen danışmanlık toplantılarını yapmaktadır. Ancak öğrencinin danışmanlık sistemini değerlendirdiğine dair bir kanıt bulunmamaktadır. Öğrencilerle Whats App grubu kurulmuş, ayrıca çevrim içi toplantılar ile öğrencilere çeşitli konularda bilgi verilmiştir. Ancak öğrencilerden gelen geri bildirimlerin ne şekilde değerlendirildiği ve karar alma süreçlerine ne şekilde etki ettiğine dair bir kanıt sunulmamıştır.*

Öğrencilerin ders seçimleri, kayıt yenilenmesi ve diğer akademik problemlerde destek olunması gibi süreçlerde danışmanlık sağlayacak öğretim üyelerinin belirlenmesi Akademik Danışmanlık Komisyonu tarafından düzenlenmektedir. Komisyon, öğrencilerden aldığı sözel geri bildirimler sonrasında akademik danışman olarak belirlenen öğretim elemanlarının danışmanlık saatlerinin belirlenmesi ve ilan edilmesi kararı almış ve bu kararını uygulamaya geçirmiştir ([Ek 86](#)). Öğrencilerden basılı şekilde alınan geri bildirim formlarının analizi ve değerlendirilmesinde güçlükler nedeniyle Komisyon, akademik danışmanlık sistemine yönelik geri bildirimlerin elektronik ortamda alınmasına karar vermiştir (Öz Değerlendirme Raporu [Ek TS 4.1/2](#)). Örgün eğitim döneminde danışmanlar öğrenciler ile belirlenen gün ve saatlerde toplanmakta, öğrencilerin karşılaştıkları problemlere yönelik çözüm önerileri geliştirmeye çalışmaktadırlar. Pandemi nedeniyle yüz yüze danışmanlık sağlanamaması nedeniyle, 2020-2021 eğitim-öğretim yılında akademik danışmanlık sistemine yönelik geri bildirim alınamamıştır. Yüz yüze eğitimin

başlamasıyla elektronik ortamda alınacak geri bildirimlerin daha hızlı, verimli ve sonuç odaklı şekilde analiz edilmesi planlanmamaktadır.

*TS.5.1. Beşinci sınıf müfredatı ile ilgili serbest zaman yaratılması amacıyla ve öğretim üyelerinin akademik performanslarının geliştirilmesi konusunda çalışmaların devam etmekte olduğu belirtilmiştir. Bu konuda günümüze kadar yapılanlarla ilgili bir kanıt sunulmamıştır. Kurumda kalite kültürünün varlığına dair kanıtlar sunulmakla bu kanıtlar kurumun tüm elemanlarının bu kültürü ne derece içselleştirdiği konusunda fikir sahibi olabilmek için yeterli değildir.*

Her eğitim-öğretim yılı sonunda izlenen ve analiz edilen gösterge izlem sonuçları 2018-2019 ve 2019-2020 eğitim-öğretim yıllarında 5. Sınıf öğrencilerimizin serbest bireysel zamanlarının hedef değer altında kaldığını ortaya koymuş ve düzenleyici önleyici faaliyet başlatılmıştır (Öz Değerlendirme Raporu [Ek TS 5.1/6](#)). 2021-2021 eğitim planında 5. Sınıfların teorik derslerinde herhangi bir değişiklik yapılamamıştır. Eğitim yılı sonunda yapılan gösterge analizleri sonrasında daha önce başlatılan düzenleyici önleyici faaliyetin sürdürülmesi planlanmaktadır.

Mart 2021'de kurulan Araştırma Koordinatörlüğü Çalışma Grubu araştırma verimliliğinin artırılması, öğretim elemanlarına bu amaçla verilen eğitimlerin duyurulması ve izlenmesi, akademik faaliyetlerin takibi ve kaydı amacıyla çalışma ve toplantılarına başlamıştır ([Ek 16](#), [Ek 26](#), [Ek 27](#)). Koordinatörlüğün öğretim elemanlarımızın akademik faaliyetlerinin artırılmasına ve izlenmesine yönelik çalışmalarının, akademik performansın teşvik edilmesi açısından önemli gelişmeler sağlayacağı beklenmektedir.

Fakültemiz Kalite Yönetim Birimi bünyesindeki komitelerde toplam 33 öğretim elemanı ve 18 personel görev almaktadır ([Ek 87](#)). Kalite Yönetim Birimi çalışma ve formlarının tüm öğretim elemanlarımızın ulaşımına açılması amacıyla kurumsal internet sayfamız üzerinde bir portal hazırlanmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır ([Ek 88](#)). Açılacak portal aracılığıyla Kalite Yönetim Birimi tarafından hazırlanan tüm form, prosedür, talimat, rehber, risk analizleri vb. öğretim elemanları ve personelin kullanımına ve bilgisine sunulacak, kalite yönetimi farkındalığının artırılması amaçlanmaktadır.

*TS.5.2. Dış paydaşların eğitim programını gözden geçirme ve değerlendirme sürecindeki katkılarına yönelik bir kanıt bulunamamıştır. Analiz sonrasında hedef değerlerin altında kalınan hususlarda ne yapıldığı konusunda bilgi, belge ve kanıt sunulmamıştır.*

Fakültemiz dış paydaşları 2020 yılında misyon ve vizyon, eğitim amaçlarımız/hedeflerimiz ve mezun yeterliliklerimizin güncellenmesi gibi çalışmalara katılmışlardır ([Ek TS 1.2/2](#)). 2020-2021 eğitim-öğretim yılı öğrenci geri bildirimlerinin incelenmesi ve raporlanması sonrasında iç/dış paydaşlar ile fakültemiz Danışma Kurulunun da katılımının sağlanacağı bir Odak Grup çalışmasının hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

Her eğitim-öğretim yılı sonunda izlenen ve analiz edilen gösterge izlem sonuçları 2018-2019 ve 2019-2020 eğitim-öğretim yıllarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ve 5. Sınıf öğrencilerimizin serbest bireysel zamanlarının hedef değer altında kaldığını ortaya koymuş ve düzenleyici önleyici faaliyet başlatılmıştır (Öz Değerlendirme Raporu [Ek TS 5.1/5](#), [Ek TS 5.1/6](#)). Öğretim elemanı sayımızın artırılması amacıyla 2021 yılı kadro taleplerimiz Personel Daire Başkanlığına iletilmiştir ([Ek 89](#)). Doktor öğretim üyesi kadro sayımızın artmasıyla, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayımızın hedef değere ulaşacağı beklenmektedir.

5. Sınıf öğrencilerimizin serbest bireysel zamanlarının hedef değer altında kalması nedeniyle başlatılan düzenleyici önleyici faaliyetin, eğitim yılı sonunda yapılacak analizler sonrasında sürdürülmesi planlanmaktadır (Öz Değerlendirme Raporu [Ek TS 5.1/6](#)).

*TS.5.3. Eğitim Programı Tasarımı Güncelleme ve İzleme Komisyonu ile izlendiği bildirilmekte, ayrıca kurumda KEYPS ile eğitici geribildirimlerinin daha etkin değerlendirileceği beklentisi bulunmaktadır. Halihazırda eğitimcilerin geri bildirimlerinin değerlendirilmesi hususunda kanıt eksiklikleri bulunmaktadır.*

Eğitim Programı Tasarımı Güncelleme ve İzleme Komisyonu tarafından hazırlanan ‘Uzaktan Eğitim Dönemi Öğretim Elemanı Memnuniyet ve Görüş Anketi’ KEYPS yazılıma aktarılmasının ardından anabilim dallarına duyurulmuştur ([Ek 68](#), [Ek 69](#), [Ek 70](#)). Komisyon bu geri bildirimlere yönelik sonuç analizlerini ve raporlama çalışmalarını Mayıs 2021’de gerçekleştirmeyi planlamaktadır. Geri bildirim anketi, öğretim elemanlarının uzaktan eğitim döneminde kullanılan platformların kullanımı, yaşadıkları sıkıntılar, asenkron ve senkron derslerin verimliliği, sağlanan teknik destek, pandemi sürecinde yönetim ile iletişim vb. konularda görüş ve öneri almak amacıyla

hazırlanmıştır. Yüz yüze eğitimlerin başlamasının ardından KEYPS sistemi bünyesindeki CIPP (*Context, Input, Process, Product*) geri bildirim modelinin kullanılması planlanmaktadır.

*TS.5.4. Kurum ölçme ve değerlendirme ile ilgili tanımlı bazı süreçleri bulunmakla birlikte satın almış olduğu ve kullanmayı ümit ettiği KEYPS adlı yazılım ile devam etme kararlılığı içindedir, buna dair kanıt bulunmamaktadır.*

2020-2021 eğitim-öğretim yılı Bahar yarı yılında 1. Sınıf Koruyucu Diş Hekimliği, 3. Sınıf Oral Diagnoz ve Radyoloji, 3. Sınıf Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, 4. Sınıf Oral Diagnoz ve Radyoloji, 4. Sınıf Ağız Diş Çene Hastalıkları ve 5. Sınıf Çene Yüz Cerrahisi dersleri vize sınavları KEYPS sistemi üzerinden uygulanacaktır. 03 Mayıs 2021 tarihinde KEYPS sistemi üzerinden uygulanan 1. Sınıf Koruyucu Diş Hekimliği sınavına yönelik geri bildirim raporu ve soru analizleri sistemden alınmıştır. Sınav döneminin tamamlanmasının ardından EgeDers ve KEYPS üzerinden gerçekleştirilen çevrim içi sınavlara yönelik geri bildirimler ve soru analizleri (KEYPS sınavları için) Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından incelenerek, ilgili ders sorumlularına raporlanacaktır. 1. Sınıf Koruyucu Diş Hekimliği sınavının ve soru analizlerinin ekran görüntüsü [Ek 85'te](#) sunulmaktadır.

*TS.5.5. Kurum akademik kadrosunun eğitsel performansını pandemi sonrasında kullanmaya başlayacağı KEYPS adlı yazılımı etkin kullanmaya başlayınca değerlendirebileceğini umut etmektedir, günümüze kadar veya hali hazırda nasıl yaptığına dair kanıtlar sunulmamıştır.*

Öğrencilerimizin teorik ve klinik eğitime yönelik görüşlerini öğrenebilmek ve gerekli iyileştirmeleri sağlayabilmek Eğitim Programı Tasarımı Güncelleme ve İzleme Komisyonu tarafından hazırlanan;

- a) Uzaktan Eğitim Döneminin Değerlendirilmesine Yönelik Anket' tüm öğrencilerimizin,
- b) 5. Sınıf Klinik Eğitim Döneminin Değerlendirilmesine Yönelik Anket' ise klinik eğitimde 1. aylarını tamamlayan 5. sınıf öğrencilerimizin erişimine açılarak KEYPS yazılımı üzerinden geri bildirimler alınmıştır ([Ek 63](#), [Ek 64](#), [Ek 65](#)).

Yüz yüze eğitimlerin gerçekleştirilememesinin, öğretim elemanların gerçek eğitsel performansını yansıtamayabileceği düşüncesiyle, 2020-2021 eğitim-öğretim yılında tüm öğrencilerden uzaktan eğitim sürecinde yaşadıkları sıkıntılar, öğretim elemanlarıyla iletişimleri, derslerin içerikleri ve verimliliği vb. gibi konular görüş ve yorumlarının alınabileceği bir anket hazırlanmıştır. Yüz yüze

eğitimlerin başlamasının ardından KEYPS sistemi bünyesindeki CIPP (*Context, Input, Process, Product*) öğrenci geri bildirim modelinin tüm dersler için kullanılması planlanmaktadır.

Beşinci sınıf öğrencilerimizin klinik eğitimlerine yönelik verdikleri geri bildirimler, her anabilim dalı için ayrı ayrı incelenerek Geri Bildirim Raporları oluşturulmuş ve ilgili anabilim dallarına hedef değer altında kalan konu başlıklarına yönelik görüş ve katkı talebi ile birlikte iletilmiştir ([Ek 66](#), [Ek 67](#)).

Bu süreçte, Dekanımız ve Dekan Yardımcımız Ege Üniversitesi Akreditasyon Bilgi Sistemi (ABS) Birimi yetkilileri ile bir toplantı gerçekleştirmişler ve fakültemizde akreditasyon açısından önemli parametrelerin ABS sistemi üzerinden kayıt, analiz ve izlenmesine yönelik bilgi almışlardır. Üniversitemiz Akreditasyon Bilgi Sisteminin tüm fakültelerin değişen ve gelişen eğitim-öğretim ihtiyaçları doğrultusunda ve farklı eğitim programlarının eğitim sistemi izlenmesine yönelik ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla güncellendiği ve öğretim elemanlarına bu konuya yönelik bir eğitim planlandığı bilgisi de bizlere iletilmiştir.

*TS.6.3. Kurumun öğretim elemanlarının araştırma ve hizmet yüklerini kurumdaki eğitim süreçlerini göz önüne alarak belirleyen bir politika oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Sunulan tablolar incelendiğinde süreçlerin yönetilmesinde uyumsuz ve anlaşılamayan noktalar bulunmaktadır, bu noktalar kurum ziyaretinde karşılıklı olarak gözden geçirilmelidir.*

Fakültemizin araştırma, ağız diş sağlığı hizmetleri ve eğitim faaliyetlerinin tamamını iş yükü analizlerinin gerçekleştirilmesinde destek sağlanması amacıyla Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı ile görüşmeler başlatılmıştır. İş yükü analizlerinin 2021 yılı içerisinde tamamlanması planlanmaktadır.

*TS.6.6. Kurum Eğitici gelişim programlarına katılmış olmayı eğitim yönetimine yönelik komisyonlarda görevlendirilmek için bir ön şart olarak belirlenmiştir. Ancak bu eğitimlerin sürekliliğine ve geri bildirimlerine dair bir kanıt bulunmamakta ve akademik personelin kabul edilebilir bir çoğunluğunun bu eğitimleri aldığına ve içselleştirdiklerine dair kanaat yerinde ziyaret sırasında olgunlaşacaktır.*

2020 Eylül ve Ekim aylarında gerçekleştirilen Uzaktan Eğitim Eğitici Eğitimi Sertifika Programına toplam 101 öğretim elemanımız katılmış ve sertifikaların bir kopyası alınarak

arşivlenmiştir. Öğretim elemanlarımız talep doğrultusunda, Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından gerçekleştirilen ve [Ege Üniversitesi Akademi TV](https://akademi.ege.edu.tr)<sup>4</sup> aracılığıyla ilan edilen tüm eğitici eğitimleri ya da sertifika programlarına katılabilmektedirler. UZEM tarafından 2021 yılı eğitici eğitim programlarının açıklanmasını takiben, akademik personelimizin katılımına yönelik girişimlerde bulunulacaktır.

*TS.7.1.1. Fakülte fizik alanlarının ekseriyetinde internet erişiminin sağlanabildiğine dair bir kanıt bulunmamaktadır. Sunulan kanıtlar içerisinde (Ek T.S. 7.1.1-2) kurum fiziksel alanları içindeki kütüphane/okuma salonu kapasitesi 1 kişi olarak verilmektedir. Kanıtların doğruluğu hakkında ek kanıt istenmesi ve yerinde ziyaret sırasında kesin kanaat elde edilebilecektir.*

*TS.7.1.2. Bu bölümde kurumun fiziksel alanları içinde 40 kişi kapasiteli okuma ve çalışma alanı belirtilmekte olup önceki bölümde verilen kanıt ile uyumsuzluk içindedir. Muhtemelen sehven olan bu uyumsuzluk yerinde ziyaret sırasında kesinlik kazanacaktır.*

Üniversitemiz tarafından sağlanan EDUROAM (Uluslararası İnternet erişimi) ağına üniversitemiz bünyesindeki fakülteler, meslek yüksek okulları ve enstitülerin tüm fiziki alanlarında ulaşılabilmektedir. Kırk kişi olan fakülte okuma salonu kapasitesi belirtilen kanıtta sehven 1 kişi şeklinde yazılmıştır. İlgili birim evrakın düzeltilmesi yönünde bilgilendirilmiştir.

*TS.8.5. Eğitim programlarının belirlenmesi süreçlerde komisyon üyesi olmayan paydaşların görüşünün de alındığı belirtilmekle birlikte nasıl bir süreç ile gerçekleştirildiğine dair bir kanıt bulunmamaktadır. Ayrıca bu süreçlerde anabilim/bilim dalları akademik kurullarının işlevine dair bir atıfta bulunulmamaktadır.*

Fakülte Yönetimi, Eğitim Koordinatörü ve Müfredat Geliştirme Komisyonu tarafından sürdürülen çalışmalar sonucu hazırlanan 2021-2022 eğitim-öğretim yılı eğitim planı fakültemiz ve Tıp fakültesi anabilim dallarının kürsü kurulu kararı olarak görüşleri alınarak planlanmıştır ([Ek 45](#)). Fakültemiz anabilim dallarından Tıp Fakültesi tarafından verilen ders içeriklerine yönelik görüşleri de öğrenilmiştir ([Ek 46](#)). Eğitim programının değerlendirilmesi amacıyla 2020-2021 eğitim-öğretim yılı öğrenci geri bildirimlerinin incelenmesi ve raporlanması sonrasında iç/dış

---

<sup>4</sup> <https://akademi.ege.edu.tr>

paydaşlar ile fakültemiz Danışma Kurulunun da katılımının sağlanacağı bir Odak Grup çalışmasının hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

*TS.8.7. Kurum yeni eğitim yönetimi yapılandırması çalışmaları kapsamında klinik ve teorik eğitimlerin işleyişini denetlemek, öğretim üyelerinden alınan sözlü geri bildirimlere dayanarak aksaklık/gecikmeleri belirlemek ve iyileştirme önerileri geliştirmek amacıyla 5 öğretim elemanını farklı sınıflar için Sınıf Koordinatörü, 1 öğretim elemanını da Multidisipliner Klinik için Koordinatör olarak atanmıştır. Kurumun klinik ve teorik eğitimlerin işleyişini denetlemek üzere neden öğretim üyelerinden alınan sözlü geri bildirimlere dayanarak aksaklık ve gecikmeleri belirlemek ve iyileştirme önerileri geliştirmeyi planladığı bunu yazılı kayıt ve güvence altına alınmış bir prosedür şeklinde gerçekleştirmediği yerinde ziyarette daha iyi anlaşılabilir.*

Sınıf Koordinatörleri, Eğitim Danışmanları ve Klinik Koordinatörleri öğrencilerimizin ve öğretim üyelerimizin karşılaşılabilecekleri ders ertelenmesi, ders verilerinin EgeDerse yüklenmesi, derse erişim problemleri vb. gibi problemlerde öğrenciler ve öğretim elemanları arasında iletişimi kolaylaştırma, öğrencilere ve öğretim elemanlarına hızlı ve verimli çözüm sağlama konusunda faydalı bir görev gerçekleştirmektedirler. Ders içerikleri, eğitim programı, sunulan ekipmanlar ve alt yapı olanakları gibi uzun vadeli ve kalıcı çözümler gerektiren durumlara yönelik geri bildirimler yazılı olarak alınmaktadır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı Bahar yarıyılı itibariyle hem öğrenciler hem öğretim elemanlarından elektronik ortamda geri bildirim alınmaya başlanmış ve sonuçlar raporlanarak ilgili birimlere iletilmiştir.

***Pandemi Döneminde Eğitim:*** Kurum üniversitenin yayınlamış olduğu prensipler çerçevesinde uzaktan eğitim uygulamalarını pandemi dönemi gibi kritik bir dönemde başarıyla uygulamıştır. Kurum ilgili komisyonlarının yapmış olduğu düzenlemeler ile değerlendirmelerin ödevler ile gerçekleştirileceğini ve kriterlerini karara bağlamış ve ilan etmiştir. Ayrıca prelinik sınıfların pratik eğitimleri için fantom laboratuvarında video çekimleri için düzenleme yapılmıştır. Tüm bu etkinlikler ile ilgili olarak öğretim elemanı ve öğrencilerden sözel olduğu düşünülen geri bildirimler alınıp düzeltmeler yapılmış veya planlanmıştır. 2020-21 eğitim-öğretim yılı lisans öğrencilerinin değerlendirilmesi kılavuzunu hazırlamış ve öğretim üyeleriyle paylaşmıştır, söz konusu kılavuzun öğrenciler ile paylaşıldığına dair bir kanıt ve bilgi bulunmamaktadır. Güz yarıyılı sınav döneminde öğrencilerden geri bildirim alınmasına yönelik çalışmalar



*bulunmaktadır. Kurum geribildirimleri analiz edip iyileştirme ve düzenlemelerde bulunmayı ümit etmektedir. Mevcut sınav itiraz formları revize edilip kullanıma koyulmuş ayrıca öğrenci temsilcisinin de katılımı ile sınav programı hazırlanarak ilan edilmiştir. Ancak bu süreçleri izleme, değerlendirme ve geliştirici etkinlikleri gerçekleştirmek için zamana ihtiyacı olduğu izlenimi edinilmiş olup bu süre içerisinde gerçekleştirilen bu yönde etkinliklere dair kanıtların varsa sunulması beklenmektedir. Ayrıca, kurum ziyareti sırasında ve görüşmeler sonucunda yukarıda istenen belgelere ilaveten yeni belgeler de istenebilecektir.*

**EKLER LİSTESİ**

Ek 1	YÖK'ün salgın sürecinde eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik yazısı
Ek 2	Fakülte kurulunun salgın sürecinde eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik kararı
Ek 3	06.04.2021 tarihli DEPAD Sonuç Raporu
Ek 4	13.04.2021 tarihli ÖDR Kurulu toplantısı
Ek 5	20.04.2021 tarihli ÖDR Kurulu toplantısı
Ek 6	03.05.2021 tarihli ÖDR Kurulu toplantısı
Ek 7	Ek rapor-Fakülte Kurulu onayı
Ek 8	Ek rapor-Yönetim Kurulu onayı
Ek 9	Prof. Dr. Nazan Ersin'in Dekan Vekili olarak görevlendirme yazısı
Ek 10	Dekan yardımcısı görevlendirme
Ek 11	Uygulama ve araştırma Merkezi müdürü görevlendirme
Ek 12	Alt yapı çalışmaları destek talebi
Ek 13	Isı geri kazanım kanalları ve seperatörler
Ek 14	Enfeksiyon Komitesi kararı
Ek 15	Karşiyaka Polikliniği görevlendirme
Ek 16	Eğitim Koordinatörü, Araştırma Koordinatörü, Sosyal Sorumluluk Projesi Koordinatörü görevlendirme
Ek 17	Eğitim Danışmanları görevlendirme
Ek 18	Sınıf Koordinatörleri ve Eğitim Danışmanları toplantı tutanakları
Ek 19	Denklik Komisyonu görevlendirme
Ek 20	Denklik Komisyonu toplantı tutanakları
Ek 21	Kalite Koordinatörü görevlendirme
Ek 22	Sosyal Sorumluluk Projesi Koordinatörlüğü görevlendirme
Ek 23	Sosyal Sorumluluk Projesi Koordinatörü bilgilendirme sunumu
Ek 24	Sosyal Sorumluluk Projesi Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen projeler
Ek 25	Sosyal sorumluluk projeleri kabul yazıları
Ek 26	Araştırma Koordinatörlüğü görevlendirme
Ek 27	Araştırma Koordinatörlüğü toplantı tutanağı
Ek 28	Araştırma Koordinatörü bilgilendirme sunumu
Ek 29	Araştırma Koordinatörlüğü tarafından duyulan akademik ve bilimsel eğitim duyuruları
Ek 30	Araştırma Koordinatörlüğü tarafından duyulan akademik ve bilimsel eğitim duyuruları
Ek 31	Pandemi döneminde öğretim elemanları ve öğrencilere duyurulan etkinlikler

Ek 32	Yetenek kapısı eğitimlerine yönelik duyurular
Ek 33	Protetik Diş Tedavisi Uluslararası sempozyum duyurusu
Ek 34	Pandemi döneminde öğretim elemanları ve öğrencilere duyurulan etkinlikler
Ek 35	CPR eğitiminden görüntü
Ek 36	Pandemi döneminde preklinik eğitim uygulamalarına yönelik eğitim duyurusu
Ek 37	İZDO ile düzenlenen Perşembe akşamı seminerleri duyuruları
Ek 38	Öğrenci temsilcileri ile yüz yüze toplantıya ait görüntü
Ek 39	Dekanlarımız mezunlarımızla buluşuyor söyleşileri duyurusu
Ek 40	Müfredat Geliştirme Komisyonu toplantı tutanakları-15.02.2021
Ek 41	Müfredat Geliştirme Komisyonu toplantı tutanakları-25-02-2021
Ek 42	Müfredat Geliştirme Komisyonu toplantı tutanakları-04-03-2021
Ek 43	Belirtke tablosu hazırlama eğitiminden görüntüler
Ek 44	EgeDers'te pratik derslerine ve gruplara yönelik duyurular
Ek 45	Anabilim dallarına gönderilen 2021-2022 eğitim planı değişiklik talebine yönelik yazı
Ek 46	Anabilim dallarına gönderilen Tıp Fakültesi derslerine yönelik görüş yazısı
Ek 47	Müfredat Geliştirme Komisyonu toplantı tutanakları-01-04-2021
EK 48	2021-2022 Eğitim planı Fakülte Kurul onayı
Ek 49	Fakültemiz dışındaki birimler tarafından sunulan derslerin sorumlu öğretim üyeleri ile gerçekleştirilen toplantı
Ek 50	Enfeksiyon Komitesi toplantı tutanağı
Ek 51	5. sınıf öğrencilerinin pandemi döneminde enfeksiyon kontrolü eğitimine yönelik görüntüler
Ek 52	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu toplantı tutanakları-16.03.2021
Ek 53	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu toplantı tutanakları-31.03.2021
Ek 54	5. sınıf enfeksiyon kontrolü sınavı ekran görüntüsü
Ek 55	5. Sınıf Klinik Koordinatör görevlendirme
Ek 56	EgeDers üzerinden ilan edilen 5. Sınıf klinik döngüleri
Ek. 57	Senatomuzun pandemi sürecinde eğitim-öğretim süreçlerine yönelik yazısı
Ek 58	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu toplantı tutanakları-02.03.2021
Ek 59	2. yarıyıl sınav tercihlerine yönelik anket sonuçları
Ek 60	2. yarıyıl sınav takvimi duyurusu
Ek 61	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu toplantı tutanakları-06.04.2021
Ek 62	EgeDers üzerinden yapılan sınav duyuruları
Ek 63	Eğitim Programı Tasarımı Güncelleme ve İzleme Komisyonu toplantı tutanakları-05.03.2021
Ek 64	Eğitim Programı Tasarımı Güncelleme ve İzleme Komisyonu toplantı tutanakları-19.03.2021
Ek 65	Uzaktan eğitimin ve klinik eğitimin değerlendirilmesine yönelik öğrenci geri bildirim anketi
Ek 66	Eğitim Programı Tasarımı Güncelleme ve İzleme Komisyonu toplantı tutanakları-28.04.2021
Ek 67	Kürsülere iletilen geri bildirim sonuç raporları
Ek 68	Eğitim Programı Tasarımı Güncelleme ve İzleme Komisyonu toplantı tutanakları-30.03.2021
Ek 69	Uzaktan eğitim öğretim elemanı anketinin duyuru yazısı
Ek 70	Uzaktan eğitim öğretim elemanı anketinin görüntüsü

Ek 71	Enfeksiyon Komitesi toplantı tutanağı
Ek 72	Senatomuzun Bahar yarıyılında eğitim-öğretim süreçlerine yönelik yazısı
Ek 73	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu toplantı tutanakları-08.04.2021
Ek 74	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu toplantı tutanakları 16.04.2021
Ek 75	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu toplantı tutanakları 21.04.2021
Ek 76	4. sınıfların klinik eğitimlerine yönelik EgeDers duyurusu
Ek 77	YÖK'ün yüz yüze eğitime ara verilmesine yönelik kararı
Ek 78	YÖK kararının EgeDers üzerinden duyurulması
Ek 79	Tam kapanma tedbirleri
Ek 80	4. sınıfların enfeksiyon kontrolüne yönelik sınavı
Ek 81	Tam kapanma tedbirlerinin duyurulması
Ek 82	YÖK'ün tam kapanma döneminde mesai saatlerine yönelik yazısı
Ek 83	Teams platformunda küçük grup çalışmalarıyla sürdürülen prelinik eğitimler
Ek 84	Belirtke tablolarına eklenen soru örnekleri
Ek 85	1. Sınıf Koruyucu Diş hekimliği sınavı KEYPS görüntüsü ve soru analizi
Ek 86	Akademik danışmanlık saatlerinin belirlenmesine yönelik yazı ve yanıtlar
Ek 87	Kalite Yönetim Birimi bünyesindeki komiteler ve üyeler
Ek 88	Enfeksiyon Komitesi toplantı tutanağı
Ek 89	Kadro talebine yönelik yazı